

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
Учреждение образования  
«Витебский государственный технологический университет»

## **Макроэкономика**

Практикум  
для студентов экономических специальностей  
заочной формы обучения на базе среднего специального образования

Витебск  
2018

УДК 330.101.541

Составитель:

Е. Н. Лебедева

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом УО «ВГТУ», протокол № 8 от 30.11.2017.

**Макроэкономика : практикум / сост. Е. Н. Лебедева. – Витебск : УО «ВГТУ», 2018. – 62 с.**

В практикуме выделены основные вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии, ключевые понятия по каждой теме, задачи, тематика рефератов и тестовые задания. Практикум по макроэкономике позволит студентам более глубоко усвоить теоретический материал, уяснить практические аспекты государственной бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики и подготовиться к экзамену по дисциплине.

Адресовано студентам, преподавателям и аудитории, интересующейся вопросами экономической теории.

УДК 330.101.541

© УО «ВГТУ», 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Занятие 1. Введение в макроэкономику.....	6
Занятие 2. Макроэкономическое равновесие в классической модели.....	11
Занятие 3. Равновесие товарного рынка в кейнсианской модели.....	16
Занятие 4. Совместное равновесие товарного и денежного рынков (модель IS-LM).....	21
Занятие 5. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика .....	25
Занятие 6. Денежно-кредитная политика.....	30
Занятие 7. Совокупное предложение. Кривая Филлипса.....	36
Занятие 8. Стабилизационная государственная политика.....	39
Занятие 9. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике.....	44
Занятие 10. Экономический рост.....	47
Занятие 11. Социальная политика государства.....	50
Занятие 12. Трансформационная экономика.....	54
Вопросы к экзамену по дисциплине «Макроэкономика».....	57
Список литературы .....	60

## ВВЕДЕНИЕ

Современная рыночная экономика предъявляет все более высокие профессиональные требования к специалистам с высшим образованием и требует от них знания основ функционирования рыночного механизма. Особое место в связи с этим приобретает изучение теоретических экономических дисциплин, таких как экономическая теория, микроэкономика и макроэкономика.

Макроэкономика – это отрасль экономической науки, изучающая поведение экономики как единого целого. Как отдельный, самостоятельный раздел экономической теории макроэкономика появилась сравнительно недавно, в 30-х годах прошлого столетия.

В нашей стране интерес к макроэкономике возник лишь с переходом экономической системы к рынку. В плановой экономике действовали свои специфические законы, и не возникало необходимости в анализе проблем равновесия или принятия решений экономическими субъектами. Переход к рыночной экономике обнажил актуальность макроэкономической проблематики, затрагивающей жизненные интересы практически каждого человека.

**Целью преподавания дисциплины «Макроэкономика»** является: формирование у студентов современного стиля экономического мышления, умения видеть национальную экономику как единое целое и оценивать экономическую политику правительства.

### **Задачи изучения дисциплины:**

– изучение основных законов функционирования национальной экономики в целом, причин появления и последствий основных макроэкономических проблем: кризисов, безработицы, инфляции, внешнеэкономической несбалансированности;

– выявление важнейших факторов, определяющих величину национального дохода, занятость, уровень цен и возможности экономического роста в стране;

– изучение возможностей и последствий макроэкономического регулирования национальной экономики.

### **Будущий экономист должен иметь представление:**

– о структуре и целях переходной экономики, её основных пропорциях;  
– о причинах безработицы, экономических кризисов, инфляции;  
– о механизмах макроэкономической стабилизации;  
– о формах, методах и целях государственного регулирования, направлениях бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики государства.

### **В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**

– применять экономические понятия и категории при анализе системы функционирования национальной экономики;

– прогнозировать развитие макроэкономических процессов.

Данный практикум включает содержание курса «Макроэкономика», вопросы, выносимые на обсуждение на каждом семинарском занятии, ряд задач, решение которых позволит студентам более глубоко усвоить теоретический ма-

териал, тематику рефератов, систему тестов, литературу, рекомендуемую для подготовки к занятиям.

Подготовка рефератов позволяет расширить знания по отдельным вопросам темы. Задачи для самостоятельного и группового изучения позволяют получить практические навыки макроэкономического анализа с помощью расчетов агрегированных показателей, а также оценки положения Республики Беларусь в мировом экономическом пространстве. Тесты дают возможность самопроверки глубины полученных знаний, выявления пробелов последних. Верные ответы отмечены значком.

Отдельно приводятся примерные вопросы к экзамену по курсу «Макроэкономика».

Издание подготовлено согласно требованиям образовательного стандарта Министерства образования Республики Беларусь по курсу для студентов экономических специальностей «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (1-25 01 08), основными положениями типовой Программы по экономической теории для вузов и в соответствии с рабочей программой изучения данной учебной дисциплины.

## ЗАНЯТИЕ 1. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ

1.1 Макроэкономика как раздел экономической теории. Предмет макроэкономики

1.2 Методологические и методические особенности макроэкономического анализа

1.3 Агрегированные макроэкономические показатели

### **Ключевые понятия**

Экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика, экономические законы, экономические категории, агрегирование, моделирование, метод равновесности, метод мультипликативного эффекта.

### **РЕФЕРАТЫ**

1. Практическая значимость макроэкономической теории для разработки экономической политики правительства.

2. Ресурсное обеспечение национальной экономики Республики Беларусь.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Объясните различие между микроэкономикой и макроэкономикой. Как они связаны между собой?

2. Определите основные атрибутивные характеристики макроэкономики в системе экономических наук.

3. Что такое агрегирование? Приведите примеры агрегированных и неагрегированных субъектов, объектов и показателей.

4. Виды и особенности макроэкономических субъектов (домохозяйств, государства, предпринимательского сектора, заграницы).

5. Функциональное описание макроэкономических моделей.

6. Что такое анализ «expost» и «exante»?

7. В чем принципиальное отличие ВОП от ВВП?

8. В чем отличие ВВП от ВВП?

9. Как рассчитывается ВВП по доходам и по расходам?

10. Как рассчитывается НДС? Каковы его основные элементы?

11. Объясните выражение Пигу: «Беря в жены собственную кухарку, мужчина уменьшает тем самым национальный доход».

12. Возможна ли ситуация, когда при росте ВВП на душу населения снижается жизненный уровень?

13. Почему продажа подержанных вещей не учитывается в стоимости ВВП?

14. О чем свидетельствует превышение объема ВВП над объемом ВВП?

15. Почему стоимость амортизации исключается из подсчетов ЧНП?

16. Может ли возрастать располагаемый доход при неизменном личном доходе?

17. Назовите причины, по которым показатель ВВП не всегда точно характеризует благосостояние нации.

18. Какие из перечисленных сделок будут включены в ВВП, а какие – нет? Объясните, почему?

а) семья продает старую квартиру за 200 млн руб. и покупает квартиру в только что построенном доме за 250 млн руб.;

б) фирма приобретает 10 компьютеров, уже бывших в употреблении, у другой фирмы;

в) семья покупает акции компании «А» на сумму 10 млн руб.;

г) фирма выпускает продукцию на сумму 10 млн руб., половину продает через фирменный магазин, а другую половину хранит на складе;

д) издательство продает книги, хранившиеся на складе с прошлого года, на сумму 500 тыс руб.

### ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА 1. Равновесный объем реального национального дохода в стране с открытой экономикой составил 6000 ед. При этом население уплачивало подоходный налог в размере 500 ед. и получало 200 ед. из государственного бюджета в виде трансфертных платежей. Величина чистых инвестиций равна 1200 ед., сбережения государства достигали 100 ед., а чистый экспорт равен 90 ед.

Какой объем потребительских расходов домохозяйств позволил обеспечить равновесие кругооборота в экономике?

ЗАДАЧА 2. По данным таблицы рассчитайте:

а) объем ВВП по потоку доходов;

б) объем ВВП по потоку расходов;

в) объем национального дохода;

г) ЧНП.

СЧЕТ	млрд долл.
1 Процент за кредит	12
2 Валовые частные инвестиции	55
3 Заработная плата и жалованье	218
4 Прибыль корпораций	113
5 Косвенные налоги	22
6 Рентные платежи владельцам арендуемого имущества	20
7 Экспорт товаров и услуг	15
8 Государственные закупки товаров и услуг	92
9 Импорт товаров и услуг	6
10 Чистые частные инвестиции	45
11 Доходы некorporированных собственников	21
12 Государственные трансфертные платежи населению	23

13 Потребительские расходы	260
14 Продажи государственных облигаций	168
15 Покупки акций предприятий государством	143
16 Частные трансферты	33

ЗАДАЧА 3. Предположим, что ВВП = 4000, С = 2200, G = 300, X<sub>n</sub> = 80:

а) каков размер валовых инвестиций?

б) допустим, что экспорт равен 100. Каков размер импорта?

в) предположим, что амортизация равна 530. Чему равняются ЧНП и чистые инвестиции?

г) в этом примере чистый экспорт положительный. Может ли он быть отрицательным? Объясните почему.

ЗАДАЧА 4. Имеются следующие данные, характеризующие результаты экономической деятельности страны за год (в млрд долл.):

Стоимость нового строительства	5
Стоимость произведенного оборудования	10
Стоимость произведенных потребительских товаров	110
Стоимость потребленных потребительских товаров	90
Амортизация зданий	10
Амортизация оборудования	10
Запасы потребительских товаров на начало года	30
Запасы потребительских товаров на конец года	50

На основании приведенной информации рассчитайте: а) размер ВВП; б) валовые и чистые инвестиции; в) размер ЧНП.

ЗАДАЧА 5. Экономисты полагают, что зависимость потребительских расходов и инвестиций от величины ВВП (Y) выражается в следующих уравнениях (млрд руб.):  $C = 10 + 0,8 Y$ ;  $I = 0,1 Y$ . По их оценкам правительственные расходы на покупку товаров и услуг в следующем году должны составить 30 млрд руб., а чистый экспорт – 13 млрд руб. Рассчитайте прогнозируемый на следующий год уровень ВВП.

ЗАДАЧА 6. Дано:

ВВП – 8540;

амортизационные отчисления – 530;

нераспределённая прибыль корпораций – 350;

взносы на социальное страхование – 385;

трансфертные платежи государства частным лицам – 540;

налоги на прибыль корпораций – 145;

подходные налоги с граждан – 685;

косвенные налоги на бизнес – 440.

Определить: ЧНП; НД; личный располагаемый доход населения.

ЗАДАЧА 7. В стране выпускается два товара: товар А и товар Б. В 2001 году выпущено 110 товаров А по цене \$5 за штуку и 20 товаров Б по цене \$10 за штуку. В 2002 году выпущено 100 товаров А по цене \$7 за штуку и 40 то-

варов Б по цене \$ 9 за штуку. Определите номинальный и реальный ВВП в 2001 и 2002 годах, если за базовый принимается 2001 год.

ЗАДАЧА 8. Предположим, что в базисном году номинальный ВВП составил 1500. Через 5 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 34 %. Каким будет номинальный ВВП в отчетном периоде?

ЗАДАЧА 9. Известны следующие данные о поступлениях денежных средств в бюджеты различных субъектов национальной экономики и их расходах:

1) домохозяйства:

- заработная плата = 1600 ден. ед.,
- трансфертные платежи = 300 ден. ед.,
- прямые налоги = 200 ден. ед.,
- расходы на потребление = 1200 ден. ед.,

2) фирмы:

- амортизация = 400 ден. ед.,
- нераспределенная прибыль = 100 ден. ед.,
- прямые налоги = 200 ден. ед.,

3) государство:

- государственные закупки = 600 ден. ед.

Определить:

1) сбережения домохозяйств; 2) объем чистых инвестиций фирм; 3) ВВП; 4) национальный доход страны.

## ТЕСТЫ

1. Макроэкономика изучает:

- а) тенденции экономических явлений;
- б) агрегированное поведение всех субъектов экономики;
- в) развитие мировой и национальной экономики;
- г) законы деятельности предприятий.

2. Какие из следующих высказываний являются достоверными:

- а) макроэкономика – наука, позволяющая вывести экономические закономерности на основе анализа агрегированных экономических показателей;
- б) макроэкономика – наука, изучающая деятельность отдельных хозяйствующих субъектов с помощью общих экономических показателей;
- в) макроэкономика – наука, анализирующая индивидуальные решения фирм и домашних хозяйств в процессе их взаимодействия на рынке;
- г) нет верного ответа.

3. Макроэкономическое агрегирование представляет собой:

- а) объединение отдельных элементов в одно целое;
- б) отвлечение от несущественных моментов и выделение наиболее значимых, существенных закономерностей экономических процессов и явлений;
- в) выявление наиболее типичных черт поведения экономических агентов;
- г) верно все вышесказанное.

4. К инъекциям в экономике можно отнести:
- а) инвестиции, импорт;
  - б) сбережения, налоги;
  - в) экспорт, государственные расходы;
  - г) налоги, экспорт.
5. К изъятиям в экономике можно отнести:
- а) инвестиции, импорт;
  - б) сбережения, налоги;
  - в) экспорт, государственные расходы;
  - г) налоги, экспорт.
6. К основным макроэкономическим проблемам не относится:
- а) экономический рост и его темпы;
  - б) уровень занятости и проблема безработицы;
  - в) общий уровень цен и проблема инфляции;
  - г) проблема приватизации государственного имущества.
7. Основными макроэкономическими субъектами являются:
- а) предприятия, государство, домашние хозяйства, биржи;
  - б) домашние хозяйства, банки, предприятия, государство;
  - в) государство, домашние хозяйства, предприятия, внешний мир.
8. Валовой национальный продукт — это:
- а) сумма конечных товаров и услуг, произведенных и приобретенных за определенный период времени;
  - б) сумма конечных товаров и услуг в денежном выражении, произведенных и приобретенных за определенный период времени;
  - в) результат сложения чистого национального продукта (ЧНП) с частным доходом, полученным отечественными факторами производства за пределами экономики;
  - г) совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в экономике с использованием факторов производства страны за год.
9. Какие из перечисленных ниже операций изменят ВВП страны за текущий год:
- а) клиент оплатил счет в ресторане;
  - б) компания приобрела для своих нужд старое здание;
  - в) производитель продал процессоры компании, производящей компьютеры;
  - г) клиент купил автомобиль у автомобильного дилера.
10. ЧНП представляет собой:
- а) разницу между ВВП и косвенными налогами;
  - б) разницу между ВВП и амортизационными отчислениями;
  - в) разницу между ВВП и личным доходом;
  - г) сумму национального дохода и амортизации.
11. Номинальный ВВП — это:
- а) ВВП без учета инфляции;

- б) объем товаров и услуг, измеренных в ценах базисного года;
- в) реальный ВВП, умноженный на дефлятор;
- г) нет верного ответа.

