

Т. А. ТУРЛАК

ПОЛИТОЛОГИЯ
ПРАКТИКУМ

Витебск
2009

**Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Витебский государственный технологический университет»**

Т. А. ТУРЛАК

ПОЛИТОЛОГИЯ

Практикум

для студентов высших учебных заведений

**Витебск
Издательство УО «ВГТУ»
2009**

УДК 15:378
ББК 88:74.58
Т88

Р е ц е н з е н т ы :

Кулик С. П., зав. кафедрой социально-гуманитарных наук учреждения образования «Витебский государственный медицинский университет», кандидат философских наук, доцент.

Мядель А. П., кандидат философских наук, доцент кафедры философии учреждения образования «Витебский государственный технологический университет».

Турлак, Т. А.

Т 88 Политология : практикум / Т. А. Турлак ; научн. ред. М. А. Слемнёв. – Витебск : УО «ВГТУ», 2009 – 255 с.

ISBN 978-985-481-134-5

В практикуме с учетом современной концепции курса политологии даны упражнения и задания, раскрывающие основные проблемы политологических знаний. Разный уровень сложности заданий предполагает ответы на них, помещенные в конце каждого модуля. Практикум содержит контрольные вопросы для самопроверки, перечень литературы и документов, рекомендуемых к изучению курса. Глоссарий включает краткое содержание основных понятий и терминов политологии, а алфавитный указатель – имена ученых и мыслителей, имеющих отношение к политической науке.

УДК 15:378
ББК 88:74

ISBN 978-985-481-134-5

© Турлак Т. А., 2009
© УО «ВГТУ», 2009

Если у тебя есть что-то лучшее, сообщи мне, если нет – воспользуйся этим.

Гораций.

ВВЕДЕНИЕ, ИЛИ НЕОБХОДИМОСТЬ ТАКОГО ИЗДАНИЯ.

Подготовив практикум, автор реализовал своё намерение дополнить изданный ранее совместно с коллегами курс лекций по политологии, что позволит сделать максимально возможной самостоятельную работу студентов и людей, занимающихся политическим самообразованием. Практикум составлен в соответствии с учебной программой по политологии; упражнения и задания помогут лучше усвоить учебный материал и самостоятельно проверить качество своих знаний.

Структура практикума представлена пятью модулями. Модули первый и второй - «Теория и методология политической науки» и «Политические институты в Республике Беларусь» содержат задания и упражнения по двум темам каждый. Третий модуль «Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире» - самый объёмный и включает материалы по восьми темам. Четвёртый и пятый модули - «Государственная политика и государственное управление» и «Международные политические отношения и геополитика» содержат по две темы. Каждому модулю предшествует подборка высказываний известных людей о политике и политических проблемах, рассматриваемых в модуле.

В Приложении даны ответы на задания практикума и определённые указания по их выполнению, контрольные вопросы для самопроверки, литература и документы, рекомендуемые к изучению. Завершают практикум глоссарий и указатель имён (персоналии).

Выполнив упражнения, стоит проверить себя, сопоставив свои ответы с теми, которые даны в конце книги. Встретившись с трудностями при выполнении упражнений, целесообразно не искать готовое решение, а посмотреть материал соответствующей лекции. Завершая изучение курса, целесообразно «пройтись» по контрольным вопросам и глоссарию, ещё раз вспомнить краткое содержание изученного.

Автор.



Раздел отражает ту часть знаний, которая связана с самой политологией, ее местом и ролью в системе общественных наук и социальной практике, а также раскрывает сущность, специфические характеристики политики и власти, их взаимодействие и роль в социально-политической жизни человека и общества.

Тема 1.

Политика и наука о политике.

Политика, не задевающая ничьих интересов, не дает никаких результатов.

Джон Мэйджор (р. 1943),
британский премьер-министр.

Если вы не будете заниматься политикой, политика займется вами.

Шарль Монталамбер (1810 - 1870),
французский политик и писатель.

Политика есть искусство возможного.

Аристотель (384 – 322 до н.э.),
древнегреческий философ.

Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя

В.И. Ленин (1870 - 1924),
основатель Советского государства.

ПОВТОРИМ КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕМЫ 1.

Подберите к каждому понятию в левой колонке краткое определение из правой колонки.

Понятия	№ от- вета	Краткое определение
1. Политология	<input type="checkbox"/>	а) Отрасль научного знания о становлении и развитии политической науки
2. Методы политологии	<input type="checkbox"/>	б) Сфера функционирования политики как общественного явления
3. Категории политологии	<input type="checkbox"/>	в) Способы познания политических процессов и явлений
4. История политических учений	<input type="checkbox"/>	г) Комплексная (интегрированная) наука о политике во всех ее проявлениях, закономерностях развития политической сферы общества
5. Политическая жизнь	<input type="checkbox"/>	д) Фундаментальные понятия, отражающие существенные связи и признаки политических явлений, процессов, институтов
6. Политическая сфера	<input type="checkbox"/>	е) Социальная роль политологии как науки и учебной дисциплины
7. Политическая социология	<input type="checkbox"/>	ж) Политическое бытие человека и общества: политические интересы, отношения, ценности
8. Функции политологии	<input type="checkbox"/>	з) Отрасль научного знания о социальных основах политики и власти, влиянии политики на развитие общества
9. Политика	<input type="checkbox"/>	и) Раздел политологии, изучающий политические явления и процессы на эмпирическом уровне
10. Прикладная политология	<input type="checkbox"/>	к) Общественная деятельность по принятию и исполнению властных решений, соперничество и сотрудничество при получении и осуществлении власти
11. Политическая философия	<input type="checkbox"/>	л) Отрасль научного знания о влиянии на политическое поведение людей их интересов, потребностей, установок, чувств и мотивов
12. Политическая психология	<input type="checkbox"/>	м) Отрасль научного знания о ценностных, мировоззренческих аспектах политики

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1.

Политология изучает:

- а) общество;
- б) человека;
- в) политические интересы;
- г) государство;
- д) политику во всех ее проявлениях.

Упражнение 2.

Объектом политологии является изучение политической жизни общества:

- а) да;
- б) нет.

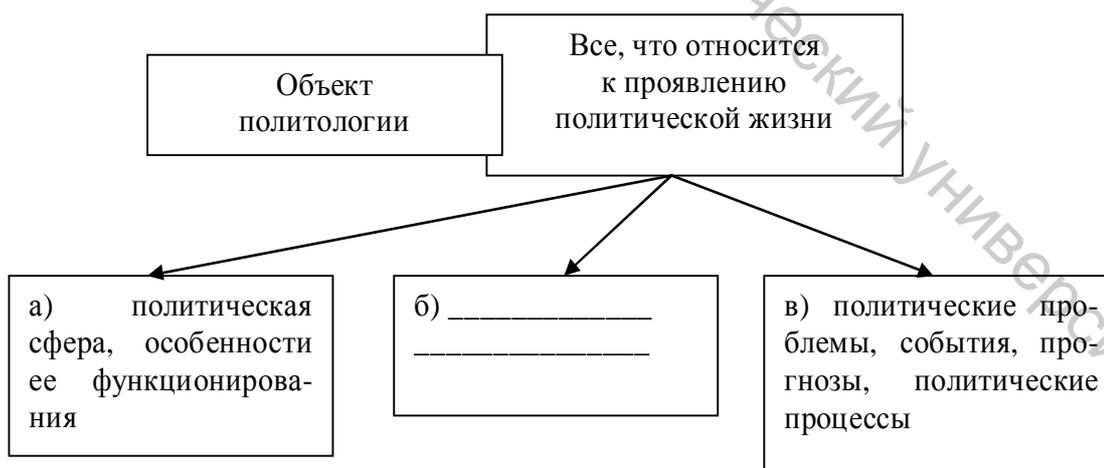
Упражнение 3.

Предмет политологии (отметьте правильные ответы):

- а) общественное сознание;
- б) правосудие;
- в) политическая власть;
- г) политическая сфера общества;
- д) социальные конфликты;
- е) международная политика.

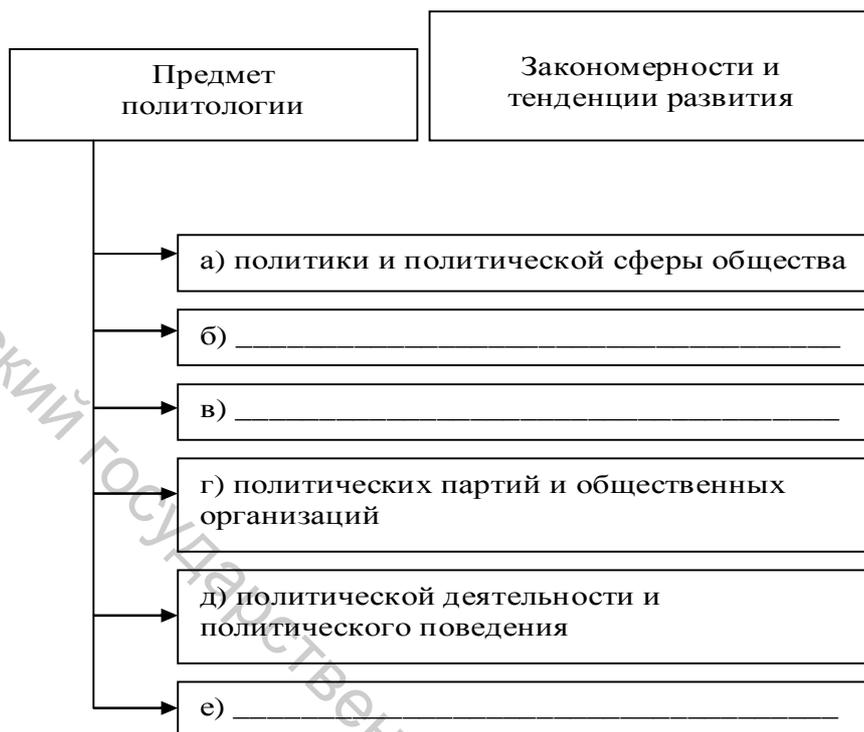
Упражнение 4.

Дополните графы таблицы.



Упражнение 5.

Заполните таблицу.



Упражнение 6.

Расставьте по графам таблицы указанные ниже методы политологии:

Общенаучные методы	Логические методы	Эмпирические методы
А	Б	В
Системный	Анализ и синтез	Опрос
ü	ü	ü

ü структурно-функциональный; бихевиористский; исторический; сравнительный;

ü индукция и дедукция; моделирование; математические и кибернетические;

ü изучение документов; контент-анализ; наблюдение за поведением людей; социометрические тесты; биографический; деловые игры.

Упражнение 7.

Закономерности политологии как общественной науки отражают:

- а) взаимодействие политики с экономикой;
- б) взаимоотношение политики и права;
- в) эффективность государственной власти;
- г) причинно-следственные взаимосвязи между политическими явлениями, политикой и обществом;
- д) нормы политического поведения.

Упражнение 8.



Упражнение 9.

Распределите приведенные ниже суждения по графам таблицы:



- а) передать уже известные, сформулированные знания;
- б) исследовать политическую жизнь общества;
- в) апробировать в учебной аудитории новые политические знания;

- г) получить новую политическую информацию;
- д) разработать инструментарий для внедрения научных теоретических знаний в политическую практику;
- е) приобщить к новой информации поколения молодых людей, стремящихся жить в политически меняющемся мире;
- ж) использовать в преподавании результаты своих собственных исследований и вообще новых знаний;
- з) на основе обмена мнениями в ходе преподавания выработать новые подходы к изучению политических проблем.

Упражнение 10.

Оформление политологии как самостоятельной науки завершилось во второй половине 40-х годов XX столетия

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 11.

Закончите мысль: главное различие между политикой и политической наукой в том, что политика – деятельность, а политическая наука – это _____

Упражнение 12.

Эмпирический метод исследования политики и государства впервые применил Аристотель.

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 13.

Укажите характерные идеи политической мысли Средневековья:

- а) государство – творение Божье, его предназначение - вести сообщество людей к начертанной Богом цели;
- б) личность должна быть защищена от религиозно-феодалного произвола;
- в) государственная власть – от Бога, поэтому власть церкви выше светской;
- г) централизованное национальное государство - высшая ценность.

Упражнение 14.

Политико-философские концепции естественных прав человека, общественного договора, народного суверенитета, правового государства возникли:

- а) в древнем Китае;
- б) в античном Риме;
- в) в эпоху Ренессанса и Просвещения в Европе.

Упражнение 15.

Джон Локк относил к естественным правам человека право на жизнь, собственность и свободу.

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 16.

Определите, каким политическим мыслителям Нового времени (Дж. Локку, Т. Гоббсу, Ш.Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Д.С. Миллю, А. Токвиллю, К. Марксу) принадлежат произведения:

а) «О свободе»	→	.....
б) «Капитал»	→	.....
в) «Общественный договор»	→	.....
г) «Левиафан»	→	.....
д) «Два трактата о государственном правлении»	→	.....
е) «О духе законов»	→	.....
ж) «Демократия в Америке»	→	.....

Упражнение 17.

Закончите изречение Томаса Гоббса: для естественного состояния человечества _____ была _____ характерна _____ «война _____».

Упражнение 18.

Кто они? Назовите фамилии ученых XX ст.:

- а) итальянские социологи, авторы современной теории элит _____
- б) авторы учения о политических партиях _____
- в) авторы концепций политического плюрализма и политической модернизации _____

Упражнение 19.

Определите существенные черты утопического социализма:

- а) донаучный этап развития учения об обществе;
- б) естественная реакция на неравенство и эксплуатацию человека человеком в антагонистическом обществе;
- в) развернутая критика общественного строя, основанного на частной собственности;
- г) изображение устройства общества, при котором господствует общественная собственность, социальное равенство и справедливость;
- д) догадки об уничтожении противоположности между умственным и физическим трудом;
- е) мысль об осуществлении планирования производства;
- ж) превращение государства из органа управления людьми в орган управления производством;
- з) влияние на все школы и направления социальной мысли;
- и) стимулирование творческой активности мыслителей в поисках ответа на злободневные вопросы социальной жизни;
- к) все вышесказанное.

Упражнение 20.

Согласны ли вы с суждениями:

1) Марксизм возник как прямое продолжение прогрессивной общественно-политической мысли человечества;

2) «Существенные элементы творения Маркса входят в настоящее время в состав современного социально-научного знания. И кто пытается объяснить современные общественные явления и общество в целом без Маркса, тот невежда. Но кто пытается объяснить общество только на основе Маркса, тот тоже является таковым». (Г. Вуте, Х. Юнкер).

- а) согласен;
- б) не согласен.

Любой ответ аргументируйте.

Упражнение 21.

Сформулируйте краткий ответ на вопросы:

- а) может ли знание политологии повлиять на политическую действительность;
- б) есть ли тому примеры. Какие?

Упражнение 22.

Определение политики как цивилизованной формы общности, которая служит достижению общего блага и счастливой жизни, принадлежит:

- а) Платону;
- б) Н. Макиавелли;
- в) М. Веберу;
- г) Аристотелю.