12. Дефлятор — это:

а) отношение фактического ВВП к ВВП потенциальному;

б) отношение реального ВВП данного года к ВВП, измеренному в ценах текущего года;

в) отношение номинального ВВП данного года к ВВП, измеренному в ценах базового года («реальному» ВВП).

13. Амортизационные отчисления — это:

а) ежегодные отчисления, которые показывают объем капитала, потребленного в ходе производства в отдельные годы;

б) вложения иностранных предприятий в расширение производства;

в) плата за предоставленный в кредит денежный капитал;

г) нет верного ответа.

14. Какие из перечисленных агрегированных показателей не учитывают при подсчете ВВП по расходному методу:

а) личные потребительские расходы;

б) амортизацию;

в) чистый экспорт;

г) государственные закупки.

15. Что из нижеперечисленного будет непосредственно включено в ВВП нашей страны за данный период?

а) вы положили 10 тысяч рублей на банковский депозит;

б) вы продали свою подержанную машину другу за 8 тысяч долл.;

в) вы нашли 100 рублей;

г) ничего из вышеперечисленного.

## **ЗАНЯТИЕ 2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ В КЛАССИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ**

2.1 Методологические основы классической теории

2.2 Реальный сектор в классической модели: товарный рынок в классической модели

2.3 Денежный рынок в классической модели. Количественная теория денег и общий уровень цен

### ***Ключевые понятия***

Закон рынков Сэя, классическая модель, товарный рынок, совокупный спрос, совокупное предложение, рынок заемных средств, рынок труда, спрос на труд, предложение труда, ставка ссудного процента, уровень заработной платы, спрос на заемные средства, предложение заемных средств.

## РЕФЕРАТЫ

1. Динамика AD и AS в Республике Беларусь.
2. Макроэкономические закономерности динамики потребительских расходов домохозяйств в Беларуси.

## Вопросы для обсуждения

1. Что такое совокупный спрос? Почему он является агрегированным показателем?
2. Назовите субъектов национальной экономики, предъявляющих спрос на товары и услуги.
3. Объясните влияние уровня процентной ставки и эффекта богатства на динамику совокупного спроса.
4. Каковы составляющие совокупного спроса для открытой экономики? Чем они отличаются в условиях закрытой экономики?
5. В какой экономике возможно равенство:  $AD = C + I$ ?
6. Какие факторы, не зависящие от цены, влияют на совокупный спрос?
7. Национальный доход страны, покупающей товары, уменьшился (вырос). Как это повлияет на динамику совокупного спроса и на положение кривой совокупного спроса?
8. Вследствие общего подъема производства возросли дивиденды собственников акций. Как это отразится на совокупном спросе? Отрадите изменения графически.
9. Как изменится величина совокупного спроса под влиянием следующих факторов (покажите графически):
  - а) уменьшились доходы населения;
  - б) возросло население страны;
  - в) значительно снизилась безработица;
  - г) ожидается понижение цен на потребительские товары;
  - д) возрос процент за банковский кредит;
  - е) уменьшился налог на прибыль;
  - ж) государство сократило расходы на военно-промышленный комплекс;
  - з) возросли таможенные пошлины, что привело к сокращению импорта;
  - и) вырос объем импортных закупок.
10. Что такое совокупное предложение? Чем оно отличается от предложения на индивидуальном товарном рынке?
11. Какие факторы учитывают фирмы при определении объема своего производства?
12. Дайте характеристику трем отрезкам кривой совокупного предложения. Вспомните значение потенциального объема национального производства. Как он соотносится с классическим и кейнсианским отрезками совокупного предложения?
13. Объясните, почему:
  - а) увеличение совокупного предложения на кейнсианском отрезке происходит при стабильных ценах;

б) увеличение совокупного предложения на промежуточном отрезке приводит к росту цен;

в) рост цен на классическом отрезке не сопровождается увеличением объема производства?

14. Оцените верность следующих положений:

а) вертикальный отрезок кривой совокупного предложения свидетельствует о полной занятости всех ресурсов;

б) рост цен на промежуточном отрезке совокупного предложения свидетельствует о полной занятости всех ресурсов;

в) стабильные цены на горизонтальном отрезке совокупного предложения свидетельствуют о постоянной величине совокупного спроса;

г) достижение потенциального объема производства возможно на всех трех отрезках кривой совокупного предложения.

15. Какие неценовые факторы влияют на совокупное предложение?

16. Покажите графически влияние изменения следующих факторов на совокупное предложение:

а) государство ужесточает требования к предприятиям по охране окружающей среды;

б) возросли цены на ресурсы;

в) фирмы стали активнее внедрять достижения НТР;

г) возрос процент за банковский кредит;

д) вследствие падения реальных доходов уменьшилась прибыль предприятий;

е) государство стало активнее дотировать наукоемкие отрасли;

ж) ужесточилось налогообложение фирм.

17. При каком условии достигается макроэкономическое равновесие?

18. Как связаны друг с другом равновесный объем производства, потенциальный объем производства и полная занятость?

19. Объясните с помощью графика макроэкономического равновесия последствия его нарушения на различных отрезках кривой совокупного предложения.

20. Проанализируйте графически влияние следующих факторов на равновесный уровень цен и равновесный объем производства:

а) уменьшение совокупного спроса на кейнсианском отрезке кривой AS;

б) увеличение совокупного спроса и уменьшение совокупного предложения;

в) рост цен на предметы потребления;

г) удорожание банковского кредита;

д) рост государственных расходов на социальные программы;

е) возрастание инвестиционной активности предпринимателей;

ж) увеличение экспорта товаров.

21. Оцените верность следующих положений и проиллюстрируйте графически:

а) уменьшение совокупного спроса на вертикальном отрезке кривой AS не влияет на уровень цен;

б) увеличение совокупного спроса на промежуточном отрезке приводит к росту цен и снижению объема производства;

в) увеличение совокупного спроса на горизонтальном отрезке AS приведет к росту цен и уменьшению объема производства;

г) увеличение совокупного предложения приведет к росту цен.

22. Что такое «эффект храповика»? Когда он возникает и как проявляется? Что, по вашему мнению, может сдерживать падение цен?

### ЗАДАЧА

ЗАДАЧА 1. В базисном периоде экономика функционировала на уровне своего потенциально возможного объема при ВВП, равном 4000. Кривая AD описывалась уравнением  $Y=4200-2P$ . В отчетном периоде ВВП в условиях полной занятости вырос на 1 %, а уравнение совокупного спроса приняло вид  $Y=4280-2P$ . Как изменился равновесный уровень цен в отчетном году?

### ТЕСТЫ

1. Совокупный спрос — это модель, представленная в виде кривой и показывающая:

а) уровень наличного реального объема производства при каждом возможном уровне цен;

б) уровень использования ресурсов при каждом возможном уровне цен;

в) различные объемы производства, который производители, предприятия и правительство готовы купить при любом возможном уровне цен;

г) нет верного ответа.

2. Кривая совокупного предложения выражает отношения между:

а) уровнем цен и потребляемым объемом ВВП в реальном выражении;

б) уровнем цен и произведенным объемом ВВП в реальном выражении;

в) уровнем цен, по которым производители желают продавать, покупатели — покупать товары;

г) потребленным и произведенным объемом ВВП в реальном выражении.

3. В модели AD-AS что из нижеследующего сдвигает кривую совокупного спроса вправо?

а) повышение государственных расходов;

б) покупка Центральным банком государственных облигаций;

в) все вышеперечисленное.

4. На классическом отрезке кривой совокупного предложения:

а) экономика работает на полную мощность в условиях полной занятости ресурсов;

б) экономика находится в состоянии депрессии;

в) экономика в состоянии наращивания производственных мощностей;

г) нет верного ответа.

5. Увеличение подоходного налога приведет к:

- а) сдвигу кривой AD влево;
- б) сдвигу кривой AS вправо;
- в) сдвигу кривой AD вправо;
- г) сдвигу кривой AS влево.

6. В случае увеличения совокупного спроса при равновесии на классическом отрезке кривой AS произойдет:

- а) рост уровня цен без соответствующего роста объема производства;
- б) увеличение реального объема производства без соответствующего увеличения уровня цен;
- в) увеличение как реального объема производства, так и уровня цен;
- г) нет верного ответа.

7. Какие неценовые факторы сдвигают кривую совокупного спроса вправо:

- а) увеличение налогового бремени;
- б) уменьшение государственных закупок;
- в) превышение импорта над экспортом;
- г) инфляционные ожидания покупателей.

8. В чём заключается действие «эффекта храповика»?

- а) цены уменьшаются, объем ВВП остается прежним;
- б) цены остаются прежними, объем ВВП уменьшается;
- в) цены остаются прежними, объем ВВП увеличивается;
- г) уменьшаются и цены и объем ВВП.

9. Различие между состоянием экономики в долгосрочном и краткосрочном периодах состоит в том, что:

- а) кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика оказывают влияние на объем выпуска только в долгосрочном периоде;
- б) цены и номинальная заработная плата относительно гибкие только в краткосрочном периоде;
- в) совокупный спрос влияет на объем выпуска и занятость в краткосрочном периоде;
- г) цены и номинальная заработная плата относительно жесткие только в долгосрочном периоде.

10. Увеличение цены на электроэнергию приведет к:

- а) снижению издержек производства и сдвигу кривой AS вправо;
- б) увеличению издержек производства и сдвигу кривой AS влево;
- в) снижению потребительских расходов и сдвигу кривой AD влево;
- г) нет верного ответа.

11. В долгосрочном периоде уровень выпуска в экономике определяется:

- а) предложением денег, уровнем государственных расходов и налогов;
- б) величиной капитала и труда, а также используемыми технологиями;
- в) предпочтениями населения;

г) уровнем ставки процента.

### ЗАНЯТИЕ 3. РАВНОВЕСИЕ ТОВАРНОГО РЫНКА В КЕЙНСИАНСКОЙ МОДЕЛИ

3.1 Методологические основы кейнсианского подхода

3.2 Компоненты совокупного спроса. Потребление и сбережение в кейнсианской модели

3.3 Инвестиции. Функция спроса на инвестиции

3.4 Равновесный объем национального производства в кейнсианской модели

3.5 Рecessионный (дефляционный) и инфляционный разрывы в кейнсианском кресте. Парадокс бережливости

#### **Ключевые понятия**

Кейнсианская модель, потребление, сбережения, инвестиции, автономные инвестиции, расходы планируемые, расходы фактические, располагаемый доход, предельная норма потребления, предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению, кейнсианский крест.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Для чего используется модель «Совокупные расходы – ВВП»? Что является условием достижения равновесия в национальной экономике в этой модели?

2. В каких случаях может возникнуть инфляционный или recessионный разрыв? Какие меры необходимо принять государству для их ликвидации?

3. Каким образом увеличение (уменьшение) чистого экспорта влияет на равновесный объем ВВП? Покажите графически.

4. Как повлияет на макроэкономическое равновесие:

а) одновременное уменьшение инвестиций на 50 % и увеличение сбережений на 100 %;

б) рост государственных расходов;

в) уменьшение чистого экспорта;

г) увеличение предельной склонности к сбережению.

5. Объясните действие эффекта мультипликатора в модели «Совокупные расходы – ВВП» графически, если: а) потребительские расходы увеличились на 20 млрд долл.; б) государственные расходы уменьшились на 5 млрд долл.; в) чистый экспорт увеличился на 10 млрд долл. Решите эту задачу расчетным путем, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,8.

6. Объясните графически действие модели «Изъятия-инъекции».

7. Что относится к изъятиям и инъекциям? Объясните их различную функциональную роль в совокупном спросе.

8. Что такое «парадокс бережливости»? Какое влияние он оказывает на равновесный объем ВВП?

9. Верны ли следующие утверждения:

а) инвестиции равны сбережениям при всех уровнях ВВП;

б) уменьшение инвестиций только на 10 % не окажет никакого влияния на равновесие;

в) рецессионный разрыв возникает лишь при достижении ВВП потенциального уровня;

г) увеличение сбережений в настоящее время приведет к возрастанию потребительских расходов в будущем;

д) возрастание импортных расходов и увеличение импорта на одну и ту же величину не изменит равновесного объема ВВП?

### ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА 1. Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический доход=5900 млн долл., предельная склонность к потреблению (MPC)=0.75, равновесный доход=6300 млн долл.

Определите:

а) как должны измениться правительственные расходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния;

б) как должна измениться величина налоговых поступлений (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния;

в) уровень циклической безработицы.

ЗАДАЧА 2. Экономика страны характеризуется следующими данными:

$I_g = 260$  млн долл.;

$G = 530$  млн долл.;

$C = 100 + 0,75Y_d$ , где  $Y_d$  – располагаемый доход ( $Y_d = \text{ВВП} - T$ );

$T = 350$  млн долл.;

$X_n = 0$ .

1. Определите объем равновесного ВВП.

2. Определите значение мультипликатора.

3. Если государственные расходы повысятся до 650 млн долл., а все прочие компоненты совокупного спроса останутся постоянными, то как изменится равновесный объем ВВП?

ЗАДАЧА 3. Модель экономики характеризуется следующими данными:

$C = 1500 + 0,9Y_d$ ;

$G = 400$ ;

$I_g = 50$ ;

$T = 300$ ;

$Y_d = \text{ВВП} - T$ ;

$X_n = 0$ .

Рассчитайте:

- а) равновесный ВВП;
- б) величину мультипликатора;
- в) влияние на величину ВВП прироста налогов на 5 долл.; сокращения налогов на 7 долл.;

г) как должны измениться государственные расходы при постоянных налогах, если ставится задача достигнуть уровня полной занятости. ВВП в условиях полной занятости = 35000 млн долл.

ЗАДАЧА 4. Объем ВВП при полной занятости равен 600 млрд долл.;  
 плановые инвестиции – 240 млрд долл.;  
 предельная склонность к потреблению – 0.8;  
 автономное потребление – 46 млрд долл.

Определить:

- а) объем равновесного ВВП при условии, что государство не вмешивается в экономику;
- б) тип разрыва в экономике (инфляционный или рецессионный);
- в) как должна измениться величина инвестиционных расходов, чтобы равновесный ВВП стал равен потенциальному.

ЗАДАЧА 5. Экономика страны характеризуется следующими данными:

$I_g = 240$  млн. долл.;

$G = 630$  млн долл.;

$C = 200 + 0,8Y_d$ , где  $Y_d$  – располагаемый доход ( $Y_d = \text{ВВП} - T$ );

$T = 400$  млн долл.;

$X_n = 0$ .

1. Определите объем равновесного ВВП.
2. Определите значение мультипликатора.
3. Если налоговые поступления повысятся до 500 млн долл., а компоненты совокупного спроса останутся постоянными, то как изменится равновесный объем ВВП?

ЗАДАЧА 6. Модель экономики характеризуется следующими данными:

$C = 1000 + 0,9Y_d$

$G = 600$

$I = 190$

$T = 400$

$Y_d = \text{ВВП} - T$

$X_n = 0$

Рассчитайте:

- а) равновесный ВВП;
- б) величину мультипликатора;
- в) влияние на величину ВВП сокращения налогов на \$120;
- г) как должны измениться государственные расходы при постоянных налогах, если ставится задача достигнуть уровня полной занятости. ВВП в условиях полной занятости равен 17300 млн долл.

ЗАДАЧА 7. Предположим, что в экономике существует 2300 занятых и 300 безработных человек. Далее предположим, что каждый месяц 23 % безра-

ботных находят работу, а 2 % занятых – её теряют. Модель экономики характеризуется следующими данными:

$$C=1000+0.9Y_d;$$

$$G=600;$$

$$I=190;$$

$$T=400;$$

$$Y_d=\text{ВНП}-T;$$

$$X_n=0.$$

Найти потенциальный ВНП. Как должны измениться государственные расходы при постоянных налогах, если ставится задача достигнуть уровня полной занятости (при этом считать равновесный ВНП равным фактическому)?

### ТЕСТЫ

1. Какие из нижеприведённых высказываний являются верными:

- а) с точки зрения кейнсианства, совокупный спрос обычно стабилен;
- б) с точки зрения кейнсианства, цены и заработная плата эластичны в отношении снижения;
- в) с точки зрения кейнсианства, в экономике всегда существует полная занятость;
- г) с точки зрения классиков, экономика обладает способностью к саморегулированию на уровне полной занятости.

2. Предельная склонность к сбережению – это:

- а) отношение совокупных сбережений к совокупному доходу;
- б) выраженная в процентах доля общего дохода, которая идет на сбережения;
- в) отношение изменения в сбережениях к изменению совокупных доходов;
- г) разница между доходами и потребительскими расходами.

3. Связь между предельной склонностью к потреблению и предельной склонностью к сбережению выражается в том, что :

- а) их сумма равна 1;
- б) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению;
- в) их сумма равна располагаемому доходу;
- г) их сумма равна 0.

4. Согласно кейнсианской модели экономика будет равновесна, если:

- а) сумма потребительских расходов минус сбережения равна инвестициям;
- б) динамика денежного предложения в течение определенного периода постоянна;
- в) плановые потребительские расходы плюс инвестиции равны общим «изъятиям»;
- г) государственный бюджет сбалансирован.

5. В каком случае равновесный объем национального производства возрастает:

- а) при увеличении импорта;
- б) при снижении экспорта;
- в) при увеличении чистого экспорта;
- г) ни в одном из перечисленных случаев.

6. Ожидаемая норма чистой прибыли – это:

- а) отношение чистого ожидаемого дохода к объему инвестиций по проекту;
- б) отношение объема инвестиций по проекту к чистому ожидаемому доходу;
- в) отношение чистого ожидаемого дохода к реальной ставке процента;
- г) правильного ответа здесь нет.

7. Валовые инвестиции равны:

- а) сумме амортизаций и чистых инвестиций;
- б) изменению запасов готовой продукции;
- в) покупке финансовых активов;
- г) сумме процентных платежей и чистых инвестиций;
- д) разнице между чистыми инвестициями и амортизацией.

8. В каком случае вы примете инвестиционный проект к внедрению:

- а) ожидаемая норма прибыли равна 10 %, реальная ставка процента за кредит 5 %;
- б) ожидаемая норма прибыли равна 8 %, реальная ставка процента за кредит 8 %;
- в) ожидаемая норма прибыли равна 5 %, реальная ставка процента за кредит 7 %;
- г) верного ответа нет.

9. Производственные мощности используются на 65 %. Каким образом это отразится на инвестиционном спросе?

- а) спрос на инвестиции увеличится, а кривая сдвинется вправо;
- б) спрос на инвестиции снизится, а кривая сдвинется влево;
- в) спрос на инвестиции снизится, а кривая сдвинется вправо;
- г) верного ответа нет.

10. Равновесный объем производства – это такой объем производства, который:

- а) обеспечивает доходы, достаточные для покупки созданного продукта;
- б) обеспечивает расходы, достаточные для реализации созданного продукта;
- в) обеспечивает расходы, достаточные для производства всего продукта;
- г) обеспечивает уровень совокупного дохода, равный плановым совокупным расходам.

11. Эффект мультипликатора показывает:

- а) как первоначальное автономное изменение потребительских, инвестиционных и государственных расходов повлияют на величину ЧНП;

б) как первоначальное изменение ЧНП приведет к увеличению потребительских, инвестиционных или государственных расходов;

в) как первоначальное изменение чистого экспорта повлияет на величину ЧНП;

г) верного ответа нет.

12. Представьте, что объем инвестиционных расходов увеличился до 100 при мультипликаторе, равном 4. Каким будет изменение равновесного ЧНП?

а) увеличится на 40;

б) уменьшится на 25;

в) увеличится на 400;

г) невозможно определить на основании представленных данных.

13. Какая существует зависимость между предельной склонностью к потреблению и мультипликатором?

а) прямая;

б) обратная;

в) прямо пропорциональная;

г) обратно пропорциональная.

14. Какие из перечисленных факторов влияют на инвестиционный спрос:

а) ставка процента;

б) ожидаемая норма чистой прибыли;

в) оптимизм или пессимизм предпринимателей;

г) все перечисленные факторы.

#### **ЗАНЯТИЕ 4. СОВМЕСТНОЕ РАВНОВЕСИЕ ТОВАРНОГО И ДЕНЕЖНОГО РЫНКОВ (МОДЕЛЬ IS-LM)**

4.1 Модель IS-LM и её значение. Основные уравнения модели IS-LM

4.2 Равновесие на рынке благ. Вывод кривой IS

4.3 Равновесие на рынке денег. Вывод кривой LM

4.4 Совместное равновесие товарного и денежного рынка

##### ***Ключевые понятия***

Рыночная ставка ссудного процента, инъекции, изъятия, инвестиционные расходы, потребительские расходы, расходы на чистый экспорт.

##### **Вопросы для обсуждения**

1. В чем заключается принципиальное различие между товарным и денежным рынком?

2. Какие факторы являются постоянными, а какие – переменными при построении кривых IS и LM?

3. Каковы основные переменные и уравнения модели IS-LM?

4. Почему, как правило, наклон кривой LM положительный, а кривой IS – отрицательный?
5. Какие переменные определяют угол наклона кривой IS? Кривой LM?
6. Каковы основные факторы сдвига кривой IS? Кривой LM?
7. Каков экономический смысл точки пересечения кривых IS и LM?
8. Может ли товарный рынок находиться в равновесии в то время, как рынок денег неуравновешен?
9. Что произойдет с кривой IS, если:
- предельная склонность к потреблению увеличится;
  - инвестиции станут менее чувствительными к изменениям процентной ставки?
10. Проанализируйте влияние следующих событий на кривую LM:
- спрос на деньги становится более чувствительным к изменению процентной ставки;
  - спрос на деньги становится более чувствительным к изменениям выпуска?
11. Как можно получить функцию AD на основе уравнений кривых IS и LM?
12. Чем определяется наклон кривой совокупного спроса?
13. Назовите основные факторы, влияющие на сдвиг кривой совокупного спроса.

### ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА 1. Некоторая экономика характеризуется уравнениями:

Реальный сектор:

$$C = 100 + 0.8Y_d;$$

$$Y_d = Y - T$$

$$t = 0.25;$$

$$I = 300 - 20i;$$

$$G = 140;$$

$$N_x = -20.$$

Денежный сектор:

$$M = 700;$$

$$P = 2;$$

$$L = 1Y + 200 - 10i.$$

а) выведите уравнение кривой IS;

б) выведите уравнение кривой LM.

Найдите равновесие в модели IS-LM

ЗАДАЧА 2. Функция инвестиций  $I = 10 - 2i$  ( $i$  – в %), функция сбережений  $S = 0,1Y - 2$ . Построить линию IS.

ЗАДАЧА 3. Функция инвестиций  $I = 40 - 2i$ , функция сбережений  $S = 0,4Y -$

10.

а) построить IS линию;

б) построить IS линию, если в результате ожидания экономического спада предельная склонность к сбережению увеличилась до 0,5;

в) построить IS линию, если в результате экономического спада автономное потребление уменьшилось на 5;

г) построить IS линию, если в результате научно технического прогресса произошел параллельный сдвиг графика инвестиций, причём максимальный объем инвестиций стал равен 70.

ЗАДАЧА 4. Функция инвестиций  $I=a-i$ , функция сбережений  $S=0,5Y-b$ .

а) построить IS линию;

б) как должна быть изменена ставка процента для достижения равновесия при неизменном доходе  $a+2b$ , если она равна  $0,1a$ ?

в) построить IS линию, если в результате ожидания экономического подъема предельная склонность к сбережению уменьшилась до 0,4;

г) построить IS линию, если в результате политической нестабильности произошел параллельный сдвиг графика инвестиций, причём максимальный объем инвестиций уменьшился на 40 %.

ЗАДАЧА 5. Допустим, что правительство увеличивает налоги, чтобы сократить дефицит госбюджета и снизить уровень инфляции. Используя модель IS-LM, покажите графически, какие меры должен предпринять Центральный банк, чтобы ставка процента осталась неизменной?

ЗАДАЧА 6. Как отразится на кривой IS:

а) рост расходов домашних хозяйств;

б) снижение уровня государственных расходов;

в) увеличение экспорта;

г) рост процентных ставок;

д) рост импорта;

е) рост инвестиций;

ж) рост сбережений домашних хозяйств;

з) рост профицита государственного бюджета;

и) рост валютных резервов Центрального банка?

ЗАДАЧА 7. Почему и как изменятся процентные ставки, если:

а) вырос государственный внутренний долг;

б) выросли валютные запасы Центрального банка;

в) выросла денежная масса;

г) выросла норма обязательных резервов;

д) вырос экспорт капитала;

ж) выросла ставка рефинансирования.

Как эти изменения отразятся на росте ВВП? Какие изменения произойдут на графике IS-LM?

ЗАДАЧА 8. Если Центральный банк проводит жесткую кредитно-денежную политику в целях снижения уровня инфляции, то можно утверждать, что в краткосрочном периоде:

а) кривая совокупного спроса сдвинется вправо, кривая планируемых расходов – вверх, а кривая LM – влево;

б) кривая совокупного спроса сдвинется влево, кривая планируемых расходов – вниз, а кривая LM – вправо;

в) кривая совокупного спроса останется без изменений, кривая планируемых расходов – вниз, а кривая LM – влево;

г) кривая совокупного спроса сдвинется влево вниз, кривая планируемых расходов – вниз, а кривая LM – влево вверх.

Решение задачи осуществить графически, используя модели AD-AS, кейнсианского креста и IS-LM.

Примечание: для модели AD-AS выбирается горизонтальная кривая AS, так как речь идет о краткосрочном периоде.

ЗАДАЧА 9. Используя условие и ответ в примере 1, найти равновесный доход, если автономные инвестиции равны их равновесному значению в модели IS-LM, а автономные расходы равны сумме автономных инвестиций и автономного потребления.

## ТЕСТЫ

1. Модель IS-LM отражает:

а) равновесие на товарном и денежном рынках;

б) равновесие на товарном и инвестиционном рынках;

в) равновесие на товарном, денежном и инвестиционном рынках;

г) нет верного ответа.

2. Какие из нижеперечисленных высказываний являются верными:

а) каждая точка IS выражает такую комбинацию процентной ставки и НД, при которой наступает равновесие на товарном рынке;

б) каждая точка LM выражает такую комбинацию процентной ставки и НД, при которой наступает равновесие на инвестиционном рынке;

в) каждая точка LM выражает такую комбинацию процентной ставки и НД, при которой наступает равновесие на денежном рынке;

г) нет верного ответа.