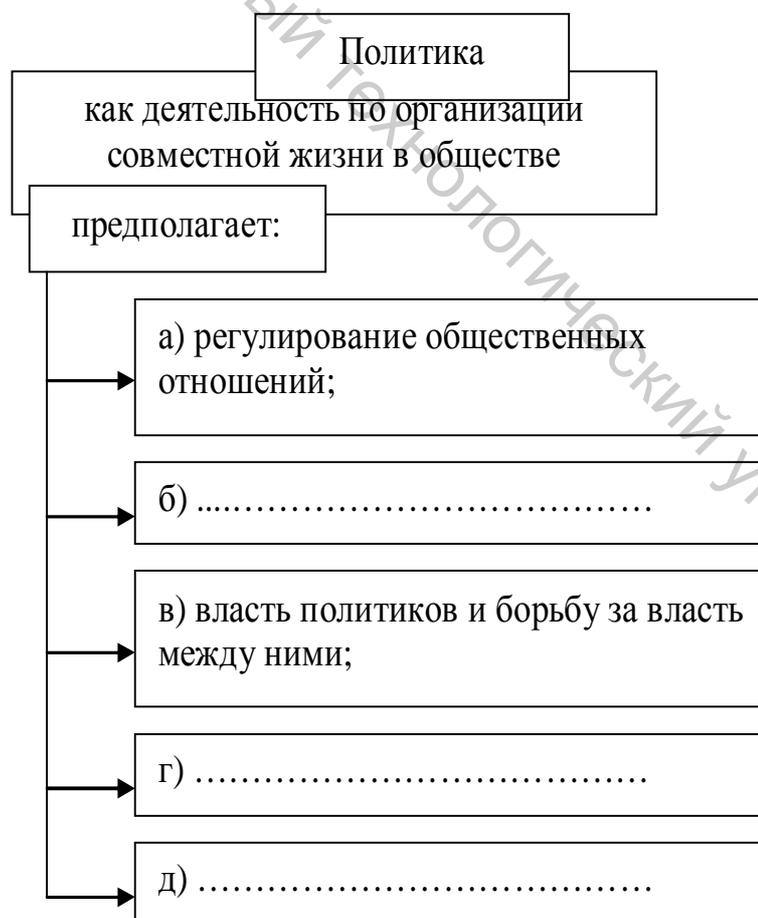
Что мы понимаем под политикой? Это понимание имеет достаточно широкий смысл и охватывает все виды деятельности по поводу самостоятельного управления.
Макс Вебер.

Упражнение 23.

Политика – это:

- а) деятельность по предупреждению и разрешению социальных конфликтов;
- б) соперничество социальных групп;
- в) средство удовлетворения индивидуальных потребностей;
- г) деятельность по регулированию социальных отношений и решению вопроса о власти в государстве;
- д) форма цивилизованного общения людей.

Упражнение 24.



Упражнение 25.

Необходимость возникновения политики обусловлена:

а) появлением частной собственности и углублением противоположности интересов людей

б) усилением имущественного расслоения в обществе

в) возникновением разных социальных групп

г) ростом взаимосвязи людей и разногласий между ними

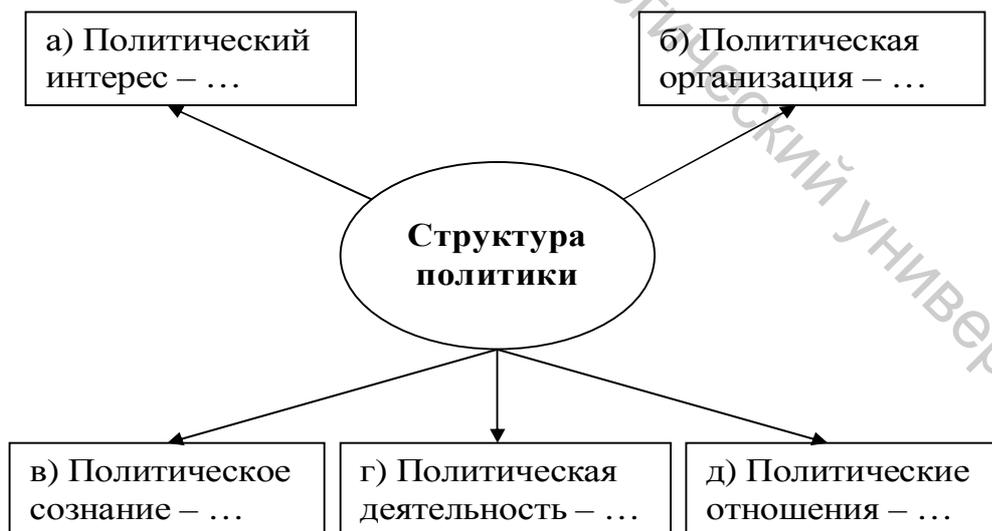
д) возникновением отдельных конфликтов между группами людей

е) все ответы верны

ж) все ответы неверны

Упражнение 26.

Дополните графы таблицы:



Внесите определение понятий, приведенных ниже, в соответствующую графу таблицы:

- 1) реальные причины действий людей по изменению своего положения в обществе;

- 2) стойкие взаимосвязи и контакты субъектов политики по поводу завоевания и осуществления власти;
- 3) форма социальной активности политических субъектов по достижению власти;
- 4) политические институты, через которые реализуются социальные и политические интересы людей;
- 5) совокупность политических идей, в соответствии с которыми осуществляется политика и поведение людей в политике.

Упражнение 27.

Какой из элементов не является составной частью структуры политики?

- а) политическая организация;
- б) политические интересы;
- в) политическое сознание;
- г) геополитика;
- д) политические отношения;
- е) политическая деятельность.

Упражнение 28.

Ф. Энгельс отмечал тройкое воздействие политики на экономическое развитие страны. «Она может действовать в том же направлении – тогда развитие идет быстрее; она может действовать против экономического развития – тогда в настоящее время у каждого крупного народа она терпит крах через известный промежуток времени; или она может ставить экономическому развитию в определенных направлениях преграды и толкать его в других направлениях. Этот случай сводится, в конце концов, к одному из предыдущих. Однако ясно, что во втором и третьем случаях политическая власть может причинить экономическому развитию величайший вред и может вызвать растрату сил и материала в массовом количестве.»¹

Справедливо ли утверждение Ф. Энгельса?

- а) да;
- б) нет.

Любой ответ аргументируйте.

Упражнение 29.

Какое из представлений о взаимоотношениях политики и морали является реалистичным?

- а) не политика, а мораль – решающий фактор прогрессивных изменений в обществе;
- б) демократические политические цели оправдывают любые методы и средства их достижения;

¹ Маркс, К., Энгельс, Ф. Сочинения / изд. 2-е, т. 37. – С. 417

- в) соблюдение норм морали субъектами политики – обязательное условие общественной полезности их деятельности.

Упражнение 30.

Представление о несовместимости политики и морали принадлежит:

- а) Платону;
- б) Аристотелю;
- в) Н. Макиавелли;
- г) М. Веберу;
- д) Т. Джефферсону.

Внимание!

Религия никогда не ограничивалась и не сводилась только к вере в Бога или к отправлению религиозных обрядов. Именно социальные учения позволяли монотеистическим религиям овладевать массами и тем самым влиять на расстановку сил в обществе.

Упражнение 31.

Социальные функции политики и религии



Поясните специфику регулятивной функции политики и религии

- а) _____
- б) _____

Упражнение 32.

Политическая мысль Беларуси (отметьте правильные ответы):

- а) формировалась под влиянием российской и европейской культур;
- б) имела свои национальные и политические особенности;
- в) формировалась и развивалась вне связи с мировой политической мыслью.

Упражнение 33.

Кто они? Назовите фамилии политических деятелей и мыслителей Беларуси XI – XIX вв., высказывавших:

- а) идеи единения восточнославянских земель, укрепления феодальной власти и утверждения христианской религии _____
- б) идеи гуманизма и патриотизма, справедливости и равенства людей _____
- в) демократические идеи борьбы с польскими феодалами и католической церковью, национальной независимости Беларуси и ее единения с Россией _____
- г) революционно-демократические взгляды, направленные против крепостничества и царского самодержавия _____.

Упражнение 34.

Политика – сложная, многогранная, запутанная, иногда с негативными, с точки зрения морали, свойствами общественная деятельность.

Сформулируйте краткие ответы на вопросы:

- а) необходимо ли ознакомление каждого человека с основами политических знаний;
- б) какие факторы стимулируют интерес людей к политике.

Упражнение 35. Практическое задание.

Используйте полученные ранее знания по методике конкретных социологических исследований для составления небольшой анкеты «Размышления о политике после первых встреч с политологией», сформулировав 6-8 вопросов закрытого и открытого типа. Вопросы должны отразить:

- Ø Интерес студентов к политическим проблемам.
- Ø Источники информации о политике.
- Ø Осведомленность о видных представителях политической мысли Беларуси.
- Ø Оценку студентами мотивов участия людей в политике (почему люди идут в политику).
- Ø Важнейшие проблемы, по мнению студентов, в политической жизни Беларуси.
- Ø Политические проблемы, на которые, по мнению студентов, необходимо обратить особое внимание при изучении политологии.
- Ø Отношение к необходимости изучения политологии.

Проведите опрос студентов, Проанализируйте их мнение под углом зрения связи политической теории и практики.

Тема 2.

Политическая власть и политическая система общества.

Цель власти - власть.

Джордж Оруэлл (1903 - 1950),
американский писатель.

Существовало ли когда-либо господство, которое не казалось бы естественным тем, кто им обладал?

Джон Стюарт Милль (1806 - 1873),
английский экономист и философ.

Власть не развращает людей; но дураки, забравшиеся на вершины власти, развращают власть.

Джордж Бернард Шоу (1856 - 1950),
английский драматург.

Всякая власть исходит от народа. И никогда уже к нему не возвращается.

Габриэль Лауб (р. 1928),
чешско-немецкий писатель.

ПОВТОРИМ КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕМЫ 2.

Подберите к каждому понятию в левой колонке краткое определение из правой колонки.

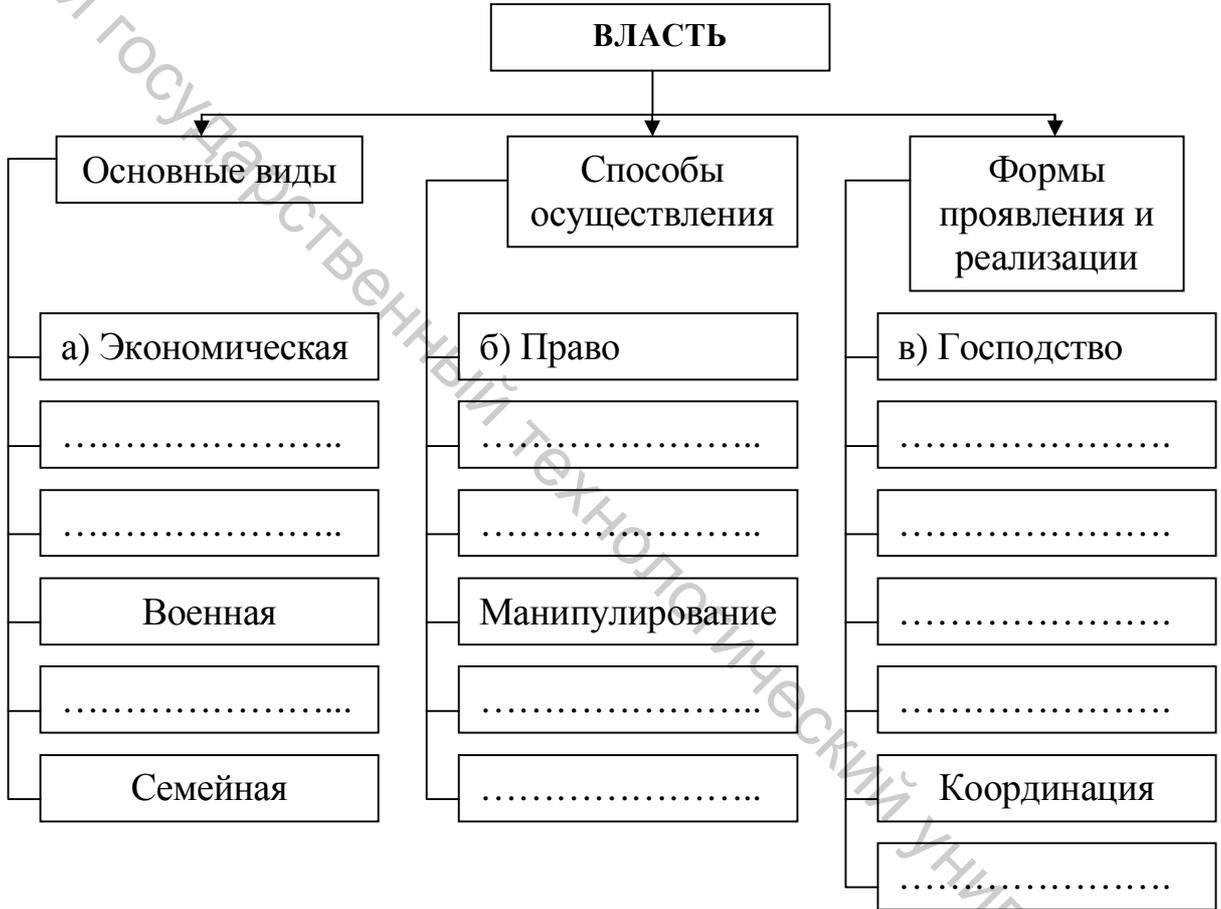
Понятия	№ от- вета	Краткое определение
1. Власть	<input type="checkbox"/>	а) Средства, которые используются или могут быть использованы для осуществления власти
2. Политическая власть	<input type="checkbox"/>	б) Состояние властных отношений, когда правящая элита утрачивает контроль за ходом событий в обществе, а народ больше не считает ее защитником общественных ценностей
3. Легитимность власти	<input type="checkbox"/>	в) Концентрация власти в руках одного индивида или группы, незаконное присвоение чужих функций и полномочий
4. Легальность власти	<input type="checkbox"/>	г) Возможность действующего лица реализовать свою волю даже вопреки сопротивлению других участников действия, независимо от того, на чем такая возможность основана
5. Кризис легитимности власти	<input type="checkbox"/>	д) Общественное признание законности власти, доверие к ней граждан, их согласие подчиняться ее установлениям и требованиям
6. Ресурсы власти	<input type="checkbox"/>	е) Юридическое закрепление политической власти в правовых документах; действие ее через закон и в соответствии с ним; правовое, формальное ее закрепление.
7. Узурпация власти	<input type="checkbox"/>	ж) Реальная способность и возможность организованного класса или социальной группы, а также отражающих их интересы индивидов проводить свою волю в политике и правовых нормах
8. Анархия	<input type="checkbox"/>	з) Отрицание ценности власти и властных отношений в обществе, отказ выполнять распоряжения властных структур, безвластие

Внимание!
 Проблема власти в политологии является центральной, поскольку все другие проблемы в своем императивном значении выходят на нее как на свой мощнейший практико-политический рычаг.

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1.

Дополните таблицу:



Упражнение 2.

Власть:

- а) является основой политики;
- б) представлена государством, его учреждениями и ресурсами;
- в) способствует эффективному удовлетворению общезначимых, групповых и частных интересов;
- г) выступает главным объектом борьбы и взаимодействия групп, партий, движений, государств, индивидов;
- д) все ответы верны;
- е) все ответы неверны.

Упражнение 3.

Естественно-исторический характер возникновения власти определяется тем, что (отметьте неправильные ответы):

- а) без власти в обществе наступает дезорганизация и саморазрушение социальных связей;
- б) создавая общие для всех правила поведения, она придает взаимодействию между людьми разумность, целесообразность и организованность;
- в) упорядочение многообразных несовпадающих потребностей и интересов людей возможно только с помощью принуждения;
- г) обеспечивает выживание человеческому обществу перед лицом внешней угрозы.

Внимание!

Непосредственными субъектами политической власти являются политические институты и их органы, которые осуществляют управление различными сферами жизни, имеют в своем распоряжении средства власти, выбирают цели и способы их реализации.

Упражнение 4.

Превращение неполитической власти в политическую обусловлено:

- а) развитием материального производства и накоплением собственности в руках отдельных индивидов и групп;
- б) появлением противоположных социальных и экономических интересов различных социальных групп;
- в) консолидацией семей в более крупные общности – род, племя;
- г) захватом чужих территорий и необходимостью удержания их для обеспечения жизненных потребностей людей;
- д) необходимостью защиты от нападения извне;
- е) возникновением государства как специального института управления обществом;
- ж) все ответы верны.

Упражнение 5.

Заполните графы таблицы:



Упражнение 6.

Власть – это система ресурсов, с помощью которых достигаются общие цели:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 7.

Власть, способ формирования и деятельность которой соответствует нормам и ценностям, а результаты более или менее отвечают социальным ожиданиям, становится:

- а) реальной;
- б) легальной;
- в) легитимной.

Упражнение 8.

Требование легитимной власти:

- а) реакция против насильственной смены власти;
- б) реакция на неправомерность использования властью силы;
- в) ответ на насильственную переделку государственных границ;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

Упражнение 9.

Легитимность власти есть (отметить неправильные ответы):

- а) обязательство власти действовать в рамках закона;
- б) соответствие реальной политической власти общепринятым нормам;

- в) применение насилия и принуждения со стороны государственных органов;
- г) официально зафиксированный договор между государством и народом о приемлемости политики;
- д) выполнение основной частью общества принимаемых государством законов на основе законопослушания и согласия с данной властью;
- е) основополагающий принцип внутреннего порядка;
- ж) авторитет главы государства.

Упражнение 10.

Только легитимная власть может быть эффективной:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 11.

В стабильном обществе источником власти является только авторитет, а не принуждение:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 12.

На вере в святость норм, что издавна управляют жизнью общества, основывается:

- а) легальный тип господства;
- б) традиционный тип господства;
- в) харизматический тип господства.

Упражнение 13.

Разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную предотвращает возможность ее узурпации:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 14.

Может ли политическая власть быть легальной, но не легитимной:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 15.

Харизматическая власть основывается на силе закона:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 16.

Объектом политической власти являются крупные общественные группы людей, власть в которых осуществляется через социальные институты.

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 17.

Дополните таблицу:



Упражнение 18.

Высшая форма политической власти – это:

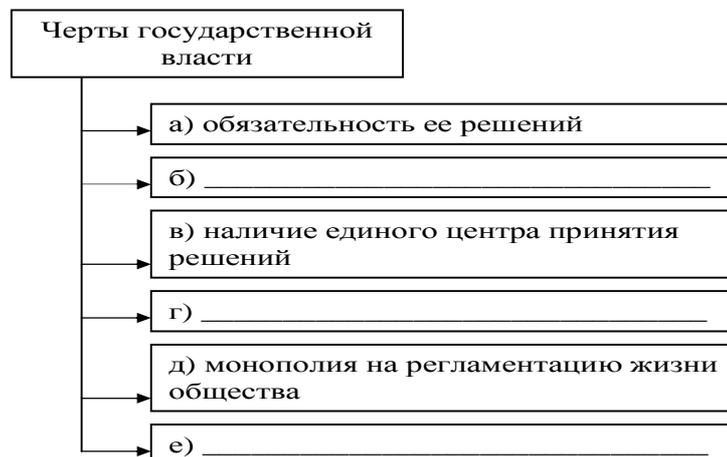
- а) власть общественных организаций;
- б) власть политических партий;
- в) политическая власть государства;
- г) власть политической элиты.

Упражнение 19.

Какой тип легитимности политической власти в современной Беларуси?

- а) традиционный;
- б) рационально-легальный;
- в) харизматический;
- г) сочетание признаков указанных типов легитимности.

Упражнение 20.



Упражнение 21.

Олигархия – одна из форм государственной власти:

- а) да;
- б) нет.

Внимание!

Политическая система дает целостное представление об организации и функционировании политической жизни общества, его структуре и т.п.

Упражнение 22.

Политическая система – это:

- а) политический курс государства;
- б) политические отношения в обществе;
- в) процесс принятия политических решений;
- г) институционально-властный механизм, обеспечивающий управление обществом;
- д) политическая организация общества.

Упражнение 23.

Допишите отсутствующие компоненты политической системы:

- а) политическая власть;
- б) _____;
- в) _____;
- г) _____;
- д) политико-правовые нормы;
- е) _____.

Упражнение 24.

Основной системообразующий компонент политической системы – государство:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 25.

Укажите функции, выполняемые политической системой на «входе»:

- а) нормотворчество, применение санкционированных государством правил и норм;
- б) политическая коммуникация, артикуляция и агрегирование интересов;
- в) политическая социализация, рекрутирование участников политики;
- г) контроль исполнения законов и управленческих решений.

Упражнение 26.

Укажите функции, выполняемые политической системой на «выходе»:

- а) политическая коммуникация;
- б) контроль исполнения законов и управленческих решений;
- в) нормотворчество, применение санкционированных государством правил и норм;
- г) артикуляция и агрегирование интересов.

Упражнение 27.

Кратко, одним предложением, раскройте содержание основных функций политической системы:

- 1. Нормативно-регулирующая _____
- 2. Коммуникативная _____
- 3. Интегративная _____
- 4. Мобилизационно-распределительная _____
- 5. Политической социализации _____

Упражнение 28.

Координация – это согласование функций отдельных институтов в рамках политической системы по вертикали, а субординация – по горизонтали:

- а) правильно;
- б) неправильно.

Упражнение 29.



Упражнение 30. Практическое задание.

Используя знания из курса социологии, составьте мини-анкету «Студенты о политической системе Республики Беларусь» (объемом до 8 вопросов). Содержание понятий должно раскрыть: 1) уровень осведомленности студентов о деятельности политических институтов политической системы; 2) оценку ими приоритетности проблем, решаемых институтами власти в стране; 3) оценку качества и эффективности работы властных институтов; 4) причины неудовлетворенности студентов деятельностью этих или других институтов; 5) ориентацию студентов на участие в деятельности отдельных институтов политической системы сейчас или в будущем.

Проведите опрос студентов, проанализируйте результаты, сделайте **ВЫВОДЫ**.

ОТВЕТЫ
ПРАВИЛЬНЫЙ ПОДБОР КЛЮЧЕВЫХ ПОНЯТИЙ

Модуль 1	
Тема №1	Тема №2
1 г)	1 г)
2 в)	2 ж)
3 д)	3 д)
4 а)	4 е)
5 ж)	5 б)
6 б)	6 а)
7 з)	7 в)
8 е)	8 з)
9 к)	
10 и)	
11 м)	
12 л)	

ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ ТЕМЫ 1.

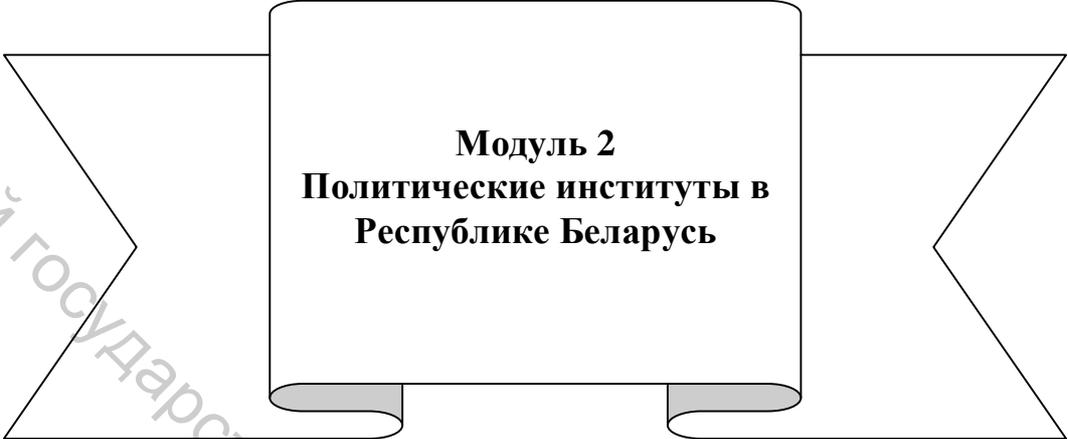
1. д).
2. а).
3. в), г).
4. б) политическая жизнь, политические отношения, политическая деятельность.
5. б) политической власти,
в) политической системы и ее институтов,
е) международные отношения.
6. А – структурно-функциональный; бихевиористский; исторический; сравнительный;
Б – индукция и дедукция; моделирование; математические и кибернетические;
В – изучение документов; контент-анализ; наблюдение за поведением людей; социометрические тесты; биографический; деловые игры.
7. г).
8. а), в), д), ж).
9. А – а), в), е), ж).
Б – б), г), д), з).
10. а).
11. интерпретация политической деятельности.
12. а).
13. а), в).
14. в).
15. а).
16. а) Д.С. Милль;
б) К. Маркс;
в) Ж. Ж. Руссо;
г) Т. Гоббс;
д) Дж. Локк;
е) Ш. Л. Монтескье;
ж) А. Токвиль.
17. «война всех против всех».
18. а) Г. Моска, В. Парето;
б) Р. Михельс, М. Дюверже;
в) Г. Алмонд, С. Верба, Д. Истон.
19. к).
20. произвольно.
21. произвольно.
22. г).
23. а), г).
24. б) решение вопроса о власти в государстве;
г) разработку норм и правил функционирования общества;

- д) управление и контроль за социальными процессами.
- 25.е).
- 26.а – 1, б – 4, в – 5, г – 3, д – 2.
- 27.г).
- 28.произвольно.
- 29.в).
- 30.в).
- 31.а) для политики она преимущественно нормативно-регулятивная;
б) для религии – морально-регулятивная.
- 32.а), б).
- 33.а) Е. Полоцкая, К. Туровский;
б) Ф. Скорина, Н. Гусовский, С. Будный, Л. Сапега;
в) С. Полоцкий, А. Филиппович, М. Смотрицкий;
г) К. Калиновский.
34. а) да, изучение основ политических знаний необходимо, чтобы стать сознательным, активным гражданином своей страны, не быть игрушкой в руках определенных политических сил,
б) политическое образование является фактором морального и интеллектуального развития личности, способствует рационализации ее политического поведения, дает возможность осознать и лучшим образом реализовать свои интересы.

ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ ТЕМЫ 2.

1. а) политическая; правовая; духовная;
б) авторитет; убеждение; традиции; насилие;
в) принуждение; управление; руководство; организация; контроль.
2. д).
3. в).
4. ж).
5. а) материальные ценности, необходимые для общественного производства;
в) оружие и аппарат физического принуждения;
г) знания и информация, способы их получения и распространения;
е) Конституция, законы, программы политических партий.
6. а).
7. в).
8. г).
9. в), г), ж).
- 10.б).
- 11.б).
- 12.б).
- 13.а).
- 14.а).

- 15.б).
- 16.а).
- 17.а) управление делами государства и общества;
б) поддержание общественного порядка и стабильности;
в) разрешение социальных противоречий и принуждение во имя социально значимых целей;
д) контроль за соблюдением законов и развитием общества.
- 18.в).
- 19.б).
- 20.б) распространение на всех членов;
г) наличие особого аппарата управления;
е) возможность применения принуждения по отношению к обществу и отдельной личности.
- 21.а).
- 22.г).
- 23.б) политические институты;
г) политическое сознание и политическая культура;
е) человек.
- 24.а).
- 25.б), в).
- 26.б), в).
- 27.а) регулирование общественных процессов посредством нормотворчества, контроля, соблюдения законов и выполнения управленческих решений;
б) взаимодействие элементов политической системы между собой и с общественной средой;
в) поддержание стабильности общества на основе общих целей и ценностей;
г) мобилизация материальных и человеческих ресурсов на удовлетворение социальных интересов, распределение материальных благ, привилегий, услуг;
- 28.б).
- 29.г).
- 30.произвольно.



Модуль 2
Политические институты в
Республике Беларусь

Раздел включает характеристику государства как основного института политической системы, функционирования ее законодательных, исполнительных и судебных органов, а также деятельность политических и неполитических общественных объединений по осуществлению власти.

Тема 3.

Государство и институты государственной власти.

Государство есть совокупность граждан, достаточная для самодовлеющего существования.

Аристотель (384 – 322 до н.э.),
древнегреческий философ.

Только сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам.

Жан-Жак Руссо (1712 - 1778),
французский философ, писатель.

Государство есть то человеческое сообщество, которое претендует с успехом на монополию легитимного физического насилия.

Макс Вебер (1864 - 1920),
немецкий социолог.

Государство – это мы!

В.И. Ленин (1870 - 1924),
основатель Советского государства.

Государство – это я!

Людовик XIV (1638 - 1715),
французский король

ПОВТОРИМ КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕМЫ 3.

Подберите к каждому понятию в левой колонке краткое определение из правой колонки.

Понятия	№ от-вета	Краткое определение
1. Государство	<input type="checkbox"/>	а) Форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный точно установленный срок
2. Гражданское общество	<input type="checkbox"/>	б) Союзное государство, состоящее из государственных образований, наделенных определенной политической и юридической самостоятельностью
3. Форма государства	<input type="checkbox"/>	в) Форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит одному лицу, осуществляется по праву наследования и не является производной от какой-либо другой власти
4. Империя	<input type="checkbox"/>	г) Совокупность взаимосвязанных политических учреждений и организаций, осуществляющих контроль над определенной территорией от имени всего общества при решении внутренних и внешних вопросов
5. Государственно-территориальное устройство	<input type="checkbox"/>	д) Совокупность существующих в обществе неполитических структур и отношений (экономических, семейно-бытовых и др.), защищенная необходимыми законами от прямого вмешательства и регламентации со стороны государства
6. Республика	<input type="checkbox"/>	е) Единое государство, территориально-административные единицы которого не имеют своего собственного суверенитета и политической самостоятельности
7. Правовое государство	<input type="checkbox"/>	ж) Форма организации государственной власти, осуществляющей заботу о благосостоянии граждан, создание достойных условий существования и равных возможностей для реализации их талантов и способностей

Понятия	№ от- вета	Краткое определение
8. Конфедерация	<input type="checkbox"/>	з) Насильственно созданное государство, часто имеющее деспотические формы правления
9. Монархия	<input type="checkbox"/>	и) Объединение суверенных государств, созданное для достижения какой-либо общей цели (внешнеполитической, военной и др.), общие органы которого не имеют верховенства над высшими органами власти отдельных государств
10. Социальное государство	<input type="checkbox"/>	к) Форма организации государственной власти, при которой само государство, все социальные общности, отдельный индивид уважают правовые нормы и находятся в одинаковом отношении к ним
11. Унитарное государство	<input type="checkbox"/>	л) Определенный способ организации и функционирования высших органов власти; совокупность внешних признаков этого способа
12. Федерация	<input type="checkbox"/>	м) Территориально-политическая организация государства, политико-правовой статус ее составных частей и принципы их взаимоотношений с центральными органами и между собой

Внимание!