3. Что из нижеследующего сместит кривую IS влево?

а) снижение налогов;

б) повышение ставки процента;

в) сокращение номинального предложения денег;

г) все вышеперечисленное;

д) ничего из вышеперечисленного.

4. Кривая IS будет вертикальной, если:

а) спрос на деньги не зависит от ставки процента;

б) спрос на деньги не зависит от дохода;

в) инвестиции обладают высокой чувствительностью к изменению ставки процента;

г) инвестиции не зависят от ставки процента;

д) ничего из вышеперечисленного.

5. При движении вдоль кривой LM остается неизменным:

а) ставка процента;

- б) выпуск;
- в) потребление;
- г) инвестиции;
- д) реальное предложение денег.

6. Что из нижеследующего сместит кривую LM влево?

- а) сокращение реального предложения денег;
- б) повышение ставки процента;
- в) сокращение государственных расходов;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

7. Что из нижеследующего вызовет движение вдоль кривой IS?

- а) сокращение автономных инвестиций;
- б) повышение чувствительности инвестиций к ставке процента;
- в) сокращение государственных расходов;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

8. Кривая LM будет вертикальной, если:

- а) кривая совокупного предложения вертикальна;
- б) инвестиции не зависят от ставки процента;
- в) потребление не зависит от дохода;
- г) имеет место ликвидная ловушка;
- д) реальный спрос на деньги не зависит от ставки процента.

9. Ликвидная ловушка проявляется вследствие:

- а) высокой чувствительности уровня инвестиций к изменениям процентной ставки;
- б) высокого исходного уровня процентной ставки;
- в) низкого исходного уровня процентной ставки;
- г) роста государственных закупок.

10. Наиболее вероятно эффект вытеснения возникнет в том случае, когда:

- а) спрос на деньги чувствителен к динамике ставки процента, а расходы в частном секторе практически нечувствительны к ней;
- б) и спрос на деньги, и расходы в частном секторе чувствительны к динамике ставки процента;
- в) и спрос на деньги, и расходы в частном секторе практически нечувствительны к динамике ставки процента;
- г) спрос на деньги практически нечувствителен к динамике ставки процента, а расходы в частном секторе чувствительны к ней.

## **ЗАНЯТИЕ 5. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ (ФИСКАЛЬНАЯ) ПОЛИТИКА**

5.1 Понятие бюджетно-налоговой политики, ее цели и инструменты.  
Виды фискальной политики

5.2 Дискреционная фискальная политика

5.3 Влияние налогов на равновесный объем национального производства. Налоговый мультипликатор

5.4 Недискреционная фискальная политика: «встроенные стабилизаторы». Достоинства и недостатки фискальной политики

### **Ключевые понятия**

Бюджетно-налоговая политика, инструменты, виды фискальной политики, дискреционная фискальная политика, налоговый мультипликатор, недискреционная фискальная политика, «встроенные стабилизаторы», бюджетный дефицит, государственный долг.

### **РЕФЕРАТЫ**

1. Анализ госбюджета на 200\_ год. Особенности проведения бюджетной политики в Республике Беларусь на современном этапе.

2. Налогообложение малого и крупного бизнеса в РБ: отличия, оценка налоговой нагрузки, перспективы совершенствования.

### **Вопросы для обсуждения**

1. В чем суть фискальной политики государства и каковы ее основные инструменты? Какие цели преследует фискальная политика?

2. Что такое государственный бюджет? Какова его структура?

3. Что такое бюджетный дефицит? В каком случае он возникает?

4. Каково будет бюджетное сальдо, если:

а) налоги растут, а расходы постоянны;

б) налоги падают, а расходы постоянны;

в) налоги постоянны, а расходы растут;

г) налоги постоянны, а расходы падают?

5. Каковы основные причины возникновения бюджетного дефицита?

6. Каковы последствия изменения бюджетных расходов и налогов для экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах?

7. Каковы последствия изменения государственных закупок и налогов в условиях рецессионного и инфляционного разрывов?

8. Почему изменения в государственных расходах оказывают большее влияние на совокупный спрос, чем изменение налогов?

9. Что характеризуют фискальные мультипликаторы?

10. Каково значение мультипликатора государственных закупок и налогового мультипликатора?

11. Почему мультипликатор сбалансированного бюджета равен 1?

12. Как бюджетная несбалансированность может влиять на стабильность экономики?

13. Что такое «бюджет полной занятости»? Для каких целей он используется?

14. Что такое структурный и циклический дефицит?

15. Какие методы финансирования бюджетного дефицита вы знаете? Каковы краткосрочные и долгосрочные последствия тех или иных методов финансирования бюджетных дефицитов?

16. Какие виды фискальной политики вы знаете? В чем отличия дискреционной политики от автоматической?

17. Объясните механизм действия встроенных стабилизаторов.

18. Каковы основные формы дискреционной политики? Объясните механизм их действия.

19. Что такое стимулирующая и сдерживающая фискальная политика?

20. Как следует изменять правительственные расходы и налоги в условиях спада? Каково состояние бюджета в период спада?

21. Как следует изменять правительственные расходы и налоги в условиях инфляции? Каково состояние бюджета в период инфляции?

22. Если правительство в настоящее время снижает налоги и собирается повысить налоги в будущем, как эта политика повлияет на развитие экономики? Будет ли она стимулировать потребление?

23. В чем вы видите ограниченность механизма фискальной политики? Что снижает ее эффективность?

## ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА 1. Правительственные расходы составляют 150 ед., ставка подоходного налога – 0,2, ВВП (доход) равен 1000 ед. Чему равно бюджетное сальдо? Каково было бы состояние бюджета, если бы: а) правительственные расходы возросли до 250 ед.; б) ставка налога упала бы до 0,15; в) произошло и то, и другое.

ЗАДАЧА 2. Как изменятся совокупные расходы, если правительство вводит налог, равный 200, и одновременно увеличивает государственные расходы на 200? Предельная склонность к потреблению равна 0,8. Можно ли решить эту задачу, не прибегая к расчетам? Ответ обоснуйте.

ЗАДАЧА 3. Равновесный объем ВВП равен 1000 ден. ед. Предельная склонность к потреблению  $\frac{2}{3}$ . Как изменится объем ВВП, если государственные закупки возрастут на 100 ден. ед.?

ЗАДАЧА 4. Пусть правительственные расходы и налоговые изъятия увеличатся на равную величину – 100 ден. ед., предельная склонность к сбережению – 0,25. Как изменится ВВП?

ЗАДАЧА 5. Предположим, что равновесный объем ВВП равен 2600 ден. ед. Чему будет равен новый равновесный объем ВВП, если при предельной склонности к потреблению, равной 0,75: а) государственные расходы увеличатся на 200 ден. ед.; б) налоги уменьшатся на 200 ден. ед.

ЗАДАЧА 6. Предположим, что ВВП страны составил 60 трлн руб., ВВП при полной занятости – 100 трлн руб. Государственные расходы – 20 трлн руб., а действующая ставка подоходного налога – 25 %. Определите дефицит (изли-

шек) государственного бюджета: а) фактический; б) структурный; в) циклический.

ЗАДАЧА 7. Предельная склонность к сбережению равна 0,2, государственные расходы составляют 200 ден. ед., излишек госбюджета равен 400 ден. ед.,

ВВП фактический = 2000 ден. ед.,

ВВП равновесный = 2400 ден. ед.

Определите сумму доходной части госбюджета в условиях равновесия, при условии, что сумма государственных расходов не изменилась.

ЗАДАЧА 8. ВВП в условиях полной занятости составляет 24 млрд долл. Фактический объем ВВП равен 22 млрд долл. Сумма налогов составляет 10 % от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 2,4 млрд долл. Определите, сводится ли госбюджет с дефицитом или излишком и установите его размеры. Как изменится сальдо госбюджета в условиях достижения полной занятости?

### ТЕСТЫ

1. Бюджетный дефицит — это:

а) сумма, на которую в данном году расходы государственного бюджета на инвестиции превышают все доходы;

б) сумма, на которую в данном году расходы государственного бюджета превышают его доходы;

в) сумма, на которую в данном году доходы государственного бюджета превышают его расходы;

г) нет верного ответа.

2. Для финансирования дефицита госбюджета правительство может использовать следующие методы:

а) выпуск и продажу государственных ценных бумаг;

б) изъятие из обращения излишней денежной массы;

в) погашение государственного долга;

г) нет верного ответа.

3. Существуют следующие способы снижения и ликвидации дефицита бюджета:

а) снижение государственных расходов, повышение налогов;

б) снижение налоговых ставок, долговое финансирование;

в) изъятие государственных ценных бумаг из оборота;

г) внешние и внутренние займы.

4. Выпуск и продажа государственных ценных бумаг на открытом фондовом рынке может привести к следующим результатам:

а) снижению поступлений в бюджет;

б) снижению денежной массы и, как следствие, к инфляции;

в) повышению денежной массы и, как следствие, к инфляции;

г) нет верного ответа.

5. Кривая Лаффера отражает:

а) зависимость между размерами ставки налогов и суммой налоговых поступлений;

б) зависимость между уровнем безработицы и темпами инфляции в стране;

в) зависимость между доходами и расходами государства;

г) нет верного ответа.

6. Эффекту мультипликатора подвержены следующие показатели:

а) чистый экспорт, инвестиции, совокупный спрос;

б) потребительские расходы, национальный доход, сбережения;

в) государственные расходы, налоги, инвестиции;

г) нет верного ответа.

7. Увеличение налогов на 40 млрд руб. при мультипликаторе налогов, равном 5, приведет к:

а) увеличению равновесного ЧНП на 200 млрд руб.;

б) увеличению равновесного ЧНП на 80 млрд руб.;

в) снижению равновесного ЧНП на 200 млрд руб.;

г) нет верного ответа.

8. Стимулирующая фискальная политика применяется:

а) в период спада экономики;

б) в период инфляции;

в) в период прогрессирующего роста экономики;

г) в период дефицита госбюджета.

9. Сдерживающая политика в себя включает:

а) снижение правительственных расходов и (или) снижение налогов;

б) снижение правительственных расходов и (или) увеличение налогов;

в) увеличение правительственных расходов и (или) снижение налогов;

г) нет верного ответа.

10. В чем заключается стимулирующая фискальная политика:

а) в росте государственных расходов и снижении налогов в период инфляционного подъема;

б) в сокращении государственных расходов и снижении налогов в период экономического спада;

в) в росте государственных расходов и снижении налогов в период экономического спада;

д) в сокращении государственных расходов и увеличении налогов в период экономического спада.

11. Рост госрасходов увеличивает реальный ВВП только в том случае, если:

а) госрасходы направляются на закупку товаров, а не на оплату чиновников;

б) госрасходы сопровождаются увеличением предложения денег;

в) госрасходы не вытесняют равновеликого объема расходов в негосударственном секторе;

г) госрасходы финансируются за счет выпуска государственных займов.

12. Ярво выражена антиинфляционная фискальная политика предполагает:

- а) повышение уровня налогообложения и сокращения госрасходов;
- б) сокращение и государственных расходов и налоговых поступлений;
- в) рост налогов и более высокий уровень государственных расходов;
- г) снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов.

дов.

13. Сущность мультипликатора сбалансированного бюджета заключается в том, что:

- а) снижение налогов на величину, равную увеличению государственных расходов, приведет к двойному росту ЧНП;
- б) равное снижение налогов и государственных расходов приведет к увеличению равновесного ЧНП на такую же величину;
- в) равные увеличения налогов и государственных расходов приведет к увеличению равновесного ЧНП на такую же величину;
- г) нет верного ответа.

## **ЗАНЯТИЕ 6. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА**

6.1 Понятие и цели денежно-кредитной политики

6.2 Создание банковской системой «новых денег». Обязательные и избыточные резервы. Норма обязательных резервов

6.3 Предложение денег. Денежные агрегаты. Измерение денежной массы. Денежная база и денежный мультипликатор

6.4 Спрос на деньги. Его виды факторы

6.5 Равновесие на рынке денег

6.6 Операции и функции Центрального банка

6.7 Инструменты денежно-кредитной политики

6.8 Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики. Политика «дешевых денег». Политика «дорогих денег»

### ***Ключевые понятия***

Денежно-кредитная политика, обязательные и избыточные резервы, норма обязательных резервов, предложение денег, денежные агрегаты, денежная база, денежный мультипликатор, спрос на деньги, трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики, политика «дешевых денег», политика «дорогих денег».

## **РЕФЕРАТЫ**

1. Сравнительная характеристика критериев независимости Централь-ных банков.

2. Кредитно-денежная политика в Республике Беларусь.

### Вопросы для обсуждения

1. Что собой представляет Центральный банк страны? В чем его отличие от коммерческих банков?
2. Каковы взаимоотношения Центрального банка с правительством и коммерческими банками?
3. Охарактеризуйте основные функции Центрального банка.
4. Чем отличаются балансы коммерческих банков и Центрального банка?
5. Какими методами центральный банк может воздействовать на денежное предложение?
6. Что такое «обязательные резервы»? Каково их назначение? Кто и как определяет величину обязательных резервов?
7. Что такое «избыточные резервы»? Каково их назначение?
8. Объясните, как операции Центрального банка на открытом рынке влияют на количество денег в обращении. Почему операции на открытом рынке ведут к многократному расширению или сокращению объема денежной массы?
9. Если Центральный банк стремится к сокращению (увеличению) предложения денег, как он должен изменить: а) учетную ставку; б) норматив обязательных резервов?
10. Что такое политика «дешевых» и «дорогих» денег? Когда они проводятся?
11. Какие финансово-кредитные учреждения образуют кредитную систему в условиях рыночной экономики?
12. Что собой представляет банк? По каким признакам может быть охарактеризован любой банк? Каковы основные функции банков?
13. Как группируются все банковские операции? Какие операции банков называются «активными» и какие «пассивными»?
14. Что такое собственные средства банка, как они образуются?
15. Что собой представляют привлеченные средства банка, как они образуются?
16. Охарактеризуйте такие банковские операции, как лизинг, факторинг, траст.
17. Что такое баланс банка? Из каких частей он состоит?
18. Что происходит с денежной массой при выдаче ссуд? При возврате ссуд?
19. На какую сумму может увеличить денежную массу ссуды отдельный банк и банковская система в целом?
20. Объясните, как банковская система создает новые деньги.
21. Что такое денежный мультипликатор и чему он равен? Как изменение норматива обязательных резервов влияет на денежную массу?
22. Если ссуду банка заемщик получит в виде наличных денег, что произойдет с денежной массой?
23. Какие существуют виды спроса на деньги? Какими функциями денег он обусловлен?