Государство является основным институтом политической системы общества. Оно концентрирует в себе властные отношения, касающиеся интересов и потребностей всех членов общества.

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1.

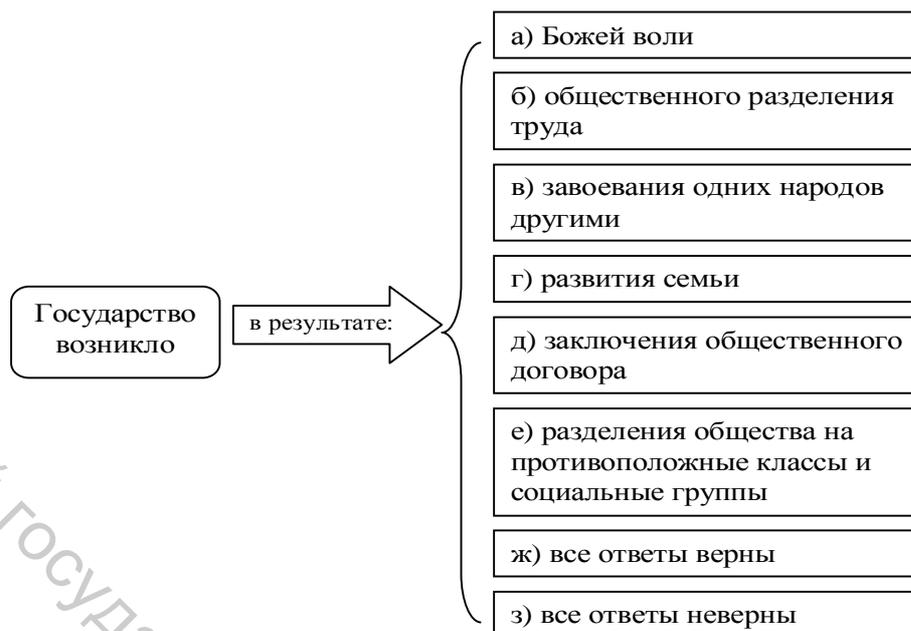
Дополните перечень теорий происхождения государства:

- а) теологическая;
- б) общественного договора;
- в) _____;
- г) _____;
- д) _____.

Упражнение 2.



Упражнение 3.



Упражнение 4.

Признаками государства не являются:

- а) суверенитет;
- б) территория;
- в) наличие одного обязательного государственного языка;
- г) наличие аппарата публичной власти;
- д) национальная правовая система;
- е) население;
- ж) обязательное гражданство в одном государстве;
- з) самовыражение и самореализация свободных индивидов.

Упражнение 5.

Кто они? Впишите фамилии ученых и мыслителей:

а) философ Древней Греции, рассматривавший государство как развитую форму общения между людьми	.....
б) видный теолог и философ Средневековья, утверждавший, что государство в лице монарха является олицетворением Божественной воли и мудрости	.....
в) немецкий философ, который дал обоснование философских основ правового государства	.....
г) русский политик – марксист, утверждавший, что государство есть машина для угнетения одного класса другим, машина, чтобы держать в повиновении одному классу прочие подчиненные классы	.....

Упражнение 6.

Дополните структуру государства еще двумя составляющими:

- а) органы государственной власти;
- б) органы государственного управления;
- в) _____;
- г) _____.

Упражнение 7.

Дополните перечень важнейших прерогатив государства:

- а) управление всеобщими делами в интересах сохранения целостности общества и стабилизации общественной системы;
- б) _____;
- в) _____;
- г) применение организованного принуждения.

Внимание!

Важной характеристикой государства является понятие «форма государства», включающее в себя форму государственного устройства, форму государственного правления и политический режим.

Упражнение 8.

Форма государства является определенным способом организации и осуществления власти:

- а) да;
- б) нет.

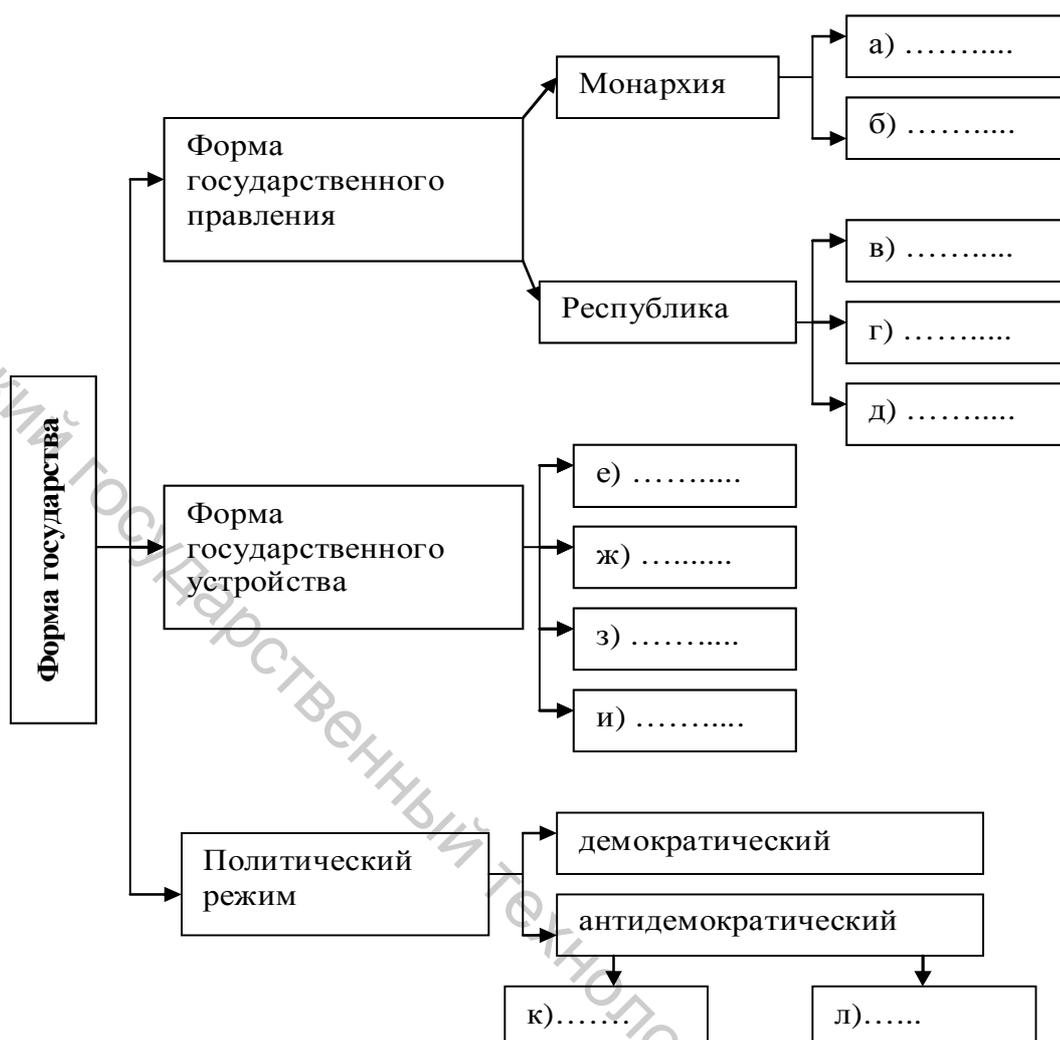
Упражнение 9.

Форма государства как сложное понятие конкретизируется через три более узкие характеристики, а именно:

- а) форму государственного правления;
- б) политический режим;
- в) _____.

Упражнение 10.

Дополните таблицу:



Упражнение 11.

Знаете ли вы, что...:

Главными государственными властными институтами являются:

- а) институт законодательной власти (парламент). В Беларуси это ____;
- б) в соответствии со ст. 85 Конституции Республики Беларусь _____ принадлежит право издавать декреты, имеющие силу закона;
- в) институт исполнительной власти (правительство)... В Беларуси это _____, и вся система центральных и местных государственных органов и учреждений.

Внимание!

Идейно-теоретические основы концепции правового государства заложены Ш.Л. Монтескье (концепция разделения властей), Ж.-Ж. Руссо (идея национального суверенитета), И. Кантом (концепция государства как объединения людей, подчиняющихся правовым законам).

Упражнение 12.

Термин «правовое государство» означает:

- ü власть действует по закону, а не по произволу;
- ü права человека защищены и гарантированы;
- ü в обществе действуют демократические нормы.

Согласны ли вы с таким утверждением?

- а) да;
- б) нет.

Любой ответ аргументируйте.

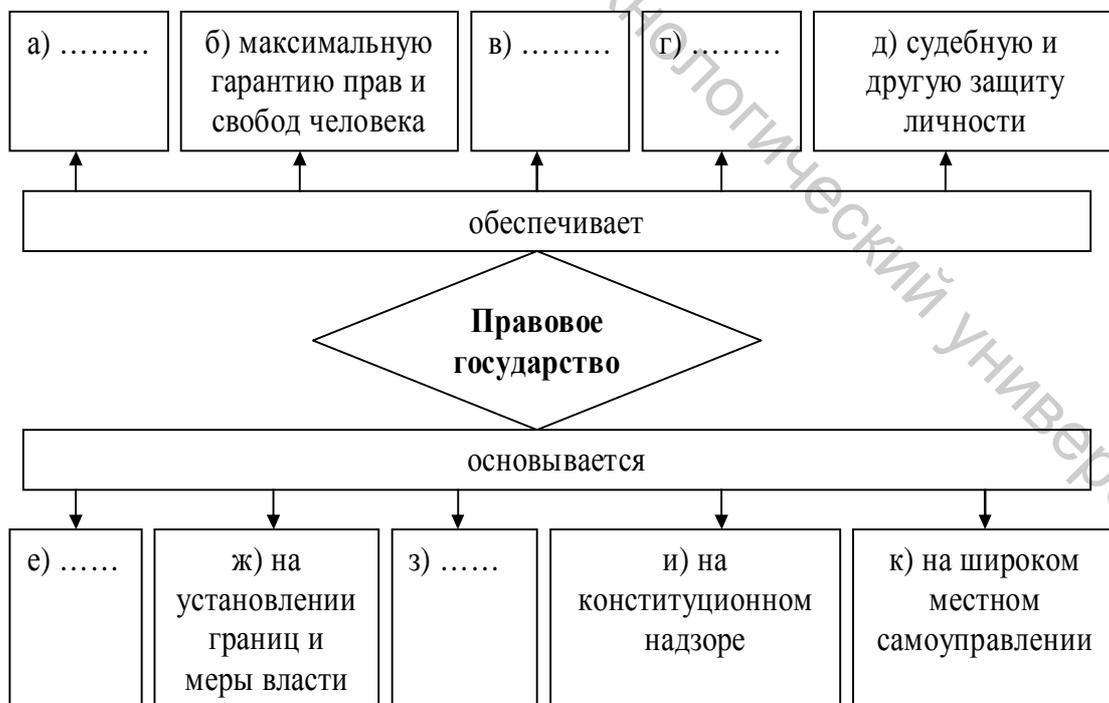
Упражнение 13.

Правовое государство строится на следующих принципах (дополните перечень):

- а) верховенство закона во всех сферах общественной жизни;
- б) обязательность закона для всех и равенство всех перед законом;
- в) взаимная ответственность государства и личности;
- г) _____;
- д) _____;
- е) _____;
- ж) _____;
- з) _____.

Упражнение 14.

Дополните графы таблицы:



Упражнение 15.

Знаете ли вы, что...:

Ст. 1 действующей Конституции провозглашает Республику Беларусь _____, _____, _____, _____ государством. Это положение отражает качественное состояние нашего государства в процессе общественного развития?

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 16.

Для правового государства характерны разные принципы правового поведения граждан и органов государственной власти. Определите, кто каким принципом должен руководствоваться.

Принцип	Кто руководствуется
а) «разрешено все, что не запрещено законом»
б) «разрешено только то, что прямо предусмотрено законом»

Упражнение 17.

Выпишите фамилию французского философа, которому принадлежат слова:

а) «Если власть законодательная и исполнительная соединены в одном лице или учреждении, то свободы не будет... Не будет свободы и в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной»

.....

Упражнение 18.

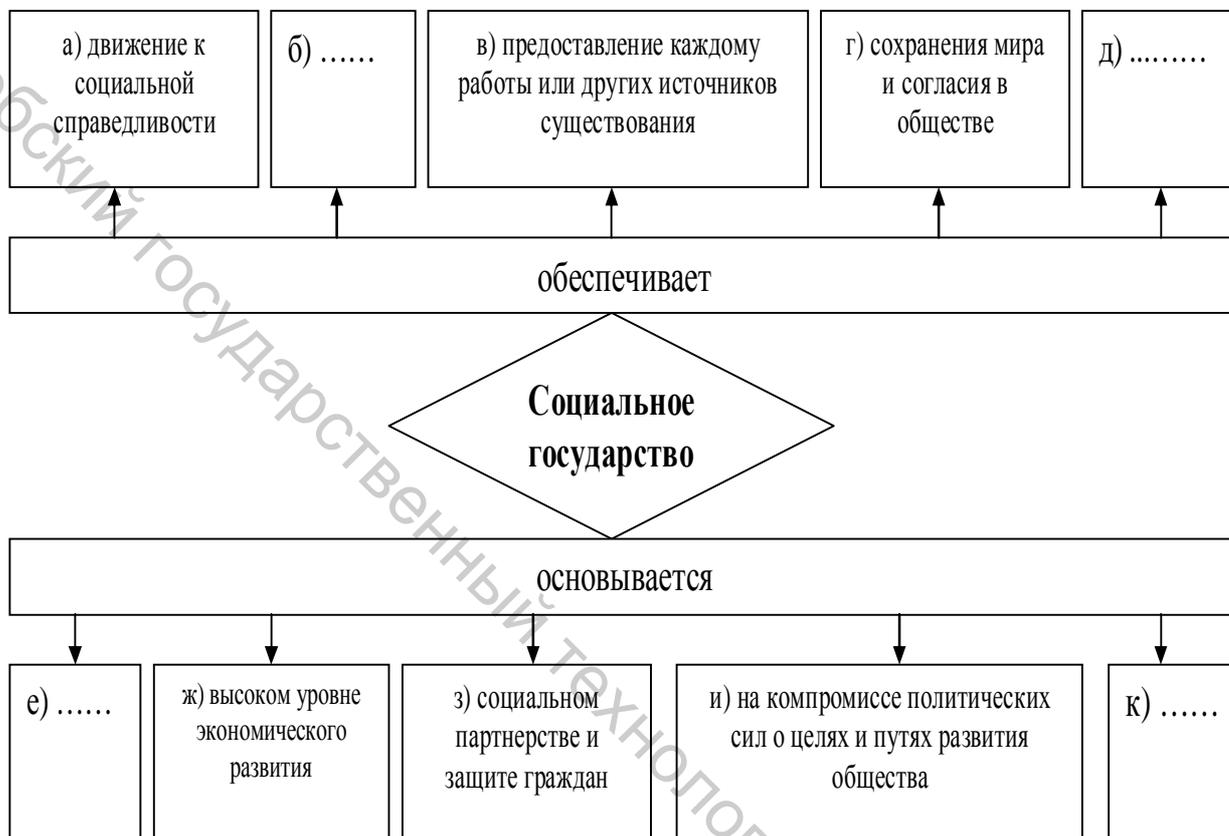
Социальное государство – это (отметьте правильные утверждения):

- а) сфера эффективного контроля за соблюдением законов;
- б) забота о благосостоянии граждан;
- в) создание достойных условий существования людей, равных возможностей для реализации способностей;
- г) новый тип социальных отношений и связей между людьми на принципах социальной справедливости, социального мира и гражданского согласия;

- д) ответственность за поддержание стабильного социального и экономического положения граждан;
- е) поддержка малообеспеченных слоев общества за счет перераспределения доходов.

Упражнение 19.

Дополните графы таблицы:



Внимание!

Развитое гражданское общество создает условия для свободной самореализации индивидов и их разных объединений, сдерживая государство от подавления индивидов и общества, делая его более демократичным и правовым

Упражнение 20.

Дополните графы таблицы:



Упражнение 21.

Гражданское общество – это совокупность неполитических отношений, складывающихся вследствие самоорганизации свободных и равных индивидов:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 22.

Гражданское общество – это (отметьте правильные утверждения):

- а) гуманизм и стабильность социальных отношений;
- б) сфера самовыражения и самоорганизации свободных индивидов;
- в) сфера эффективного контроля за соблюдением законов;
- г) сфера социальных отношений, защищенных законами от произвольного вмешательства государства;
- д) самоуправление граждан на основе добровольно сформированных ассоциаций.

Упражнение 23.

Отметьте характеристики, присущие монархиям:

- а) наследственная власть;
- б) власть ограничена во времени;
- в) бессрочная власть;
- г) власть осуществляется по поручению другого органа.

Упражнение 24.

Современные конституционные монархии как один из вариантов демократического государственного строя предусматривают широкое и активное участие монарха в законодательной деятельности:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 25.

Выберите из приведенных признаки, присущие унитарному государству:

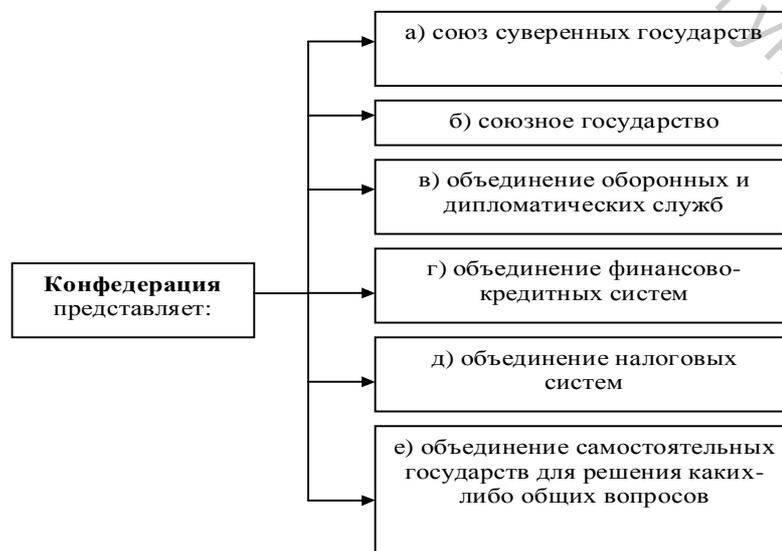
- а) отдельные его части не имеют признаков государственности;
- б) отдельные его части имеют определенные элементы суверенитета;
- в) действуют единая судебная и правовая системы;
- г) возможны территориальные автономии.

Упражнение 26.

Какие из приведенных признаков не характерны для федераций:

- а) федеральный и республиканский уровни власти;
- б) союз государств;
- в) союзное государство;
- г) объединение внешнеполитических, оборонных и финансово-кредитных полномочий;
- д) единая Конституция;
- е) собственные Конституции союзных государств.

Упражнение 27.



Упражнение 28.

Для республики характерно:

- а) власть формируется через выборы;
- б) власть бессрочная;
- в) власть осуществляется по поручению другого органа;
- г) власть ограничена во времени.

Упражнение 29.

Политический режим характеризует:

- средства и методы осуществления политической власти;
- демократичность взаимоотношений государства с обществом и личностью;
- отражение и учет интересов властвующего субъекта и определенных социально-политических групп в политике;
- реальность обеспечения прав и свобод личности;
- правовые основы функционирования органов контроля и принуждения;
- условия деятельности, влияние и роль политических партий;
- наличие или отсутствие цензуры, инакомыслия, оппозиции;
- манипулирование общественным сознанием и поведением.
 - а) все ответы верны;
 - б) все ответы неверны.

Любой ответ аргументируйте.

Упражнение 30.

Укажите тип политического режима, соответствующий принципу в левой колонке:

Принцип	Тип режима
а) «разрешено все, что не запрещено законом»	...
б) «запрещено все, что не разрешено властью»	...
в) «разрешено все, кроме политики»	...

Упражнение 31.

Слияние партийного и государственного аппарата – признак режима:

- а) тоталитарного;
- б) авторитарного;
- в) демократического.

Упражнение 32.

Стремление контролировать не только общественную активность, но и частную жизнь граждан присуще режиму:

- а) тоталитарному;
- б) авторитарному;
- в) демократическому.

Упражнение 33.

Автором термина “тоталитаризм” как характеристики политического режима были:

- а) Б. Муссолини;
- б) Д. Джантале;
- в) К. Фридрих;
- г) З. Бжезинский.

Упражнение 34.



Упражнение 35.

По мнению политологов, тоталитарные режимы возникли и получили широкое распространение в средневековой Европе:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 41.

Фашистские режимы существовали в Европе и после второй мировой войны:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 37.

Недемократические режимы могут быть достаточно эффективными и способными к быстрому решению экономических и социальных проблем:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 38.

Государство, играя решающую роль в жизни общества, должно иметь неограниченную власть над своими гражданами. Этот тезис лежит в основе идеологии тоталитаризма:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 39.

Тоталитарные режимы способны создавать для себя атмосферу массовой поддержки со стороны своих граждан:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 40.

Крах недемократических режимов обозначает автоматическое установление демократии:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 41.

Переход к демократическому режиму требует реформирования не только политической системы страны, но и всех сфер общественной жизни:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 42.

Демократические режимы всегда, во всех ситуациях являются более эффективными, чем недемократические:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 43.

Впишите название документа:

Название	Содержание документа
а)	Документ провозгласил верховенство, самостоятельность, полноту и неделимость власти в Республике Беларусь в границах ее территории

Упражнение 44.

При демократическом режиме народ является источником и носителем власти. Это выражается в том, что он имеет право менять правительство, правящую элиту с помощью регулярных выборов, однако в период между выборами народ должен полностью подчиняться правительству и не контролировать элиту:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 45.

Беларусь по форме государственного правления является (выбрать правильное утверждение):

- а) унитарным государством;
- б) президентско-парламентской республикой;
- в) парламентской республикой;
- г) президентской республикой.

Упражнение 46.

Конституция провозглашает Беларусь государством (дополнить перечень):

- а) демократическим;
- б) социальным;
- в) _____;
- г) _____.

Упражнение 47.

По форме государственно-территориального устройства Беларусь является:

- а) парламентско-президентской республикой;
- б) федеративной демократической республикой;
- в) унитарным государством.

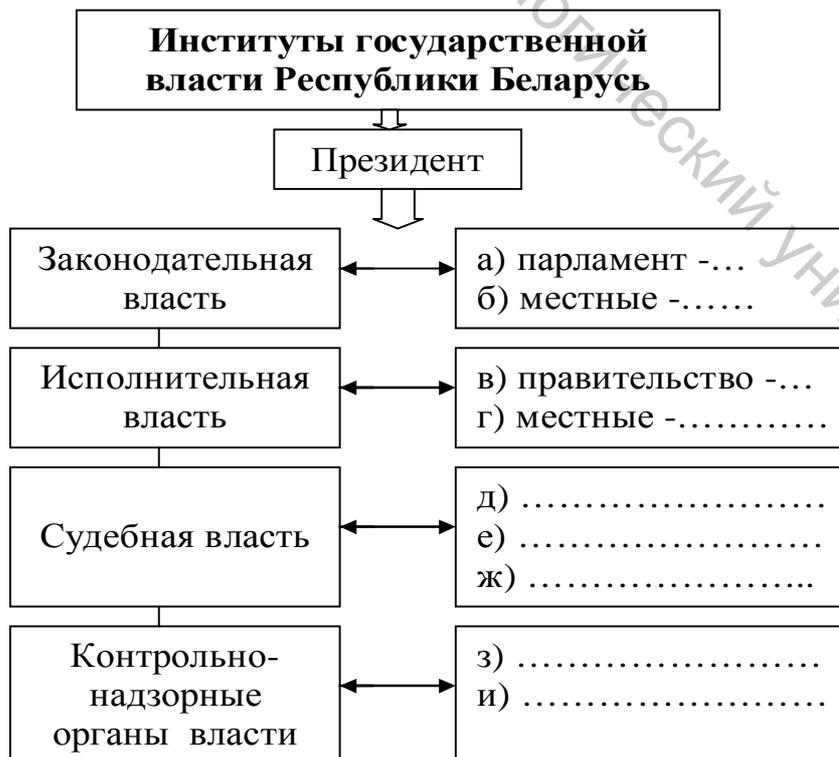
Упражнение 48.

Дополните перечень основных функций Национального собрания Республики Беларусь:

- а) законодательная;
- б) финансовая;
- в) распорядительная;
- г) _____.

Упражнение 49.

В правой колонке укажите название институтов государственной власти Республики Беларусь.



Упражнение 50.

Государственная власть в Беларуси осуществляется на основе ее разделения на:

- а) правовую;
- б) законодательную;
- в) административную;
- г) исполнительную;
- д) судебную.

Упражнение 51.

Назовите дату принятия Верховным Советом Республики Беларусь «Декларации о государственном суверенитете»:

- а) 27 июля 1990 г.;
- б) 15 марта 1994 г.;
- в) 24 ноября 1996 г.

Упражнение 52.

Какой ответ будет правильным? 27 июля 1990 г. – это:

- а) День независимости Беларуси;
- б) день принятия Конституции Беларуси;
- в) день принятия Декларации о государственном суверенитете Республики Беларусь.

Тема 4.

Политические партии и общественные объединения.

Партия есть организованное общественное мнение.
Бенджамин Дизраэли (1804 - 1881),
британский премьер-министр,
писатель.

Партия есть неизбежное зло свободных правительств.

Алексис Токвиль (1805 - 1859),
французский историк и политолог.

В то время, когда партия осуществляет общие цели, каждый человек преследует свои собственные, частные интересы.

Бенджамин Франклин (1706 - 1790),
американский политический деятель.

Что такое партия? Это группа людей, которая добивается власти, чтобы иметь возможность выполнить свою программу. Партия, которая не хочет власти, недостойна называться партией.

Л. Троцкий (1879 - 1940),
российский политический деятель.

ПОВТОРИМ КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕМЫ 4.

Подберите к каждому понятию в левой колонке краткое определение из правой колонки.

Понятия	№ ответа	Краткое определение
1. Политическая партия	<input type="checkbox"/>	а) Форма общественно-политической активности граждан, направленная на защиту их интересов или решение определенной социально значимой проблемы
2. Социальная база партии	<input type="checkbox"/>	б) Объединение взаимосвязанных партий, стремящихся к завоеванию, удержанию и осуществлению власти
3. Социальный состав партии	<input type="checkbox"/>	в) Добровольный политический союз, связанный идеологической общностью, стремящийся к обладанию властью либо к участию в ее осуществлении
4. Тип партии	<input type="checkbox"/>	г) Группы людей, поддерживающих политику партии и голосующих за ее кандидатов
5. Институализация политических партий	<input type="checkbox"/>	д) Система признаков, отражающих существенные качественные характеристики партии как организации (природу, идеологию, методы деятельности)
6. Блок партий	<input type="checkbox"/>	е) Лица или группа лиц, образующие политическую партию
7. Общественная организация	<input type="checkbox"/>	ж) Объединение граждан, имеющее внутреннюю организационную структуру, коллективное или индивидуальное членство
8. Общественно-политическое движение	<input type="checkbox"/>	з) Объединение партий для достижения общих политических целей
9. Группы давления	<input type="checkbox"/>	и) Политика, проводимая в пользу отдельных социальных и политических сил, отдельных регионов и стран
10. Лобби (лоббизм)	<input type="checkbox"/>	к) Относительно узкое общественное объединение, активно добивающееся удовлетворения собственных интересов с помощью воздействия на институты общественной власти
11. Оппозиция	<input type="checkbox"/>	л) Упорядочение, формализация и стандартизация связей и отношений между государством и политическими партиями
12. Партийная система	<input type="checkbox"/>	м) Противопоставление своей политики другой; выступление против господствующего мнения в законодательных и других структурах

Внимание!

Современное цивилизованное общество не может функционировать без политической демократии, которая также невозможна без многопартийности

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1.

Признаки
политических
партий:

а) продолжительность существования во времени;

б)

в) наличие программы политических действий

г)

д)

е) выработка своей собственной идеологии и целей политического развития общества

ж) поиск народной поддержки

Упражнение 2.

Периодизация этапов возникновения политических партий принадлежит:

- а) М. Веберу;
- б) Г. Моска;
- в) Дж. Сартори;
- г) Л.С. Санистебану.

Упражнение 3.

Политическая партия – это:

- а) группа людей, базирующаяся на общности идеологии;
- б) организация, базирующаяся на дисциплине и субординации;
- в) высшая форма классовой организации, представитель классовых интересов;
- г) добровольный политический союз, связанный идеологической общностью, стремящийся к обладанию властью либо к участию в ее осуществлении;
- д) все ответы верны;
- е) все ответы неверны.

Упражнение 4.

Современные политические партии возникли:

- а) в Древней Греции;
- б) в Средние века;
- в) в эпоху Возрождения;
- г) во второй половине XIX столетия.

Упражнение 5.



Внесите определения содержания функций партий, приведенные ниже, в соответствующую графу таблицы:

- 1) разработка идеологии и политических доктрин, в соответствии с которыми осуществляется руководство обществом;
- 2) участие в электоральном процессе;
- 3) овладение властью и реализация государственной власти;
- 4) выражение и защита интересов социальных групп;
- 5) подбор, воспитание и выдвижение кадров для работы в госаппарате и общественных организациях.

Упражнение 6.

Подберите значение терминов:

1) Социальная база партии	а) Лица или группа лиц, образующие политическую партию
2) Социальный состав партии	б) Группы людей, поддерживающие политику партии, голосующие за ее кандидатов

Упражнение 7.

Массовые политические партии возникли вследствие:

- а) распространения избирательного права на широкие слои населения;
- б) необходимости формирования органов представительства интересов разных социальных групп;

- в) возрастания роли парламента в политической жизни общества и роста влияния партий как представителей интересов социальных групп;
- г) организационного оформления рабочего класса как самостоятельной политической силы и создания им массовых партий;
- д) создания другими социальными слоями и группами своих политических партий и объединений;
- е) расширения возможностей граждан влиять на процесс формирования власти и ее функционирование;
- ж) все ответы верны;
- з) все ответы неверны.

Упражнение 8.

Дайте классификацию политических партий по основаниям, обозначенным в левой колонке.

Основания классификации	№ ответа	Тип партии
1. Функции в сфере осуществления власти	<input type="checkbox"/>	Революционные; реформистские; радикальные
2. Условия существования	<input type="checkbox"/>	Левые (социалистические, коммунистические); правые (либеральные, консервативные); центристские
3. Идеологическая направленность	<input type="checkbox"/>	Массовые; кадровые
4. Характер политических действий	<input type="checkbox"/>	Властвующие; правящие; оппозиционные
5. Степень организованности, форма членства	<input type="checkbox"/>	Легальные; нелегальные; полуправильные

Упражнение 9.