24. От чего зависит деловой спрос на деньги?

25. Какую форму имеет кривая предложения денег? Зависит ли предложение денег от спроса на них? Может ли кривая предложения денег быть горизонтальной?

26. Каков механизм восстановления равновесия на денежном рынке, если фактическая ставка ссудного процента выше (ниже) равновесной?

27. Что произойдет с кривой спроса на деньги при увеличении (падении) цен, росте (снижении) реальных доходов?

28. Как отразится на денежном рынке увеличение (сокращение) предложения денег? Как отреагируют хозяйственные агенты на это изменение?

29. Какова связь между спросом на деньги и инфляцией? Объясните.

## ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА 1. На основании приведенных ниже данных составьте балансовый отчет центрального банка страны

Статьи баланса	млрд долл.
Валютные резервы	10
Собственный капитал	5
Ценные бумаги	100
Банкноты, выпущенные в обращение	90
Резервы коммерческих банков	30
Другие активы	10
Депозиты казначейства	5
Ссуды коммерческих банков	10

На основании составленного отчета определите, как приведенные ниже операции, осуществляемые независимо друг от друга, отразились на балансовом отчете Центрального банка:

а) Центральный банк продает государственные ценные бумаги на сумму 100 млн долл. населению, которое оплачивает их чеками;

б) Центральный банк снижает учетную ставку, в результате чего коммерческие банки берут ссуды в центральном банке на сумму 50 млн долл.;

в) правительство покупает аэрокосмическое оборудование на сумму 1 млрд долл., за которое оно расплачивается чеками, выданными на депозиты казначейства в центральном банке.

ЗАДАЧА 2. Если банк имеет депозит величиной в 10000 ден. ед., то каков максимально возможный объем ссуд, выдаваемый отдельным банком и всей банковской системой при норме резервных требований, равной:

а) 10 %; б) 12,5 %; в) 20 %; г) 25 %?

ЗАДАЧА 3. Допустим, что банк имеет избыточных резервов 80 млн ден. ед. и депозитов на 150 млн ден. ед. Если резервная норма равна 20 %, каков размер фактических резервов банка?

ЗАДАЧА 4. Величина избыточных резервов равна 5000 ден. ед. Определите возможное увеличение денежной массы при норме обязательных резервов, равной: а) 12,5 %; б) 20 %; в) 25 %; г) 15 %.

ЗАДАЧА 5. Общая сумма избыточных резервов в стране равна 20 млрд руб. Объём номинального ВВП равен 200 млрд руб. Скорость обращения денег – 2 оборота в год. Чему должен быть равен денежный мультипликатор, чтобы спрос на деньги для сделок (сведём к нему общий спрос на деньги) был удовлетворён за счёт денег, созданных банками?

ЗАДАЧА 6. Предположим, что спрос на деньги для сделок составляет 10 % номинального ВВП, предложение денег составляет 350 млрд долл., а спрос на деньги как средство сбережения (со стороны активов) показан в таблице:

Процентная ставка	Спрос на деньги со стороны активов (млрд долл.)
16	100
14	150
12	200
10	250

1. Определите равновесную процентную ставку при ВВП, равном 2000 млрд долл.

2. Как изменится равновесная ставка процента, если при сохранении уровня ВВП в объеме 2000 млрд долл. предложение денег вырастет с 350 до 400 млрд долл.?

### ТЕСТЫ

1. Под кредитно-денежной политикой понимается:

а) воздействие на экономическую конъюнктуру посредством изменения количества денег, находящихся в обращении;

б) совокупность мероприятий, регулирующих параметры производственной сферы, с целью регулирования денежного рынка;

в) совокупность мероприятий, регулирующих параметры банковской системы, с целью регулирования денежного рынка;

г) нет верного ответа.

2. Инструментами денежно-кредитной политики являются:

а) изменение учетной ставки и ставки процента;

б) операции на открытом рынке и фондовом рынке;

в) изменение нормы обязательных резервов;

г) изменение количества банков в стране.

3. Снижение правительством учетной ставки приведет к:

а) увеличению денежной массы;

б) снижению денежной массы;

в) не произведет никакого эффекта;

г) нет верного ответа.

4. Политика «дорогих денег» подразумевает осуществление следующих мероприятий:

а) скупку ценных бумаг и (или) снижение нормы обязательных резервов, и (или) снижение учетной ставки;

б) продажу ценных бумаг и (или) увеличение нормы обязательных банковских резервов, и (или) увеличение учетной ставки;

в) скупку ценных бумаг и (или) снижение нормы обязательных резервов, и (или) увеличение учетной ставки;

г) нет верного ответа.

5. Понижение резервной нормы Центральным банком приведет к:

а) увеличению возможности коммерческих банков к созданию денег путем кредитования;

б) снижению возможности коммерческих банков к созданию денег путем кредитования и увеличению предложения денег в стране;

в) снижению предложения денег в стране;

г) увеличению наличности в обращении.

6. Если необходимо увеличить предложение денег в стране, Центральный банк будет:

а) начинать покупать ценные бумаги;

б) продавать государственные ценные бумаги комбанкам и населению;

в) Центральный банк не может своими действиями глобально повлиять на предложение денег;

г) нет верного ответа;

7. Если Центральный банк принимает решение сократить предложение денег, он может:

а) осуществить покупку государственных облигаций на открытом рынке;

б) уменьшить учетную ставку;

в) увеличить норму обязательных резервов;

г) всё перечисленное верно.

8. Какие из агрегатов денежного предложения являются наиболее ликвидными:

а) крупные срочные вклады;

б) мелкие срочные вклады;

в) бумажные деньги, чековые вклады;

г) бумажные деньги, срочные вклады

9. Какое из нижеперечисленных утверждений верно?

а) M1 менее ликвидно, чем M2;

б) M1 включает все элементы M2;

в) M1 и M2 включают вклады до востребования;

г) M1 и M2 не включают наличные деньги.

10. Что из нижеперечисленного включают в M1?

а) наличные деньги;

б) чековые вклады;

в) вклады до востребования;

- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

11. Требуемая резервная норма равна 10. Чему равен денежный мультипликатор:

- а) 1;
- б) 100;
- в) 0,1;
- г) нет верного ответа.

12. Если совокупные резервы равны обязательным резервам, то:

- а) денежный мультипликатор равен 1;
- б) обязательные резервы меньше избыточных резервов;
- в) отношение резервов к депозитам равно 0.5;
- г) избыточные резервы равны нулю;
- д) совокупные резервы меньше избыточных резервов.

13. Различают следующие функции коммерческих банков:

- а) хранение золотовалютных запасов страны;
- б) выполнение кредитных и расчетных операций для правительства;
- в) выдача средств со счетов и выполнение перечислений;
- г) нет верного ответа.

14. В каких пределах коммерческий банк может выпускать безналичные деньги:

- а) в пределах своих вкладов;
- б) в пределах находящихся в его распоряжении денег Центрального банка;

- в) в пределах своих избыточных резервов;
- г) в пределах своих фактических резервов.

15. Спрос на деньги для сделок зависит:

- а) прямо от размеров совокупного дохода;
- б) обратно от уровня процентной ставки;
- в) прямо от политики центрального банка;
- г) обратно от размеров внешних займов.

16. Денежный мультипликатор — это:

а) величина, обратная требуемой резервной норме, то есть изъятию в обязательные резервы;

б) отношение обязательных резервов коммерческого банка к сумме обязательств коммерческого банка по бессрочным вкладам;

- в) сумма обязательств коммерческого банка и собственного капитала;
- г) величина, обратная обязательным резервам.

17. Общий спрос на деньги не включает:

- а) спрос на деньги для сделок;
- б) спрос на деньги под кредит;
- в) спрос на деньги со стороны активов;
- г) спрос на деньги по мотиву предосторожности.

18. При увеличении денежного предложения происходит:

а) сдвиг кривой денежного предложения  $M$  влево, снижение процентной ставки и образование дефицита денег;

б) сдвиг кривой  $M$  вправо, снижение процентной ставки и образование избытка денег;

в) сдвиг кривой  $M$  вправо, увеличение процентной ставки и образование избытка денег;

г) нет верного ответа.

19. Какие из высказываний являются верными:

а) цены на облигации и процентная ставка находятся в обратной зависимости;

б) изменение количества сберегаемых денег никак не влияет на равновесие денежного рынка;

в) избыток денежного предложения приводит к снижению объема инвестиций в основной капитал;

г) нет верного ответа.

20. В течение одного года Центральный банк продал государственных облигаций на сумму, равную 50 млн рублей, запасы иностранной валюты возросли на сумму, равную 70 млн рублей. В результате денежная база:

а) выросла на 50 млн рублей;

б) выросла на 20 млн рублей;

в) выросла на 120 млн рублей;

г) упала на 50 млн рублей.

21. Денежная база равна:

а)  $M1$ ;

б) наличности в обращении плюс чековые депозиты;

в) наличности в обращении плюс резервы, находящиеся в Центральном банке;

г)  $M2$ .

22. Какие из следующих операций ведут к уменьшению денежной базы:

а) Центральный банк продает государственные облигации населению;

б) Центральный банк осуществляет эмиссию;

в) Центральный банк покупает у населения иностранную валюту;

г) все вышеперечисленное;

д) ничего из вышеперечисленного.

## **ЗАНЯТИЕ 7. СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. КРИВАЯ ФИЛЛИПСА**

7.1 Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном периоде

7.2 Монетаризм. Основное уравнение монетаризма

7.3 Теория рациональных ожиданий

## 7.4 Экономическая политика стимулирования предложения. Теория экономики предложения

### **Ключевые понятия**

Совокупное предложение, инфляция, безработица, основное уравнение монетаризма, теория рациональных ожиданий, экономическая политика стимулирования предложения, теория экономики предложения.

### **РЕФЕРАТЫ**

1. Монетаристская модель финансового регулирования.
2. Проблемы взаимосвязи инфляции и безработицы в экономике Республики Беларусь.

### **ТЕСТЫ**

1. Инфляция – это:
  - а) падение ценности или покупательной способности денег;
  - б) рост стоимости жизни.
2. Повышение цен на энергоресурсы дает:
  - а) инфляцию спроса;
  - б) инфляцию предложения.
3.  $(\text{Цены текущего месяца} / \text{цены базового месяца}) \times 100 \% - \text{это:}$ 
  - а) уровень инфляции;
  - б) темп инфляции.
4.  $(\text{Индекс цен текущего месяца} - \text{индекс цен прошедшего месяца}) / (\text{Индекс цены текущего месяца}) \times 100 \% - \text{это:}$ 
  - а) темп инфляции;
  - б) уровень инфляции.
5. Пусть сокращение инфляции на 1 процентный пункт сопряжено с падением реального ВВП на 5 % в год. По закону Оукена отклонения уровня безработицы от естественного на 1 процентный пункт вызывает изменения ВВП на 2 % за тот же период. Каков будет уровень циклической безработицы, если инфляция сократится на 3 процентных пункта?
  - а) 6 %;
  - б) 10 %;
  - в) 5 %;
  - г) 7,5 %.
6. Если реальный ВВП равен потенциальному, то в соответствии с кривой Филипса, учитывающей инфляционные ожидания, можно утверждать, что фактический уровень инфляции равен нулю?
  - а) да;
  - б) нет.
7. Рост ожидаемой инфляции служит причиной сдвига кривой Филипса (с уровнем инфляции по вертикальной оси):
  - а) вправо на величину, равную росту инфляции;
  - б) влево на величину, равную росту инфляции;

- в) вниз на величину, равную этому росту;
- г) вверх на величину, равную этому росту.

8. Если сравнить ситуацию, когда поведение экономических агентов основано на том, что ожидаемая инфляция равна инфляции ожидаемого года, с поведением экономических агентов, соответствующим концепции рациональных ожиданий, то можно предположить, что движение экономики к новой точке долгосрочного равновесия (когда уровень безработицы равен естественному) вследствие изменений в фискальной или денежной политике требует:

- а) меньше времени;
- б) больше времени;
- в) столько же времени.

9. Для борьбы с инфляцией Центральному банку следует:

- а) выпускать государственные ценные бумаги;
- б) уменьшить норму банковских резервов;
- в) уменьшить учетную ставку, которая приведет к уменьшению процентов по вкладам в коммерческих банках.

10. В длительной перспективе государственная антиинфляционная политика опирается на:

- а) увеличение финансирования отдельных видов деятельности;
- б) рост дотаций и субсидий;
- в) рост бюджетного дефицита;
- г) лимитирование денежной массы.

11. Замедление темпа инфляции непосредственно выгодно:

- а) всему населению страны;
- б) продавцам, торгующим в рассрочку;
- в) клиентам банка, взимающего фиксированный процент;
- г) правительству страны.

12. От внезапного роста инфляции выгадают, скорее всего:

- а) люди, живущие на фиксированную пенсию;
- б) владельцы страховых полисов, застраховавшие свою жизнь;
- в) вкладчики сбербанков;
- г) люди, получившие беспроцентный кредит.