Существует мнение, что политические партии раскалывают общество, отвлекают внимание политиков от решения государственных задач, направляя их усилия на межпартийную борьбу.

Вместе с тем, нет демократии без многопартийности. Почему? Подберите правильные ответы:

- а) в демократическом обществе амбициозным лидерам, борющимся за личное влияние, предоставляется чересчур много свободы и они объединяют вокруг себя людей, разделяя общество на партии;
- б) в демократическом обществе существует плюрализм групповых интересов, представительство которых обеспечивается многопартийностью;
- в) демократия предполагает существование оппозиции, которая формируется в результате конкуренции между партиями.

Упражнение 10.

Государство юридически регулирует деятельность политических партий, формализуя и стандартизируя свои отношения и связи с партиями. Почему?

- а) возрастает роль и значение партий в осуществлении власти в обществе;
- б) государство защищает интересы властвующего субъекта, используя все имеющиеся в его распоряжении средства;
- в) партии – неизбежное зло свободных правительств;
- г) политические партии – организованное общественное мнение;
- д) партии могут использовать неконституционные методы и средства политической деятельности;
- е) дают возможность удовлетворения личных политических амбиций.

Упражнение 11.

В XX веке стал общепризнанным факт, что партии:

- ü являются выразителями интересов различных социальных групп;
- ü формулируют политические цели части общества;
- ü участвуют в функционировании политической власти либо влияют на нее;
- ü формируют политическое сознание;
- ü являются носителями определенной идеологии.

Согласны ли вы с таким мнением?

- а) да;
- б) нет.

Любой ответ аргументируйте.

Упражнение 12.

Главными критериями деления партий на левые и правые стало политическое размежевание по:

- а) отношению к частной и общественной собственности;
- б) отношению к существующей действительности и направлению социального развития;
- в) уровню централизации и дисциплины внутри партии;
- г) пропаганде идей равенства или, наоборот, исключительности и элитарности;
- д) приверженности общечеловеческим ценностям и идеалам.

Упражнение 13.

В делении политических партий на центристские и экстремистские главными критериями являются:

- а) отношение к частной и общественной собственности;
- б) отношение к существующей действительности;
- в) идеологическая ориентация;

- г) ориентация на демократический или недемократический режим;
- д) уровень толерантности.

Упражнение 14.

Политический центризм – это:

- а) политическое маневрирование, связанное со стремлением быть в центре политической борьбы и выражать интересы всех;
- б) позиция политических сил, придерживающихся тактики постепенных прогрессивных изменений и стремящихся к взаимопониманию со всеми политическими силами.

Упражнение 15.

Политический экстремизм – это:

а) политическая борьба в экстремальных условиях

б) непримиримая политическая позиция, не признающая компромиссов, стремящаяся к использованию любых, в том числе и насильственных, методов в борьбе за власть

Упражнение 16.

В современной политологии термином «партия власти» обозначают:

а) партию, составляющую большинство в парламенте

б) партию, из представителей которой сформировано правительство

в) государственно-управляющую элиту, поддерживающую властвующего субъекта и использующую все доступные способы для сохранения своего господствующего положения

Упражнение 17.

На начальных стадиях перехода к демократии обычно возникает:

а) двухпартийная система

б) двухблоковая система

в) многопартийная система с большим количеством партий, каждая из которых не имеет заметного преимущества

г) многопартийная система с партиями, придерживающимися полярных идеологий

Упражнение 18.

Главным признаком двухпартийной системы является:

- а) наличие в стране только двух партий;
- б) раскол общества на два непримиримых лагеря, каждый из которых возглавляется своей политической партией;
- в) наличие многих партий, из которых только две попеременно побеждают на выборах и самостоятельно формируют правительство;
- г) система, в которой правительство формируется коалициями из двух партий.

Упражнение 19.

Двухблоковой называют такую партийную систему, в которой:

- а) партии могут объединяться в предвыборные блоки и формировать коалиционное правительство, но эти блоки и коалиции существуют не более одного выборного цикла;
- б) существует деление партий на два больших и относительно стойких блока (правых и левых партий), попеременно приходящих к власти и формирующих правительство.

Упражнение 20.

Стабильное функционирование демократических институтов лучше всего обеспечивает партийная система:

- а) однопартийная;
- б) двухпартийная;
- в) двухблоковая;
- г) многопартийная с большим числом партий, не имеющих заметного преимущества друг перед другом;
- д) многопартийная система с партиями, придерживающимися полярных идеологий.

Упражнение 21.

Уже во времена афинской демократии были созданы и эффективно действовали механизмы, защищавшие политическую оппозицию, разрешали ей активно влиять на принятие взвешенных государственных решений:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 22.

Оппозиция в условиях демократического режима обязательно должна быть лояльной к власти, которой народ отдал предпочтение на свободных выборах:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 23.

С целью обеспечения эффективности демократической власти правящая элита, пользуясь доверием граждан, полученным на выборах, обязана контролировать и ограничивать действия оппозиции, которые всегда неконструктивны:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 24.

После завершения парламентских и президентских выборов победители должны выработать единый политический курс, и конкуренция власти со стороны оппозиции не должна допускаться:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 25.

Оппозиция в политической жизни общества (отметьте правильные ответы):

- а) основной канал выражения социального недовольства;
- б) ограничивает злоупотребление властью;
- в) предотвращает нарушение гражданских и политических свобод населения;
- г) препятствует отклонению курса правительства от политического центра, поддерживая этим социальную стабильность;
- д) вызывает нарастание апатии и равнодушия населения к политике.

Упражнение 26.

Малочисленность партий и их недостаточное влияние в общенациональном измерении обусловлены:

- а) разочарованием граждан в демократических институтах как следствие снижения уровня жизни и обнищания населения;

- б) утратой существовавших идеалов и представлений о развитии общества и несформированностью новых;
 - в) наличием в руководстве партий старых номенклатурных кадров;
 - г) отсутствием навыков и умений ведения политической деятельности в новых условиях;
 - д) необоснованными ограничениями и противодействием со стороны властей;
 - е) дискредитацией некоторых политических партий и утратой ими руководящей роли в обществе;
 - ж) все ответы верны;
- з) все ответы неверны.

Упражнение 27.

Из предложенных ниже признаков выбрать:

- 1) общие признаки общественных организаций и общественных движений: _____.
- 2) признаки общественных организаций: _____.
- 3) признаки общественных движений: _____.
 - а) неудовлетворенность деятельностью государственных институтов; интерес как побудительный мотив к объединению; структурная неоднородность; массовость и добровольность;
 - б) четкая организационная структура; наличие аппарата управления; постоянное членство с уплатой фиксированного взноса; наличие единой программы действий;
 - в) неоднородный состав участников с разными идейными и политическими взглядами; размытая организационная структура; участники не имеют явно выраженных политических интересов.

Упражнение 28.

Какие из перечисленных признаков не свойственны общественным объединениям:

- а) добровольность объединения на основе общности интересов;
- б) совместная реализация своих прав;
- в) негосударственные, неправительственные институты;
- г) стремление воздействовать на власть;
- д) сами стремятся к власти;
- е) привлекают внимание общества к конкретным проблемам, ускользающим от внимания власти.

Упражнение 29.

К общественным организациям и объединениям не относятся:

- а) классы, социальные слои;
- б) страты;
- в) этносы;
- г) группы интересов;

- д) бюрократия;
- е) лобби;
- ж) молодежь, женщины, пенсионеры;
- з) элиты;
- и) мафия.

Упражнение 30.

Чтобы социальная группа превратилась в группу интересов-субъекта политики, - надо, чтобы она брала непосредственное участие в принятии политических решений:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 31.

Общественно-политическое движение проходит в своем развитии такие стадии (дополните список):

- а) создание предпосылок движения;
- б) выдвижение и формулирование целей и задач;
- в) _____;
- г) _____;
- д) стадия затухания движения.

Упражнение 32.

Движение может превратиться в партию, если оно достигло четвертой стадии своего развития и существует длительный период, продолжительностью больше одной избирательной кампании:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 33.

Дополните ответы:

- а) партии и движения, предлагающие радикальные общественные изменения в направлении расширения демократии, политического и социального равенства, принято называть _____;
- б) политические силы, стоящие на позициях охраны традиционных ценностей и отношений, включая отношения неравенства, называют _____.

Упражнение 34.

Согласны ли вы с утверждением, что в принципе все общественные движения и организации – от мощных объединений бизнесменов до теннисного клуба – в определенных ситуациях могут быть отнесены к группам давления?

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 35.

Влиятельность заинтересованных групп и групп давления зависит от:

- а) типа политического режима;
- б) _____;
- в) _____;
- г) ресурсов, какими владеет группа: финансовое положение, численность, уровень организации и др.

Витебский государственный технологический университет

ОТВЕТЫ
ПРАВИЛЬНЫЙ ПОДБОР КЛЮЧЕВЫХ ПОНЯТИЙ

Модуль 2	
Тема №3	Тема №4
1 г)	1 в)
2 д)	2 г)
3 л)	3 е)
4 з)	4 д)
5 м)	5 л)
6 а)	6 з)
7 к)	7 ж)
8 и)	8 а)
9 в)	9 к)
10 ж)	10 и)
11 е)	11 м)
12 б)	12 б)

ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ ТЕМЫ 3.

1. в) социально-экономическая, классовая;
г) завоевания;
д) патриархальная.
2. б), в), г), д), е), ж), з), к).
3. ж).
4. в), ж), з).
5. а) Аристотель;
б) Фома Аквинский;
в) И. Кант;
г) В.И. Ленин.
6. в) органы защиты правопорядка и госбезопасности;
г) вооруженные силы.
7. б) взимание налогов и сборов с населения;
в) осуществление внутренней и внешней политики.
8. а).
9. в) государственно-территориальное устройство.
10. а) абсолютная;
б) конституционная;
в) парламентская;
г) президентская;
д) смешанная;
е) унитарное;
ж) федеративное;
з) конфедеративное;
и) империя;
к) тоталитарный;
л) авторитарный.
11. а) Национальное собрание;
б) Президенту;
в) Совет Министров.
12. а).
13. г) разделение властей;
д) обеспечение и защита прав и свобод личности;
е) независимость судов;
ж) правовое ограничение и ответственность государственной власти.
14. а) верховенство права и закона;
в) равенство всех перед законом и судом;
г) взаимная ответственность гражданина и государства;
е) разделение и баланс властей;
з) политический плюрализм.
15. а) унитарное, демократическое, правовое, социальное.
16. а) граждане;
б) органы власти.

- 17.а) Ш. Л. Монтескье.
- 18.б), в), г), д), е).
- 19.б) уменьшение социального неравенства;
д) создание благоприятной среды обитания;
е) на демократической политической системе;
к) широком местном самоуправлении.
- 20.в) плюрализм идеологий и политических взглядов; многопартийность;
д) права граждан охраняются и гарантируются государством;
е) развитая гражданская политическая культура.
- 21.а).
- 22.а), б), г), д).
- 23.а), в).
- 24.б).
- 25.а), в).
- 26.б).
- 27.а), в), е).
- 28.а), в), г).
- 29.а).
- 30.а) демократический;
б) тоталитарный;
в) авторитарный.
- 31.а).
- 32.а).
- 33.а).
- 34.а), б), в).
- 35.б).
- 36.а).
- 37.а).
- 38.а).
- 39.а).
- 40.б).
- 41.а).
- 42.б).
- 43.а) Декларация о государственном суверенитете Республики Беларусь.
- 44.б).
- 45.г).
- 46.в) правовым;
г) унитарным.
- 47.в).
- 48.г) контроля.
- 49.а) Национальное собрание;
б) местные органы законодательной власти;
в) Совет Министров;

- г) местные исполнительные органы;
 - д) Конституционный Суд;
 - е) общие суды;
 - ж) хозяйственные Суды;
 - з) прокуратура;
 - и) Комитет государственного контроля.
- 50.б), г), д).
51.а).
52.в).

ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ ТЕМЫ 4.

1. б) наличие организационной структуры;
г) борьба за власть или осуществление влияния на нее;
д) отражение интересов определенных социальных групп.
2. а).
3. д).
4. г).
5. 1-в);
2-б);
3-д);
4-а);
5-г).
6. 1-б);
2-а).
7. ж).
8. Номера ответов: 4,5,2,1,3.
9. б), в).
- 10.б).
- 11.произвольно.
- 12.а), б), г).
- 13.б), г), д).
- 14.б).
- 15.б).
- 16.в).
- 17.в).
- 18.в).
- 19.б).
- 20.б).
- 21.б).
- 22.б).
- 23.б).
- 24.б).

25. а), б), в), г).

26. ж).

27. 1-а);

2-б);

3-в).

28. г), д).

29. а), б), в), д), ж), з), и).

30. б).

31. в) стадия агитации, пропаганды и привлечения новых членов;

г) стадия развернутой политической деятельности.

32. а).

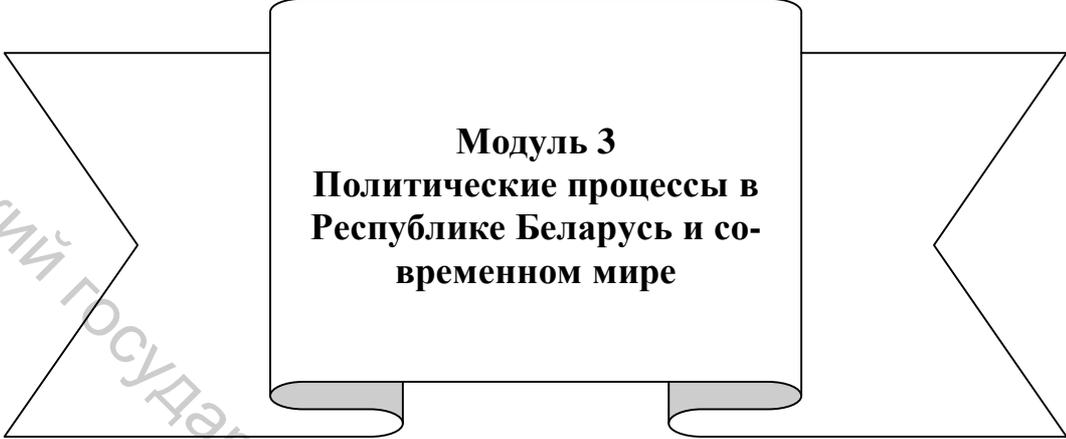
33. а) левыми;

б) правыми.

34. а).

35. б) легитимности группы;

в) способности группы применять санкции.



Модуль 3
Политические процессы в
Республике Беларусь и со-
временном мире

В разделе рассматриваются проблемы практической политики, прежде всего политический процесс, политическая деятельность, политическое лидерство, политическая модернизация и другие.

Тема 5.

Политические процессы и политическая деятельность.

Первой приметой настоящей политической мудрости всегда остается умение заранее отказываться от недостижимого.

Стефан Цвейг (1881 - 1942),
австрийский писатель.

Внутренние распри в государстве возникают не по причине мелочей, но из мелочей...

Аристотель (384 – 322 до н.э.),
древнегреческий философ.

Из десяти политических решений, которые должен принять человек, на каком бы месте он ни находился, девять будут ему всегда предписаны обстоятельствами. И чем больше его пост, тем ограниченнее его свобода выбора.

Лион Фейхтвангер (1884 - 1958),
немецкий писатель.

Люди всегда были и всегда будут глупенькими жертвами обмана и самообмана в политике, пока они не научатся за любыми нравственными, религиозными, политическими, социальными фразами, заявлениями, обещаниями разыскивать интересы тех или иных классов.

В.И. Ленин (1870 - 1924),
основатель Советского государства.

ПОВТОРИМ КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕМЫ 5.

Подберите к каждому понятию в левой колонке краткое определение из правой колонки.

Понятия	№ ответа	Краткое определение
1. Политический процесс	<input type="checkbox"/>	а) Осознанный выбор направления и способов действий
2. Политическая деятельность	<input type="checkbox"/>	б) Система приемов и техник последовательного достижения желательного результата в политической деятельности
3. Субъекты политической деятельности	<input type="checkbox"/>	в) Активность социальных групп, связанная со стремлением усовершенствовать или изменить социально-экономический или политический порядок с использованием государственной власти
4. Политическое решение	<input type="checkbox"/>	г) Первопричина и один из главных стимулов деятельности политических субъектов
5. Политические технологии	<input type="checkbox"/>	д) Внутренние изменения, последовательная смена состояний политической системы, происходящие под влиянием политической деятельности
6. Политический интерес	<input type="checkbox"/>	е) Взаимодействие субъектов политики и власти, при котором происходит их объединение или разобщение, обмен информацией и влиянием
7. Политические отношения	<input type="checkbox"/>	ж) Носители постоянной целенаправленной политической деятельности
8. Правовые нормы	<input type="checkbox"/>	з) Правила, устанавливаемые и санкционируемые государством

Внимание!

Ни политика, ни власть не могут сами по себе реализовываться. Необходимы соответствующие механизмы, технологии, интеллектуальные и властные силы политических элит, лидеров, всего человеческого потенциала.

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1.

Сущность политического процесса составляют:

- а) обмен информацией между субъектами политики;
- б) урегулирование политических конфликтов;
- в) подготовка, обсуждение и принятие политических решений;
- г) политическая жизнь в динамике: взаимодействие субъектов политики, обеспечивающее достижение общественных целей;
- д) выборы должностных лиц государства.

Упражнение 2.

Политический процесс является характеристикой политической системы:

- а) структурной;
- б) статичной;
- в) функциональной.

Упражнение 3.

Политический процесс – это (дополните перечень представлений о нем):

- а) совокупность видов и форм деятельности политических субъектов, стремящихся реализовать свои цели в политической сфере;
- б) _____;
- в) производство и воспроизводство различных компонентов политической системы;
- г) установление посредством политической системы определенного социального порядка и проведения социальных изменений;
- д) _____.

Упражнение 4.

Политический процесс – это функционирование политической системы в политическом пространстве и времени:

- а) правильно;
- б) неправильно.

Упражнение 5.

Подберите значение терминов:

1) Политическая система	а) Взаимодействие субъектов политики, обеспечивающее достижение общественных целей с помощью государственной власти
2) Политический процесс	б) Совокупность государственных и негосударственных организаций и учреждений, обеспечивающих осуществление политической власти и управление обществом

Упражнение 6.

Содержание политического процесса составляет взаимодействие субъектов власти на основе выполняемых ими ролей и функций:

- а) правильно;
- б) неправильно.

Упражнение 7.

Кто они? Впишите фамилии ученых, занимавшихся изучением политических процессов:

а) Отождествление политического процесса с политикой в целом как сферой деятельности социальных групп по завоеванию, удержанию и использованию государственной власти	.....
б) Школа структурно-функционального анализа понимает политический процесс как форму функционирования политических систем и их отдельных элементов	.....
в) Конфликтный подход рассматривает политический процесс как групповое соперничество за материальные ресурсы и социальные статусы	.....
г) Поведенческая теория рассматривает политический процесс как поведенческие аспекты реализации субъектами своих целей и интересов	.....

Упражнение 8.

Политический процесс существует в режимах (отметьте правильный ответ):

- а) реорганизации органов государственной власти;
- б) информационного обмена между субъектами политики;
- в) функционирования, развития и упадка политической системы;
- г) совершенствования избирательной системы.

Упражнение 9.

Заполните графы таблицы приведенными ниже характеристиками:



1. Непрерывность и устойчивость качественных изменений, адекватных запросам общества.
2. Преобладание инерции и традиций над инновациями в политической жизни.
3. Нестабильность общества, утрата легитимности власти, появление новых политических сил с альтернативными программами.

Упражнение 10.

Признаки стабильного политического процесса:

- а) высокий авторитет государственной власти; динамичность социально-экономического и политического развития общества; граждане доверяют власти и следуют ее предписаниям;
- б) политическая ситуация в обществе ухудшается, усиливается недовольство граждан условиями жизни, правящая элита утрачивает способность управлять.

Упражнение 11.

Приведите примеры типов субъектов политического процесса:

- а) индивидуальных: _____;
- б) групповых: _____;
- в) институциональных: органы государственной власти и управления.

Внимание!

Политическая деятельность обуславливается политическими интересами, а они являются отражением социальных и духовных потребностей субъектов политической жизни.

Упражнение 12.

Политические интересы – это:

- а) проявление разнообразных потребностей человека, побуждающих его к ознакомлению с политической жизнью и участию в ней;
- б) причина действий политических субъектов, направленных на социальные и политические институты, обеспечивающие удовлетворение потребностей субъектов;
- в) реальные причины действий людей по изменению своего положения в обществе;
- г) отражение деятельности субъектов, формулировка конкретных требований к власти;
- д) поиски средств и способов реализации самого интереса;
- е) все сказанное.

Упражнение 13.

Политические отношения – это:

- а) формы взаимодействия и взаимосвязи субъектов политики по поводу завоевания, удержания и реализации власти;
- б) отношения распределения и использования власти на основе политических интересов, установок и ориентаций субъектов политики;
- в) все ответы верны.

Упражнение 14.

Политические отношения тесно связаны с политической деятельностью.

Согласны ли вы с утверждением, что политические отношения являются:

- формой политической деятельности;
 - условием;
 - результатом ее.
- а) согласен;
 - б) не согласен.

Любой ответ аргументируйте.

Упражнение 15.

Можно ли утверждать, что политические отношения – это отношения между социально-политическими субъектами по поводу политической власти, управления и регулирования их интересов?

- а) да;
- б) нет.

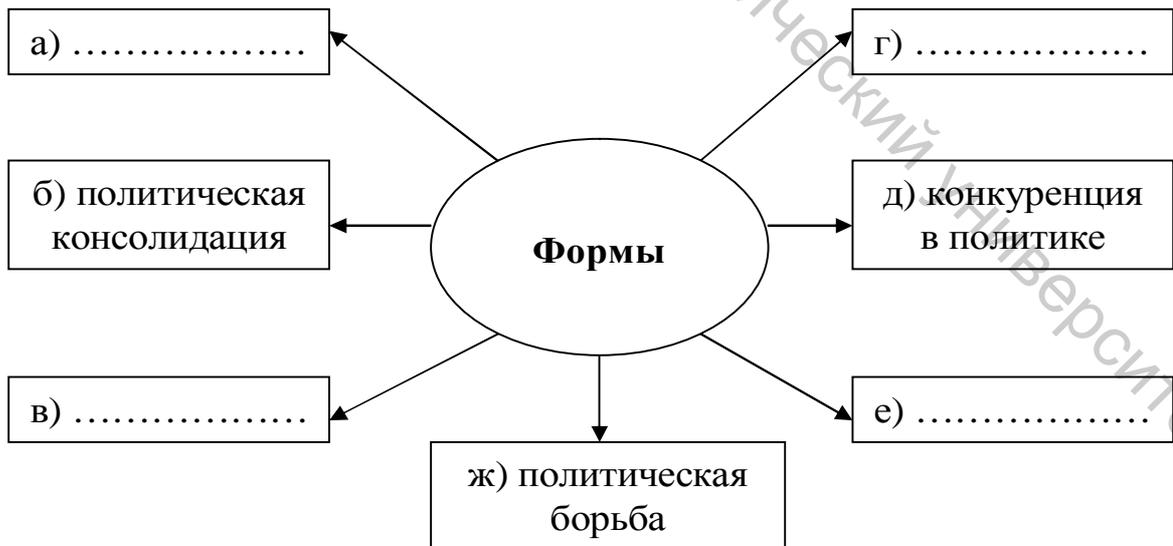
Упражнение 16.

Дополните таблицу:



Упражнение 17.

Современное общество имеет множество форм политических отношений (дополните таблицу):



Упражнение 18.

Политическая деятельность в широком понимании – это:

- а) прерогатива «сильных личностей», «творческих элит» и политических лидеров;
- б) комплекс действий как отдельных личностей, так и больших групп людей, направленных на получение и осуществление власти или влияния на нее;
- в) принятие решений центральными органами власти;
- г) форма политической активности народных масс, находящихся внизу властной пирамиды.

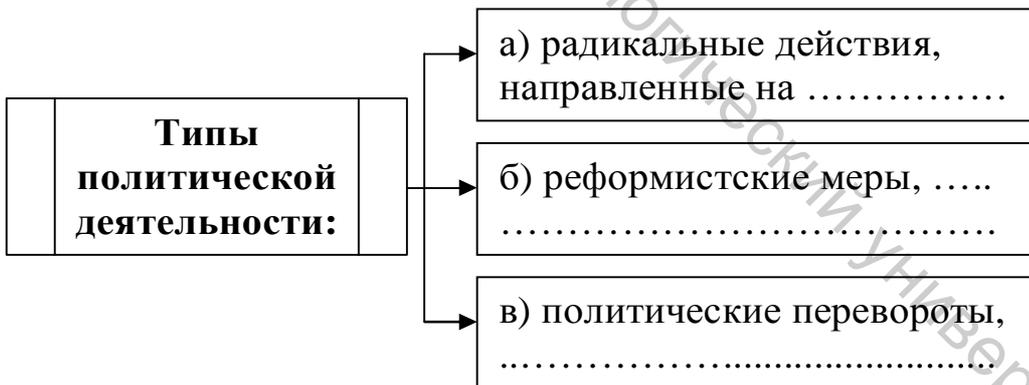
Упражнение 19.

Политическая деятельность (отметить неправильные ответы):

- а) осуществляется как взаимодействие субъектов и объектов политики;
- б) представляет действия отдельных индивидов и социальных групп, направленные на завоевание, удержание и изменение политико-властных отношений;
- в) имеет универсальный характер во всех политически организованных обществах;
- г) вызывает изменения в разных сферах общественной жизни;
- д) не затрагивает социально-экономический базис и общественно-политические структуры государства.

Упражнение 20.

Дополните таблицу:



Упражнение 21.

Приведите примеры субъектов политической деятельности:

- а) первичные: _____;
- б) вторичные: _____;
- в) непосредственные: лидеры; властные элиты; структуры государственной власти.

Упражнение 22.

К функциям непосредственных субъектов политической деятельности можно отнести:

- а) формулирование целей заинтересованных групп;
- б) принятие политических решений;
- в) борьба за самосохранение;
- г) политическое руководство обществом;
- д) поддержка общественно-политических структур через массовые акции;
- е) осуществление давления на властные структуры.

Упражнение 23.

Настроения, чувства, инстинкты людей не могут быть импульсом политической деятельности в условиях демократии:

- а) правильно;
- б) неправильно.

Упражнение 24.

Подберите значение терминов:

.....	а) Качественное изменение в развитии общества, предполагающее коренной переворот в социально-экономической и политической структуре общества
.....	б) Переустройство, преобразование сторон общественной жизни при сохранении основ существующего строя.

Упражнение 25.

Политические реформы возможны только в демократических странах:

- а) правильно;
- б) неправильно.

Упражнение 26.

Распределите индивидуальных субъектов политической деятельности в порядке нарастания уровня их вовлеченности в политическую деятельность (от наименьшей до наибольшей):

Характер деятельности	Уровень вовлеченности (поставьте номер)
а) общественно-политический деятель	
б) гражданин, участвующий в политике, выполняющий свои общественные обязанности или работающий в общественной организации	
в) политический лидер	
г) член политической организации, по собственной инициативе включившийся в политическую деятельность	
д) рядовой пассивный гражданин, чаще выступающий в роли объекта, чем субъекта политики	
е) профессиональный политик	

Упражнение 27.

Инновационная политическая деятельность возможна только в условиях демократического режима:

- а) правильно;
- б) неправильно.

Упражнение 28.

Система приемов, техник последовательного достижения желаемых результатов в той или другой сфере политической деятельности – это:

- а) политическая стратегия;
- б) политическая технология;
- в) политическая программа.

Упражнение 29.

Неэффективная политическая деятельность всегда и обязательно ведет к изменениям в политическом режиме:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 30.

Политические технологии – это:

- а) политические знания;
- б) методы манипулирования общественным сознанием;
- в) политическая тактика;

- г) политическая стратегия;
- д) методы, приемы и процедуры действий субъектов политики.

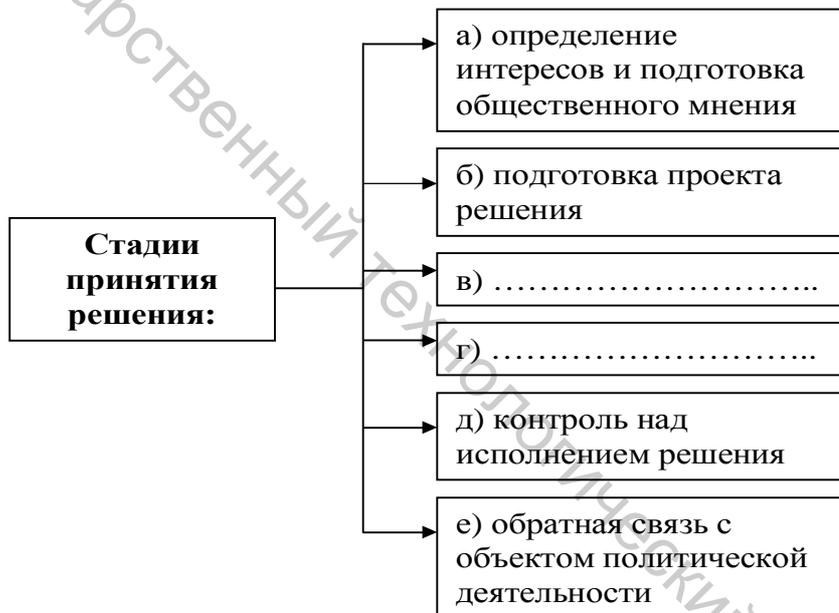
Упражнение 31.

Политическое решение:

- а) выбор одного из нескольких возможных видов политической деятельности;
- б) реакция на действия политических субъектов, на выражение неудовлетворенности интересов социальных групп;
- в) акт субъектов политики, направленный на претворение в жизнь политических целей и задач;
- г) осознанный выбор направления и способа действия политической структуры или отдельного политического деятеля;
- д) все ответы верны.

Упражнение 32.

Дополните таблицу:



Упражнение 33.

Политическое решение может быть принято:

- а) голосованием, когда побеждает позиция большинства;
- б) консенсусом, путем взаимных уступок;
- в) открытым, гласным путем;
- г) закрытым, кулуарным методом;
- д) все ответы верны.

Упражнение 34.

На какой стадии принятия политических решений происходит артикуляция интересов участников процесса?