13. Согласно монетаристской концепции между инфляцией и безработицей существует обратная зависимость:

- а) в краткосрочном периоде;
- б) в долгосрочном периоде;
- в) как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах.

14. Инфляционный налог повышается, если:

- а) увеличивается выпуск государственных облигаций;
- б) повышается ожидаемый темп инфляции;
- в) повышается фактический темп инфляции;
- г) уменьшается спрос населения на реальные кассовые остатки.

15. Дефицит государственных бумаг непосредственно не приводит к инфляции, если он:

- а) не превышает 5 % от ВВП;
- б) фиксируется за счет размещения государственных облигаций;
- в) финансируется за счет правительственных займов у Центрального банка;
- г) покрывается за счет выпуска дополнительного количества наличных денег.

16. Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию спроса?

- а) рост дефицита государственных бумаг;
- б) повышение цен на нефть;
- в) снижение предельной склонности к потреблению;
- г) повышение ставок подоходного налога с населения.

17. Инфляция предложения может возникнуть в результате:

- а) роста дефицита государственного бюджета;
- б) увеличения дефицита платежного бюджета страны;
- в) повышения ставок заработной платы;
- г) увеличения чистого экспорта.

18. Если повышаются цены на сырье, растет заработная плата, а объем производства и занятость снижаются, то это:

- а) инфляция избыточного спроса;
- б) стагфляция;
- в) инфляция издержек производства.

19. Годовой темп инфляции в стране составил 30 %. Это означает, что средний уровень цен в этой стране за год:

- а) вырос в 3 раза;
- б) вырос в 4 раза;
- в) вырос в 2 раза;
- г) не изменился.

20. Что из перечисленного ниже, скорее всего, станет причиной роста инфляции:

- а) рост цен на энергоносители;
- б) начало разработки обширного угольного бассейна;
- в) повышение Центральным банком учетной ставки (ставки рефинансирования);
- г) отмена льгот по подоходному налогу с физических лиц.

## **ЗАНЯТИЕ 8. СТАБИЛИЗАЦИОННАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА**

8.1 Стабилизационная политика: понятие, цели и инструменты. Проблемы реализации стабилизационной политики

8.2 Политика занятости, ее направления и методы. Политика занятости в Республике Беларусь

8.3 Антиинфляционная политика, ее направления и методы. Антиинфляционная политика в Республике Беларусь

8.4 Стабилизационная политика: понятие, цели и инструменты. Проблемы реализации стабилизационной политики

### **Ключевые понятия**

Стабилизационная политика государства, политика занятости, антиинфляционная политика.

### **РЕФЕРАТЫ**

1. Анализ безработицы в РБ (развёрнутый анализ причин, видов, структуры безработицы (динамика численности безработных по возрасту, уровню образования, причинам увольнений, продолжительности безработицы, профессионально-квалификационному составу безработных и др.)).

2. Исследование структуры занятости в РБ (по отраслям, квалификации, уровню образования и др.).

3. Анализ социальной политики белорусского государства в сфере занятости, перспективы её развития.

4. Неполная занятость и формы ее проявления в Беларуси.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Оказывает ли безработица позитивное влияние на экономику?

2. Является ли фрикционная безработица неизбежной в условиях рыночной экономики?

3. Имеет ли место дискриминация в сфере занятости в Беларуси?

4. Почему бы пособие по безработице не быть в среднем равным последней перед увольнением заработной плате человека, чтобы люди не страдали от того, что стали безработными?

5. Какие слои общества наиболее страдают от безработицы?

6. Есть ли смысл в том, чтобы снизить естественную норму безработицы до нуля с тем, чтобы люди, которые хотят работать, могли получить и действительно получали работу немедленно?

7. От каких факторов зависит естественный уровень безработицы?

8. Почему часто трудно провести грань между фрикционной, структурной и циклической безработицей?

9. Почему безработица представляет собой экономическую проблему? Каковы негативные экономические и неэкономические последствия безработицы?

10. Определите, как нижеследующие изменения могут отрицательно повлиять на естественный уровень безработицы:

а) понижение минимального возраста, с которого разрешено брать молодежь на работу;

б) повышение минимальной заработной платы на 20 %;

в) организация государственной компьютеризированной системы обеспечения информацией, касающейся наличия свободных рабочих мест;

г) снижение пособия по безработице;

- д) программа долевого участия в прибылях для всех работников;
- е) новое законодательство, укрепляющее позиции профсоюзов, когда речь идет об их участии в переговорах с руководством;
- ж) законы, обеспечивающие рабочим, уволенным с прежнего места работы из-за структурных изменений в экономике, переподготовку.

11. Определите статус лиц, перечисленных ниже, с точки зрения их отношения к занятости и к рабочей силе, если они классифицируются следующим образом:

- занятые (З);
- безработные (Б);
- не включаемые в состав рабочей силы (Н):
  - а) работник, уволенный по собственному желанию;
  - б) работник, переведенный на режим работы неполного рабочего дня;
  - в) учитель, который по состоянию здоровья больше не может работать;
  - г) уволенный рабочий, который в течение длительного времени не мог найти работу и поэтому прекратил ее поиски;
  - д) студент, который учится на дневном отделении учебного заведения;
  - е) автомеханик, который учится на вечернем отделении учебного заведения;
  - ж) домашняя хозяйка, которая занимается только своим домом и семьей;
  - з) домашняя хозяйка, которая часть времени работает в качестве библиотекаря.

12. В чем отличия двух теорий занятости – классической и кейнсианской?

13. Каким образом в классической теории занятости объясняется возможность отсутствия безработицы?

### ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА 1. Номинальный ВВП в 1995 году составил 1200 млрд долл. Естественный уровень безработицы составил в этом же году 5 %. Фактический уровень безработицы составил 9 %. Каков объем потенциального ВВП в 1995 году? Каковы потери ВВП в результате циклической безработицы?

ЗАДАЧА 2. Численность населения в стране 41 млн чел., из них: институционального населения – 12 млн чел., занятых – 18 млн чел., безработных – 7 млн чел. Через год: поступили на работу из достигших 16 лет – 3,8 млн чел., ушли на пенсию – 9 млн чел., прекратили поиски работы из числа зарегистрированных безработных – 0,5 млн чел.

Определить: а) уровень занятости; б) уровень безработицы в прошлом и нынешнем году при условии, что численность населения не изменилась.

ЗАДАЧА 3. Предположим, что в экономике существует 2300 занятых и 200 безработных человек. Далее предположим, что каждый месяц 23 % безработных находят работу, а 2 % занятых – её теряют. Определите:

- а) каково будет количество безработных и количество занятых в начале следующего месяца;

б) каков уровень безработицы;

в) является ли эта ситуация примером естественного уровня безработицы? Ответ обоснуйте расчетом (рассчитать естественный уровень безработицы и сравнить его с уровнем безработицы, найденном в пункте б)).

ЗАДАЧА 4. Численность занятых в январе 800 млн. человек, а численность безработных – 60 млн чел. В течение года в среднем за один месяц 1,05 % занятых оставляли работу, а 20 % из безработных трудоустроивались.

Определить:

а) значение естественного уровня безработицы;

б) уровень конъюнктурной (циклической) безработицы в январе.

## ТЕСТЫ

1. Занятость населения – это:

а) целесообразная деятельность, приносящая работнику доход;

б) возможность иметь работу для всех способных к труду людей;

в) ситуация, когда основное место работы дополняется приработком;

г) совокупность экономически активного населения.

2. «Отчаявшиеся» работники, которые хотели бы работать, но прекратили поиск рабочего места:

а) учитываются в величине фрикционной безработицы;

б) учитываются в величине структурной безработицы ожидания;

в) более не учитываются в составе рабочей силы;

г) получают пособие в соответствии с законодательством о минимальной заработной плате.

3. Что не характеризует циклическую безработицу:

а) циклическая безработица возникает в результате экономического спада;

б) циклическая безработица отражает экономическую свободу граждан;

в) циклическая безработица затрагивает все отрасли;

г) циклическая безработица равна разности между фактической безработицей и ее естественным уровнем.

4. Какие виды безработицы существуют:

а) остаточная, действенная;

б) фрикционная, молодежная;

в) структурная, скрытая;

г) нет верного ответа

5. При достижении полной занятости:

а) может существовать естественная безработица;

б) существует 100 % занятость;

в) отпадает необходимость в пособиях по безработице;

г) ее достижение невозможно.

6. Закон Оукена гласит:

а) если фактический уровень безработицы превышает естественный уровень на 1 %, то отставание ВВП составляет 2,5 %;

б) если фактический ВВП превышает потенциальный на 1 %, то уровень безработицы снижается на 2,5 %;

в) если естественный уровень безработицы превышает фактический уровень на 1 %, то отставание ВВП составляет 2,5 %;

г) нет верного ответа.

7. Какой вид безработицы является полезным для общества:

а) циклическая безработица;

б) фрикционная безработица;

в) классическая (вызванная негибкостью реальной заработной платы);

г) все вышеперечисленное;

д) ничего из вышеперечисленного.

8. Безработица, превышающая естественный уровень безработицы, называется:

а) циклической безработицей;

б) фрикционной безработицей;

в) классической безработицей;

г) структурной безработицей;

д) ничего из вышеперечисленного.

9. Увеличение срока выплаты пособия по безработице приведет к росту:

а) циклической безработицы;

б) фрикционной безработицы;

в) классической безработицы;

г) все вышеперечисленное;

д) ничего из вышеперечисленного.

10. Естественная норма безработицы включает в себя:

а) фрикционную и структурную безработицу;

б) конъюнктурную и структурную безработицу;

в) застойную и циклическую безработицу;

г) циклическую и фрикционную безработицу.

11. Кривая Филлипса отражает зависимость между:

а) уровнем безработицы и среднегодовым темпом прироста цен;

б) уровнем безработицы и ВВП;

в) уровнем инфляции и ВВП;

г) нет верного ответа.

12. Кривая Филлипса показывает:

а) обратную связь между реальной и номинальной заработной платой;

б) обратную связь между темпом инфляции и уровнем безработицы;

в) прямую связь между номинальной заработной платой и темпом инфляции;

г) прямую связь между реальной заработной платой и уровнем безработицы.

13. Что из нижеперечисленного неверно?

а) естественный уровень безработицы относительно стабилен в краткосрочном периоде и изменяется в долгосрочной перспективе;

б) естественный уровень безработицы включает в себя фрикционную, структурную и циклическую безработицу;

в) реальный ВВП равен потенциальному, если уровень безработицы равен естественному;

г) повышение минимума заработной платы является фактором увеличения естественного уровня безработицы в долгосрочном периоде.

14. Кто из названных людей является безработным:

а) женщина, находящаяся в декретном отпуске;

б) студент, который хотел бы работать;

в) человек, потерявший работу 4 месяца назад, и продолжающий поиски новой работы;

г) человек, потерявший работу 2 года назад и не ищет новую работу.

## **ЗАНЯТИЕ 9. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКЕ**

9.1 Открытая экономика и ее основные взаимосвязи

9.2 Применение модели «совокупные доходы-совокупные расходы» для анализа открытой экономики. Модель Манделла-Флеминга (модель IS-LM-BP)

9.3 Макроэкономическая политика при фиксированном валютном курсе

9.4 Макроэкономическая политика при плавающем валютном курсе

### ***Ключевые понятия***

Открытая экономика, модель «совокупные доходы — совокупные расходы», модель Манделла-Флеминга, фиксированный валютный курс, плавающий валютный курс.

### **РЕФЕРАТЫ**

1. Динамика и структура внешней торговли Республики Беларусь.

2. Условия и факторы интеграции белорусской экономики в мировую.

3. Механизм «голландской болезни» в переходных экономиках. Российский вариант голландской болезни: особенности и симптомы.

4. Сравнительное исследование динамики ключевых макроэкономических показателей в посткоммунистических странах и причины различной динамики реформ в этих странах.

5. Государственный внешний долг: проблемы экономического и национального характера.

## ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА 1. В течение рассматриваемого периода английский фунт подорожал на 15 % по отношению к доллару, инфляция в Великобритании равнялась 5 %, а в США инфляция составила 10 %.

Как изменилась стоимость английского фунта в реальном выражении?

ЗАДАЧА 2. Пусть дефицит торгового баланса равен 50, бюджетный дефицит равен 100, амортизация отсутствует. Что можно заключить о соотношении инвестиций и сбережений?

- а) инвестиции превышают сбережения на 50;
- б) инвестиции превышают сбережения на 150;
- в) сбережения превышают инвестиции на 50;
- г) сбережения превышают инвестиции на 150.

## ТЕСТЫ

1. В течение рассматриваемого года английский фунт подорожал на 10 % по отношению к доллару, инфляция в Великобритании равнялась нулю, а в США инфляция составила 10 %. Отсюда следует, что английский фунт в реальном выражении:

- а) подорожал примерно на 10 %;
- б) подорожал примерно на 20 %;
- в) подешевел примерно на 10 %;
- г) подешевел примерно на 20 %;
- д) не изменился в стоимости.

2. Удорожание национальной валюты страны приведет к тому, что:

- а) её торговый баланс ухудшится;
- б) иностранные товары станут более дорогими по сравнению с отечественными;
- в) отечественные товары станут конкурентоспособнее на мировом рынке;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

3. Платежный баланс страны равен нулю, если:

- а) импорт равен экспорту;
- б) отсутствует движение капиталов;
- в) чистый экспорт равен балансу счета капиталов с обратным знаком;
- г) государство обладает монополией на внешнюю торговлю;
- д) существуют ограничения на импорт.

4. Активное сальдо платежного баланса увеличится, если в стране:

- а) снизятся реальные процентные ставки;
- б) вырастут темпы инфляции;
- в) вырастут темпы экономического роста;
- г) произойдут все перечисленные процессы;
- д) ничего из перечисленного не произойдет.

5. При фиксированном обменном курсе и абсолютной мобильности капитала повышение мировой ставки процента вызовет:

- а) сдвиг вверх кривой платежного баланса;
- б) обесценение национальной валюты;
- в) рост выпуска;
- г) всё вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

6. Рассмотрите экономику с гибким обменным курсом и абсолютной мобильностью капитала. Рост уровня цен за рубежом приведет к:

- а) падению выпуска и ставки процента;
- б) росту потребления и инвестиций;
- в) ухудшению торгового баланса и росту выпуска;
- г) не повлияет на потребление и торговый баланс;
- д) уменьшению потребления и сокращению предложения денег.

7. Какую политику называют политикой «ограбления соседа»?

- а) девальвация национальной валюты;
- б) повышение ставки подоходного налога;
- в) продажа государственных облигаций;
- г) увеличение инвестиционных субсидий;
- д) рост предложения денег.

8. Что из нижеперечисленного вызовет рост внутренних инвестиций в экономике с фиксированным обменным курсом и абсолютной мобильностью капитала?

- а) сокращение бюджетного дефицита;
- б) увеличение предложения денег;
- в) девальвация национальной валюты;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

9. При гибком обменном курсе и абсолютной мобильности капитала фискальная экспансия:

а) очень эффективна, поскольку отсутствует эффект вытеснения инвестиций;

б) очень эффективна, поскольку Центральный банк не тратит свои резервы иностранной валюты;

в) абсолютно неэффективна, поскольку имеет место полное вытеснение инвестиций;

г) абсолютно неэффективна, поскольку имеет место полное вытеснение чистого экспорта;

д) абсолютно неэффективна, поскольку Центральный банк вынужден вмешиваться в операции на рынке иностранной валюты.

10. В экономике с плавающим обменным курсом и абсолютной мобильностью капитала увеличение предложения денег приведет к:

- а) сокращению резервов иностранной валюты Центрального банка;
- б) обесценению национальной валюты;

- в) снижению ставки процента;
- г) падению потребления;
- д) сдвигу вниз кривой платёжного баланса.

11. В экономике с фиксированным обменным курсом и абсолютной мобильностью капитала увеличение предложения денег приведет к:

- а) сокращению резервов иностранной валюты Центрального банка;
- б) росту выпуска;
- в) снижению ставки процента;
- г) падению потребления.

## **ЗАНЯТИЕ 10. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ**

10.1 Деловые циклы и экономический рост

10.2 Экономический рост и его показатели. Факторы экономического роста

10.3 Неокейнсианские теории экономического роста (модели Е. Домара и Р. Харрода)

10.4 Неоклассические теории экономического роста. Модель Р. Солоу, «золотое правило» Э. Фелпса

10.5 Новые подходы объяснению экономического роста

10.6 Политика экономического роста, ее направления и методы

### ***Ключевые понятия***

Деловые циклы, макроэкономическое равновесие, экономический рост, факторы экономического роста, экономическая цикличность, модель Р. Солоу, «золотое правило» Э. Фелпса.

### **РЕФЕРАТЫ**

1. Причины и особенности экономического роста в Республике Беларусь.
2. Динамика основных показателей реального сектора в Республике Беларусь.
3. Инвестиционный кризис и пути его преодоления.
4. Причины и особенности экономического кризиса на постсоветском пространстве.
5. Экономический цикл и практика антициклического регулирования.
6. Экономический рост, его виды и проблемы в белорусской экономике.

### **ЗАДАЧИ**

**ЗАДАЧА 1.** В таблице приведены значения реального ВВП на душу населения в шести странах (Бангладеш, Индия, Китай, СССР, США и Япония) за период с 1950 по 1990 гг., выраженные в долларах США в ценах 1985 г.

Таблица 10.1 – ВВП на душу населения (в долл. США в ценах 1985 г.)

Год	Бангладеш	Индия	Китай	СССР	США	Япония
1950	-	582	-	-	8648	1465
1960	939	769	564	2391	9908	2943
1970	1291	801	695	4088	12969	7304
1980	1085	882	971	6118	15311	10068
1990	1390	1262	1324	-	18073	14317

а) вычислите средние темпы экономического роста на каждые 10 лет для всех приведенных в таблице стран, разумеется, там, где это возможно и нет пропусков в данных;

б) вычислите средние темпы экономического роста за 40 лет для Индии, США и Японии;

в) какая из стран развивалась в этот период наиболее динамично;

г) по состоянию на 1990 г. наибольший ВВП на душу населения у США.

Если допустить, что средние темпы экономического роста за период 1950–1990 гг. сохранятся и в дальнейшем, через сколько лет ВВП на душу населения Японии достигнет аналогичный показатель у США;

д) если средние темпы экономического роста за период 1950–1990 гг. сохранятся, через сколько лет значение реального ВВП Индии на душу населения сравнятся с аналогичным показателем США;

е) если средние темпы экономического роста за период 1960–1990 гг. сохранятся, через сколько лет значение реального ВВП Китая на душу населения сравнятся с аналогичным показателем США;

ж) позволяют ли приведенные данные предположить, что Бангладеш сможет когда-нибудь сравниться по уровню реального ВВП на душу населения хотя бы с одной из перечисленных стран?

## ТЕСТЫ

1. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах – это:

а) увеличение объема рабочего времени;

б) технологические изменения в производстве;

в) реализация кредитно-денежной и фискальной политики государства;

г) рост квалификации рабочей силы.

2. Что из нижеперечисленного не оказывает влияния на рост производительности труда:

а) технологические изменения;

- б) увеличение количества работников;
- в) уровень образования и квалификации работников;
- г) эффект масштаба производства;
- д) уровень организации производства.

3. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а) сдвигом влево кривой производственных возможностей;
- б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей;
- в) движением по кривой производственных возможностей;
- г) движением от одной точки к другой за пределами кривой производственных возможностей.

4. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:

- а) низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
- б) высокой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
- в) низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;
- г) высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций.

5. Какой из перечисленных ниже процессов не относится к фазе спада:

- а) сокращение прибыли;
- б) снижение уровня процентной ставки;
- в) падение курса акций;
- г) уменьшение выплат по безработице.

6. Какие из показателей падают в фазе подъема и растут в фазе спада:

- а) объем товарных запасов в обрабатывающей промышленности;
- б) объем ВВП;
- в) средняя продолжительность рабочей недели;
- г) курсы ценных бумаг.

7. Самое сильное влияние на ход экономического цикла оказывает динамика:

- а) чистых инвестиций, направляемых на прирост товарно-материальных запасов;
- б) чистых инвестиций, направляемых на прирост товарно-материальных запасов;
- в) чистых инвестиций, направляемых в производство товаров длительного пользования;
- г) потребительских расходов;
- д) государственных расходов.

8. Факторами интенсивного экономического роста не являются:

- а) рост численности работников;
- б) технологический прогресс;
- в) экономия на масштабах;
- г) совершенствование управления производством.

9. Основными фазами экономического цикла являются:

- а) кризис;
- б) развитие;

в) рост;

г) подъем.

10. Отрасли, наиболее сильно реагирующие на смену фаз цикла:

а) производящие средства производства;

б) производящие потребительские товары длительного пользования;

в) производящие потребительские товары ежедневного пользования;

г) верно а) и б);

д) верно б) и в).

11. Что не характеризует современные экономические циклы:

а) современные циклы стали короче;

б) уменьшился диапазон колебаний;

в) фазы спада стали длиннее, а фазы подъема короче;

г) усилилось воздействие на цикл монополий и государства.

12. Каким образом связаны эффект мультипликатора и принцип акселератора:

а) и тот, и другой объясняют, как происходит изменение уровня инвестиций;

б) эффект мультипликатора объясняет, как можно поддерживать экономику на уровне полной занятости, а принцип акселератора позволяет понять, почему возникает и сохраняется депрессивное состояние экономики;

в) эффект мультипликатора показывает, как изменение уровня ВВП может привести к росту чистых инвестиций, а принцип акселератора объясняет, как изменение инвестиционных расходов может привести к более значительным изменениям уровня ВВП;

г) эффект мультипликатора показывает, как изменение инвестиций может привести к еще большему изменению уровня ВВП, а принцип акселератора объясняет, как повышение уровня ВВП может привести к росту чистых инвестиций.

## **ЗАНЯТИЕ 11. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА**

11.1 Социальная политика: содержание, направления, принципы

11.2 Уровень и качество жизни населения

11.3 Доходы населения и проблемы их формирования

11.4 Механизм и основные направления социальной защиты

### ***Ключевые понятия***

Социальная политика, уровень и качество жизни населения, индикаторы благосостояния общества, индекс человеческого развития, прожиточный минимум, бюджет прожиточного минимума, располагаемый доход, реальный доход, квинтильные группы, коэффициент Джини.

## **РЕФЕРАТЫ**

1. Основные направления социальной политики Республики Беларусь.

2. Основные показатели оценки уровня и качества жизни: динамика и сравнительный анализ.

3. Причины неравенства доходов в рыночной экономике.

4. Неравенство доходов и коэффициент Джини в Республике Беларусь.

5. Политика смягчения неравенства доходов в современной белорусской экономике.

## ТЕСТЫ

1. Уменьшение степени неравенства в распределении доходов отразится на кривой Лоренца:

- а) перемещением кривой фактического распределения вверх;
- б) перемещением кривой фактического распределения вниз;
- в) приближением кривой фактического распределения к биссектрисе;
- г) совпадением кривой фактического распределения с биссектрисой.

2. В настоящее время ООН в качестве основного обобщающего показателя уровня развития стран использует:

- а) ВВП на душу населения;
- б) национальный доход на душу населения;
- в) индекс человеческого развития;
- г) темпы экономического роста.

3. В экономической теории неравенство доходов демонстрируется с помощью кривой:

- а) Лоренца;
- б) Филлипса;
- в) Джини.

4. В случае абсолютного равенства в распределении доходов коэффициент Джини будет равен:

- а) 0;
- б) 1;
- в) 100 %;
- г) значению от 0 до 1.

5. Модель, рассматривающая распределение доходов с позиции экономической эффективности, ближе к:

- а) рыночной модели;
- б) уравнивающей модели;
- в) смешанной модели;
- г) теории социально-рыночной экономики.

6. Одним из создателей концепции социально-рыночной экономики является:

- а) Дж. М. Кейнс;
- б) Л. Эрхард;
- в) В. Парето;
- г) М. Лоренц.

7. Экономическая система, направленная на реализацию целей социальной справедливости, защищенности, высокого уровня и качества жизни, относится к:

- а) рыночной;
- б) плановой;
- в) традиционной;
- г) социально-рыночной.

8. Экономическая модель, оценивающая распределение доходов с позиций социального равенства, ближе к:

- а) рыночной модели;
- б) уравнительной модели;
- в) социально-рыночной экономике;
- г) плановой экономике.

9. Одним из принципов социально-рыночной экономики является:

- а) защита конкуренции;
- б) отсутствие социального партнерства;
- в) невмешательство государства в рыночную экономику.

10. Страной с социально-рыночной экономикой является:

- а) США;
- б) Канада;
- в) Германия.

11. Роль государства в решении проблемы «для кого производить» значительна, если оно:

- а) не способствует усилению равенства в обществе;
- б) не стимулирует рост эффективности экономики;
- в) содействует экономической стабилизации.

12. В смешанной экономике роль государства:

- а) никак не проявляется;
- б) ограничена;
- в) значительна;
- г) значительна в отношении к естественным монополиям.

13. Коэффициент Джини вырос с 0,22 до 0,35. Это означает, что:

- а) среднедушевые реальные доходы уменьшились;
- б) дифференциация доходов усилилась;
- в) лица с фиксированными номинальными доходами стали богаче;
- г) доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, выросла.

14. Особым типом смешанной экономики является модель социально-рыночной экономики, которая:

а) демонстрирует необходимость активной роли государства не только в регулировании экономических процессов, но и в решении сложных задач социального развития общества;

б) является лишь теоретическим построением;

в) гласит, что государству принадлежит второстепенная социальная роль.

15. Кривая Лоренца показывает:
- а) неравенство в распределении доходов различных слоев населения;
  - б) распределение доходов бедных слоев населения;
  - в) сумму излишков потребителей и производителей;
  - г) распределение доходов богатых слоев населения.
16. К социально-рыночной относится экономика других стран:
- а) США, Канада, Австралия;
  - б) Германия, Швеция, Норвегия;
  - в) США, Германия, Франция;
  - г) Германия, Швеция, Австралия.
17. Беларусь на данном этапе стремится:
- а) к чистой рыночной экономике;
  - б) к социально-рыночной экономике;
  - в) к рыночно-экономической системе с высокими уровнем жизни и, значит, социальными расходами;
  - г) к экономике с высокой долей государственного регулирования.
18. В Республике Беларусь в качестве порога бедности используется:
- а) прожиточный минимум;
  - б) фактическая заработная плата;
  - в) минимальная заработная плата.
19. В смешанной экономике государство при проведении своей коммерческой политики должно:
- а) поддерживать конкуренцию с частным бизнесом;
  - б) ограничивать прибыль частному капиталу;
  - в) брать на себя лишь то, что не способен осуществить частный бизнес;
  - г) управлять предприятиями частного бизнеса из единого центра.
20. Система индексации доходов в промышленно развитых странах затрагивает:
- а) государственных служащих;
  - б) менеджеров частных фирм;
  - в) лиц свободных профессий;
  - г) уличных торговцев.
21. Если в стране выросло значение коэффициента Джини, то это означает, что в данной стране:
- а) увеличилось неравенство в распределении индивидуальных доходов;
  - б) уменьшилось неравенство в распределении индивидуальных доходов;
  - в) увеличилась сумма поступлений в бюджет от налогов;
  - г) уменьшилась сумма поступлений в бюджет от налогов.
22. Какие социальные группы людей более всего нуждаются в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции:
- а) лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен;
  - б) участники «теневой» экономики;
  - в) лица с фиксированными номинальными доходами;
  - г) предприниматели, производящие потребительские товары.

## ЗАНЯТИЕ 12. ТРАНСФОРМАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА

- 12.1 Необходимость перехода к рыночной экономике
- 12.2 Сущность и закономерности перехода к рыночной экономике.
- 12.3 Типы переходной экономики
- 12.4 Главные задачи переходной экономики и пути их решения
- 12.5 Белорусская модель социально-экономического развития

### **Ключевые слова**

Трансформационная экономика, переходная экономика, шоковая терапия», «градуализм», либерализация экономики, приватизация, демонополизация.

### РЕФЕРАТЫ

1. Социально-экономическое содержание переходного периода в Республике Беларусь.
2. Проблемы устойчивого развития экономики Республики Беларусь.
3. Концепции развития Республики Беларусь.
4. Приватизация в Беларуси: особенности и приоритеты.
5. Социальная политика в переходной экономике.
6. Используя доступные базы данных и статистические обзоры по переходным экономикам, проведите самостоятельное сравнительное исследование динамики показателей производства, экспорта и импорта в различных постсоциалистических странах. Напишите реферат по результатам исследования. По вашему мнению, дают ли основания эти данные для вывода о качественных различиях переходной экономики в этих странах?

### Вопросы для обсуждения

1. Почему в странах СНГ не произошла плавная трансформация в рыночную экономику, как, например, в Китае?
2. В чем выиграла и в чем проиграла ваша семья от перехода плановой экономики к рыночной?
3. Объясните, почему в Беларуси была проведена постепенная, поэтапная регулируемая приватизация, а не быстрая и полномасштабная, как, например, в России? В каком случае был бы достигнут больший эффект?
4. Какие инструменты государственного регулирования наиболее эффективны в переходной экономике?
5. В чем, по вашему мнению, причины различной динамики реформ в странах ЦВЕ, СНГ, Китая?
6. Известно, что в СССР были большие достижения в социальной сфере: бесплатное образование и здравоохранение, дешевое жилье и общественный транспорт. Почему же возникла необходимость изменения целей и содержания социальной политики в переходный период?

7. Чем можно объяснить тот факт, что Беларусь в последние годы занимает одно из первых мест среди стран СНГ по темпам экономического роста?

## ТЕСТЫ

1. При переходе к рыночной экономике необходимо:

- а) осуществить приватизацию;
- б) сохранить централизованное директивное планирование;
- в) сохранить фиксированные цены;
- г) подавить инфляцию за счет роста безработицы.

2. Какими проблемами в переходной экономике должно заниматься государство:

- а) оказывать финансовую помощь конкретному предприятию-банкроту;
- б) определять, что и сколько нужно произвести из имеющихся ресурсов;
- в) определять круг товаров и услуг, необходимых для государственных нужд;
- г) определять направленность НТР?

3. Какая мера (из перечисленных) необходима для достижения финансовой стабилизации в переходной экономике:

- а) отмена государственного контроля над ценами;
- б) «замораживание» зарплаты и банковских счетов;
- в) свобода частной предпринимательской деятельности;
- г) проведение приватизации крупных предприятий.

4. Назовите отличительную черту перехода к рыночной экономике в странах Восточной Европы по сравнению с Китаем:

- а) приватизация государственной собственности;
- б) передача земли крестьянам;
- в) поощрение частного предпринимательства;
- г) переход к открытой экономике.

5. «Критическая масса» негосударственного сектора в ВВП стран с переходной экономикой составляет, %:

- а) 5;
- б) 30;
- в) 50;
- г) все ответы неверны.

6. Какая основная черта характерна методу шоковой терапии:

- а) реформы обычно начинаются в аграрном секторе;
- б) одномоментная ликвидация централизованного планирования;
- в) государство непосредственно занимается производством товаров и

услуг;

г) широкое распространение теневой экономики.

7. В экономике действует закон убывающей производительности факторов производства. Каким образом в этих условиях поддерживается экономический рост:

- а) потребует всё больше и больше ресурсов;

б) необходим прирост ресурсов, но цена дополнительной единицы ресурсов будет возрастать;

в) прирост дополнительных ресурсов не увеличит, а уменьшит общий объём производства;

г) потребуется всё меньше и меньше производственных ресурсов.

8. Увеличение объёма производственных ресурсов расширяет возможности общества:

а) к улучшению технологии производства;

б) к повышению стандарта жизненного уровня;

в) к увеличению производства товаров и услуг.

9. В долгосрочном периоде уровень выпуска определяют:

а) предложение денег, уровень государственных расходов и налогов;

б) величина капитала и труда, а также используемая технология;

в) предпочтения населения;

г) величина совокупного спроса и его динамика;

10. Что понимается под категорией «экстенсивные факторы»:

а) рост производительности труда;

б) сокращение трудовых ресурсов;

в) рост объёма инвестиций при сохранении существующего уровня технологии производства.

11. К интенсивным факторам относятся:

а) расширение производственных мощностей;

б) рост производительности труда;

в) снижение фондоотдачи.

12. Отличительными чертами генетического подхода являются:

а) четкая постановка целей развития прогнозируемого объекта;

б) учет результатов применения достижений НТП в производстве;

в) опора на данные о предыстории прогнозируемого объекта.

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИКА»

1. Макроэкономика как раздел экономической теории. Предмет макроэкономики.
2. Методологические и методические особенности макроэкономического анализа.
3. Агрегирование как основной метод макроэкономического анализа. Агрегирование по показателям. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов: ВВП, ВВП, ЧНП, НД.
4. Модель круговых потоков. Субъекты кругооборота. Рынки товаров, ресурсов, финансовый рынок. Государственный сектор. Внешнеэкономический сектор.
5. Основные макроэкономические тождества с учетом государственного и внешнеэкономического секторов.
6. Методологические основы классической теории. Товарный рынок в классической модели.
7. Рынок труда в классической модели. Агрегированная производственная функция.
8. Денежный рынок в классической модели. Количественная теория денег и общий уровень цен.
9. Критика Кейнсом классической саморегулирующейся модели. Методологические основы кейнсианского подхода.
10. Компоненты совокупного спроса. Потребление в кейнсианской модели. Кейнсианская функция потребления. Автономное потребление. Средняя и предельная склонности к потреблению. График функции потребления.
11. Потребление и сбережение в кейнсианской модели. Кейнсианская функция сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. График функции сбережения.
12. Инвестиции в кейнсианской модели. Понятие мультипликатора инвестиций.
13. Сопоставление совокупных расходов и объема производства. Равновесный объем национального производства в кейнсианской модели.
14. Равновесие и ВВП в условиях полной занятости (потенциальный уровень совокупного выпуска). Рецессионный (дефляционный) и инфляционный разрывы. Парадокс бережливости.
15. Модель IS-LM и её значение. Основные уравнения модели IS-LM.
16. Равновесие на рынке благ. Вывод кривой IS.
17. Равновесие на рынке денег. Вывод кривой LM.
18. Совместное равновесие товарного и денежного рынка.
19. Понятие бюджетно-налоговой политики, ее цели и инструменты. Виды фискальной политики.
20. Дискреционная фискальная политика и ее инструменты.

21. Влияние налогов на равновесный объем национального производства. Налоговый мультипликатор.

22. Недискреционная фискальная политика: «встроенные стабилизаторы». Достоинства и недостатки фискальной политики.

23. Финансирование бюджетного дефицита. Внутренний и внешний государственный долг.

24. Понятие и цели денежно-кредитной политики.

25. Создание банковской системой «новых денег». Обязательные и избыточные резервы. Норма обязательных резервов.

26. Предложение денег. Денежные агрегаты. Измерение денежной массы. Денежная база и денежный мультипликатор.

27. Спрос на деньги. Его виды факторы.

28. Равновесие на рынке денег.

29. Инструменты денежно-кредитной политики. Прямые и косвенные инструменты. Операции на открытом рынке ценных бумаг. Регулирование учетной (дисконтной) ставки процента. Манипулирование нормой обязательных резервов. Эффективность денежно-кредитной политики. Особенности денежно-кредитной политики в Республике Беларусь.

30. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики. Политика «дешевых денег». Политика «дорогих денег». Преимущества и недостатки монетарной политики.

31. Коммерческие банки и их операции.

32. Операции и функции ЦБ. Баланс ЦБ.

33. Монетаризм. Основное уравнение монетаризма.

34. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Краткосрочная и долгосрочная кривые Филлипса.

35. Модификации кривой Филлипса. Теории рациональных и адаптивных ожиданий.

36. Экономика предложения и кривая Лаффера.

37. Стабилизационная политика: понятие, цели и инструменты. Проблемы реализации стабилизационной политики.

38. Стабилизационная политика: государственное регулирование занятости, антиинфляционная политика.

39. Антиинфляционная политика, ее направления и методы. Антиинфляционная политика в Республике Беларусь.

40. Понятие открытой экономики. Платежный баланс.

41. Валютный курс. Режимы валютных курсов.

42. Макроэкономическая политика при фиксированном валютном курсе. Макроэкономическая политика при плавающем валютном курсе.

43. Применение модели «совокупные доходы — совокупные расходы» для анализа открытой экономики.

44. Макроэкономическая политика при фиксированном валютном курсе.

45. Макроэкономическая политика при плавающем валютном курсе.
46. Деловые циклы и экономический рост.
47. Экономический рост и его показатели. Факторы экономического роста.
48. Неокейнсианские теории экономического роста (модели Е. Домара и Р. Харрода).
49. Неоклассические теории экономического роста. Модель Р.Солоу. «золотое правило» Э. Фелпса.
50. Политика экономического роста, ее направления и методы.
51. Социальная политика: содержание, направления и принципы.
52. Уровень и качество жизни населения.
53. Доходы населения и проблемы их формирования.
54. Проблема неравенства в распределении доходов. Бедность.
55. Обеспечение социальной справедливости. Модели социальной политики.
56. Необходимость перехода к рыночной экономике. Сущность и закономерности переходной экономики.
57. Типы переходной экономики. Главные задачи переходной экономики и пути их решения.
58. Белорусская модель социально-экономического развития.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина. – Москва : МГУ им. М. В. Ломоносова, Изд-во «Дело и Сервис», 2000. – 416 с.
2. Макроэкономика : учебное пособие / В. А. Воробьев [и др.]; под ред. проф. В. А. Воробьева. – Минск : БГЭУ, 2009. – 270 с.
3. Мэнкью, Н. Г. Принципы экономики / Н. Г. Мэнкью. – Санкт-Петербург : Питер Ком, 1999. – 784 с.
4. Макроэкономика : учеб. пособие / под ред. М. И. Плотницкого. – Москва : Новое знание, 2002. – 462 с.
5. Макроэкономика : учебник / И. В. Новикова [и др.]; под ред. И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 384 с.
6. Макроэкономическое регулирование: роль государства и корпораций : учебное пособие / кол. авторов; под ред. В. М. Соколинского. – Москва : КНОРУС, 2010. – 248 с.

### Дополнительная

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика. Тесты : учебное пособие / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина. – 2-е изд. – Москва : Дело и Сервис, 2005. – 96 с.
2. Анисимов, А. А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова; под ред. Е. Н. Барикаева. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 599 с.
3. Бланшар, О. Макроэкономика / Оливер Бланшар. – Феникс, 2015. – 671 с.
4. Ивашутин, А. Л. Макроэкономика: учебное пособие / А. Л. Ивашутин–Минск : Амалфея, 2008. – 340 с.
5. Ивашковский, С. Н. Экономика для менеджеров : микро- и макроуровень : учебное пособие / С. Н. Ивашковский. – Москва : Дело, 2002. – 440 с.
6. Лемешевский, И. М. Макроэкономика (экономическая теория. Часть 3) : учебное пособие для студентов экономических специальностей высших учебных заведений / И. М. Лемешевский. – Минск : ООО «ФУАинформ», 2004. – 576 с.
7. Новиков, М. М. Статистический анализ макроэкономических показателей: учебно-методическое пособие / М. М. Новиков. – Минск : БГЭУ, 2008. – 217 с.
8. Никифоров, А. А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика: учебное пособие / А. А. Никифоров, О. Н. Анти-

пина, Н. А. Миклашевская; под общ. ред. А. В. Сидоровича. – Москва : Издательство «Дело и Сервис», 2008. – 534 с.

9. Селищев, А. С. Макроэкономика : учебник / А. С. Селищев –СПб.: Изд-во «Питер», 2000. – 448 с.

10. Туманова, Е. А. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода : учебник / Е. А. Туманова, Н. Л. Шагас. – Москва : ИНФРА–М : 2007. – 400 с.

11. Хубиев, К. А. Макроэкономика. Методическое пособие для преподавателей и студентов / К. А. Хубиев, Н. И. Титова, А. В. Киреев. – Москва : ТЕИС, 2014. –165 с.

ВИТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебное издание

# Макроэкономика

Практикум

Составитель:

Лебедева Елена Николаевна

Редактор *Н.В. Медведева*

Корректор *Т.А. Осипова*

Компьютерная верстка *Е.Н. Лебедева*

---

Подписано к печати 07.03.18. Формат 60x90 1/16. Усл. печ. листов 3.88.

Уч.-изд. листов 3.9. Тираж 70 экз. Заказ № 83.

Учреждение образования «Витебский государственный технологический университет»  
210038, г. Витебск, Московский пр., 72.

Отпечатано на ризографе учреждения образования

«Витебский государственный технологический университет».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 1/172 от 12 февраля 2014 г.

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 3/1497 от 30 мая 2017 г.