- а) на стадии анализа проблем и подготовки проекта решения;
- б) на стадии принятия решения;
- в) на стадии заявления требований.

Упражнение 35.

Принятие политических решений – прерогатива парламента, а не президента.

- а) правильно;
- б) неправильно.

Упражнение 36.

Отдельный рядовой гражданин не может принимать политические решения:

- а) правильно;
- б) неправильно.

Упражнение 37.

Принятие парламентом закона, регулирующего отношения в сфере образования, - пример политического решения:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 38.



Упражнение 39.

Принятие парламентом закона, регулирующего социальное обеспечение студентов, - пример политического решения:

- а) да;
- б) нет.

Тема 6.

Деятельность субъектов политического процесса. Политические элиты.

Элиты возникают из нижних слоев общества и в ходе борьбы поднимаются в высшие, там расцветают и в конце концов вырождаются, уничтожаются и исчезают... Этот круговорот элит является универсальным законом истории.

Вильфредо Парето (1848 - 1923),
итальянский социолог и политолог.

Управляя страной, нужно видеть людей такими, каковы они есть, а вещи такими, каковы они должны быть.

Луи де Бональд (1754 – 1840),
французский политик, публицист,
философ.

Талант государственного деятеля состоит не в том, чтобы знать, **какие** уступки можно сделать, но в том, чтобы знать, **когда** можно их сделать.

Клеменс Меттерних (1773 - 1859),
канцлер Австрийской империи.

ПОВТОРИМ КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕМЫ 6.

Подберите к каждому понятию в левой колонке краткое определение из правой колонки.

Понятия	№ ответа	Краткое определение
1. Элита	<input type="checkbox"/>	а) Социальный слой, осуществляющий власть и обеспечивающий сохранение и воспроизводство политических ценностей и политической системы, занимает руководящие позиции в политической жизни
2. Национальная элита	<input type="checkbox"/>	б) Политически активный слой, из которого в будущем может быть сформирован новый тип элиты на смену существующей
3. Субэлита	<input type="checkbox"/>	в) Слой, общественное меньшинство, представители которого владеют социальными и интеллектуальными качествами, дающими им возможность играть руководящую роль в обществе или в отдельных его сферах
4. Политическая элита	<input type="checkbox"/>	г) Партийная и государственная командно-административная верхушка, обеспечивающая руководство политической и общественной жизнью на основе иерархичности, закрытости
5. Контрэлита	<input type="checkbox"/>	д) Интегрированная совокупность элит всех общественных сфер, объединенная стремлением утверждать и развивать национальное государство, защищать национальные интересы
6. Меритократия	<input type="checkbox"/>	е) Политическая элита, осуществляющая власть, опираясь на широкую поддержку народа, используя методы убеждения и компромисса
7. Номенклатура	<input type="checkbox"/>	ж) Элита знаний и компетентности, которая формируется на основе личных заслуг
8. Легитимная элита	<input type="checkbox"/>	з) Общественный слой, по своему социальному статусу самый близкий к политической элите, за счет которого она пополняется

Внимание!

Термин «элита» (франц. – лучший, отборный) введен в начале XX ст. французским исследователем Ж. Сорелем и итальянским ученым В. Парето

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1.

В широком понимании к политической элите относят всех, кто оказывает существенное влияние на политический курс государства, или, наоборот, тех, кто имеет необходимые качества и потенциально может пополнить элиту:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 2.

Предшественниками современных элитарных теорий были:

- а) Конфуций;
- б) Платон;
- в) Фома Аквинский;
- г) К.-А. Гельвеций;
- д) Т. Джефферсон;
- е) А. Гамильтон.

Упражнение 3.

Высшие группы в системе социальной иерархии стали называть элитами в XIX ст.:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 4.



Упражнение 5.

Впишите фамилии авторов работ по классическим теориям элит:

.....	а) «Господствующий класс» (1939 г.)
.....	б) «Трактат об общей социологии» (1915-1919 гг.)
.....	в) «Политические партии. Очерк об олигархических тенденциях демократии» (1911 г.)

Упражнение 6.

Политическая элита состоит:

1) из тех, кто находится у власти:

- а) да;
- б) нет;

2) из тех, кто явно или скрыто оказывает определяющее влияние на власть:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 7.

Политическая элита необходима для любого общества, в том числе и демократического:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 8.

По этапам и особенностям исторического развития общества политическая элита делится на такие типы (отметьте правильные ответы):

- а) общенациональную;
- б) аристократическую (элита крови);
- в) военную;
- г) бюрократическую;
- д) меритократию.

Упражнение 9.

Назовите типы политической элиты, выделяемые по сфере ее деятельности:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| а) аристократия | г) региональная |
| б) административная | д) дипломатическая |
| в) коммуникационная | е) демократическая |
| ж) военная | |

Упражнение 10.

Назовите типы политической элиты по характеру политического режима, в условиях которого она действует:

- а) меритократия;
- б) демократическая;
- в) общенациональная;
- г) дипломатическая;
- д) авторитарная;
- е) тоталитарная.

Упражнение 11.

К функциям политической элиты относятся:

- а) анализ политической ситуации и разработка стратегии и тактики разных политических сил;
- б) поддержка тех или иных субъектов политической деятельности;
- в) подготовка, выдвижение руководящих кадров и формирование административного аппарата;
- г) определение приоритетов государственной политики;
- д) подготовка политических решений;
- е) все вышеуказанное.

Упражнение 12.

Какой тип элиты присущ современным демократическим обществам?

- | |
|----------------------------------|
| а) «элита крови» |
| б) плутократическая |
| в) номенклатура |
| г) «открытая» политическая элита |
| д) нелегитимная элита |

Упражнение 13.

Система формирования (рекрутирования) элиты (отметьте правильные ответы):

- а) антрепренерская, «открытая»;
- б) патронажная;
- в) гильдии, «закрытая»;
- г) личное покровительство;
- д) номенклатура.

Упражнение 14.

Что не характеризует антрепренерскую, «открытую», систему рекрутирования элиты?

- а) открытый характер отбора;
- б) широкий круг тех, из кого выбирают (селекторат);
- в) большое количество формальных требований к претенденту (образование, стаж работы, возраст, партийность и т.д.);
- г) приоритетность личных качеств в требованиях к претендентам;
- д) отбор на основе высокой конкуренции и открытого соперничества претендентов;
- е) не дает доступа к власти, хотя бы формального, различным социальным группам общества;
- ж) обеспечивает приток в элиту наиболее одаренных людей.

Упражнение 15.

Что присуще рекрутированию политической элиты в соответствии с системой гильдий?

- а) закрытый характер отбора;
- б) приоритетность личных качеств в требованиях к кандидатам;
- в) обязательное соответствие большому количеству формальных требований (образование, характеристика от руководства, стаж работы и др.);
- д) кандидаты имеют представление о скорости своего карьерного продвижения;
- е) обеспечивает высокую групповую сплоченность элиты;
- ж) порождает бюрократизм и консерватизм.

Упражнение 16.

Антрепренерская система отбора кадров имеет закрытый характер:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 17.

Гильдейская система отбора политической элиты носит закрытый характер:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 18.

Для гильдейской системы отбора кадров характерен высокий уровень открытой конкуренции:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 19.

Антрепренерская система отбора политической элиты обеспечивает большую преемственность политического курса, чем гильдейская:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 20.

Номенклатурная система рекрутирования элит:

- а) способ замещения руководящих постов исключительно лицами, принадлежащими к правящей партии;
- б) вариант гильдейской системы;
- в) вариант антрепренерской системы;

Упражнение 21.

Согласны ли вы с утверждением, что политические элиты – это вполне реальное, необходимое и неизбежное явление, которое следует изучать и воздействовать на его развитие?

- а) согласен;
- б) не согласен.

Любой ответ аргументируйте.

Упражнение 22.

Отметьте особенности формирования политической элиты современной Беларуси:

- а) неадекватный запросам переходного общества мобилизационный и интегративный потенциал политических лидеров;
- б) приверженность правящей элиты административно-командным методам государственного управления;
- в) невысокий авторитет и профессионализм, неудовлетворительное владение методами политического диалога;
- г) «непрозрачность» подбора и выдвижения кандидатов на государственные должности;
- д) нетерпимость господствующей элиты к соревновательности и конкуренции в политическом процессе;
- е) подверженность коррупции;
- ж) все ответы верны;
- з) все ответы неверны.

Упражнение 23. Практическое задание.

Используя знания по методологии и методике конкретных социологических исследований, составьте небольшую анкету «Политическая элита Беларуси». Анкета должна включать 6-8 вопросов закрытого и открытого типов. Тематическая направленность вопросов:

1. Необходимость политической элиты.
2. Место политической элиты в обществе.
3. Выполнение политической элитой своих функций.
4. За счет каких социальных слоев общества пополняется политическая элита.

Проведите опрос студентов, проанализируйте их мнение по проблемам функционирования политической элиты.

Витебский государственный технологический университет

Тема 7.

Политическое поведение и политическое участие.

Политика означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти...

Макс Вебер (1864 - 1920),
немецкий социолог.

Великое дело – завладеть властью, но еще более трудное – однажды захватив, сохранить ее за собой.

Ксенофонт (430-355 до н.э.),
древнегреческий писатель и историк.

Глупо ожидать, что люди поступят так, как следовало бы ожидать, рассуждая разумно.

Ричард Уэйтли (1787 - 1852),
английский теолог и писатель.

Американцы переплывут океан, чтобы сражаться за демократию, но не перейдут через улицу, чтобы проголосовать.

Билл Вон (1915 - 1977),
американский юморист.

ПОВТОРИМ КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕМЫ 7.

Подберите к каждому понятию в левой колонке краткое определение из правой колонки.

Понятия	№ ответа	Краткое определение
1. Политическая деятельность	<input type="checkbox"/>	а) Мотивированные действия политических субъектов, направленные на защиту и реализацию политических интересов и ценностей
2. Политическое участие	<input type="checkbox"/>	б) Сознательные и целенаправленные действия субъектов политики по управлению государством и обществом, прямое или опосредованное участие в политической жизни
3. Политическое поведение	<input type="checkbox"/>	в) Действия субъектов политики, предпринимаемые с целью повлиять на политику и управление государством на любом уровне государственной власти
4. Политическая активность	<input type="checkbox"/>	г) Политическая ориентация личности, ее поведение, мотивированное убеждениями, интересами и целями
5. Политическая имобильность (пассивность)	<input type="checkbox"/>	д) Негативная реакция индивида или группы на сложившуюся в обществе политическую ситуацию
6. Политическая позиция	<input type="checkbox"/>	е) Заинтересованное, сознательное и целенаправленное участие индивидов и социальных групп в политике
7. Политический протест	<input type="checkbox"/>	ж) Безразличие к политике, нежелание принимать участие в политической жизни общества и государства
8. Политические ценности	<input type="checkbox"/>	з) Демократический принцип, основанный на признании и уважении многообразия политических интересов, взглядов и программ общественного развития
9. Политический экстремизм	<input type="checkbox"/>	и) Общественно опасные, сверхрадикальные взгляды некоторых политических субъектов и применение ими насильственных средств и способов в политической борьбе. Наиболее опасной формой является терроризм

Внимание!
Источником политического действия является наличие политической проблемы, которая, как правило, требует оперативных мер и активного участия в ее решении

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1.

Политическое поведение – это:

- а) совокупность любых действий в сфере политики;
- б) реальные поступки, мотивированные политическими целями и интересами;
- в) способы и методы, используемые политическими субъектами для влияния на государственную власть;
- г) достижение определенного уровня взаимоотношений политических субъектов, на котором они разделяются на «друзей» и «врагов»;
- д) все названное.

Упражнение 2.

Политическое поведение обуславливается (проставьте три номера в порядке значимости факторов):

- а) интересами, установками, требованиями тех или других политических сил;
- б) особенностями мотивов действий политических субъектов;
- в) средствами достижения политических целей;
- г) личными политическими амбициями субъектов деятельности;
- д) уровнем сознания и самосознания индивида;
- е) уровнем культуры и образованности участников деятельности;
- ж) состоянием социальной и даже природной среды, в которой совершается политическая деятельность.

Упражнение 3.

Подберите значение терминов:

1. Активистское поведение	а) отчуждение индивида от политической жизни, сосредоточение усилий на реализации частных интересов в рамках гражданского общества
2. Пассивное поведение	б) состояние приобщенности человека к политике, стремление решать жизненно важные проблемы через воздействие на систему политической власти

Упражнение 4.

Какие действия направлены на качественное преобразование политической системы общества?

- а) революционные;
- б) протестные;
- в) преступные;
- г) обеспечивающие эффективное социальное управление;
- д) реформаторские.

Внимание!

Категорию «политическое участие» в отличие от понятия «политическая деятельность» связывают не со всеми субъектами политики, а только с политическим поведением личности

Упражнение 5.

Подберите значение терминов:

1. Политическое поведение

а) действия субъектов политики с целью повлиять на политику и управление государством

2. Политическое участие

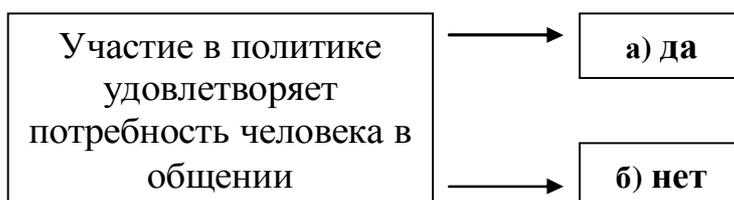
б) мотивированные действия политических субъектов по защите и реализации своих интересов и ценностей

Упражнение 6.

Политическое участие – это:

- а) форма любого политического поведения;
- б) форма функционирования политических структур;
- в) действия рядовых граждан, стремящихся влиять на принятие властью политических решений;
- г) средство выражения и достижения интересов людей, вовлечения индивидов и групп в политико-властные отношения;
- д) преимущественно рациональные, осознанные формы политического поведения.

Упражнение 7.



Упражнение 8.

Политическое участие может быть средством компенсации личных или творческих неудач:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 9.

Мотивы политического участия личности обусловлены:

- а) стремлением улучшить свое материальное положение, получить определенные привилегии;
- б) карьеристскими побуждениями;
- в) поиском социальной защиты у политической группы;
- г) желанием снять психологическую напряженность и чувство неопределенности;
- д) удовлетворением властных потребностей, стремлением повелевать и воздействовать на поведение других;
- д) политическими амбициями личности;
- ж) всем названным.

Упражнение 10.

Политическое участие личности зависит от:

- а) существующего в стране политического режима;
- б) партийной принадлежности человека;
- в) уровня образования и культуры;
- г) побудительного или ограничивающего воздействия окружающих;
- д) условий жизнедеятельности, состояния здоровья, семейного положения и т.п.;
- е) собственного желания личности;
- ж) все ответы верны.

Упражнение 11.

Согласны ли вы с утверждением, что конкретное участие личности в политической деятельности детерминируется:

- мотивацией, притязаниями, амбициями;
- наличием условий в обществе для политической деятельности и реализации на практике устремлений личности;

- а) согласен;
- б) не согласен.

Любой ответ аргументируйте.

Упражнение 12.

Прямое политическое участие осуществляется исключительно в небольших политических группах:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 13.

Согласны ли вы с утверждением, что политические демонстрации, манифестации и митинги являются самым эффективным способом выражения отношения граждан к политическим явлениям?

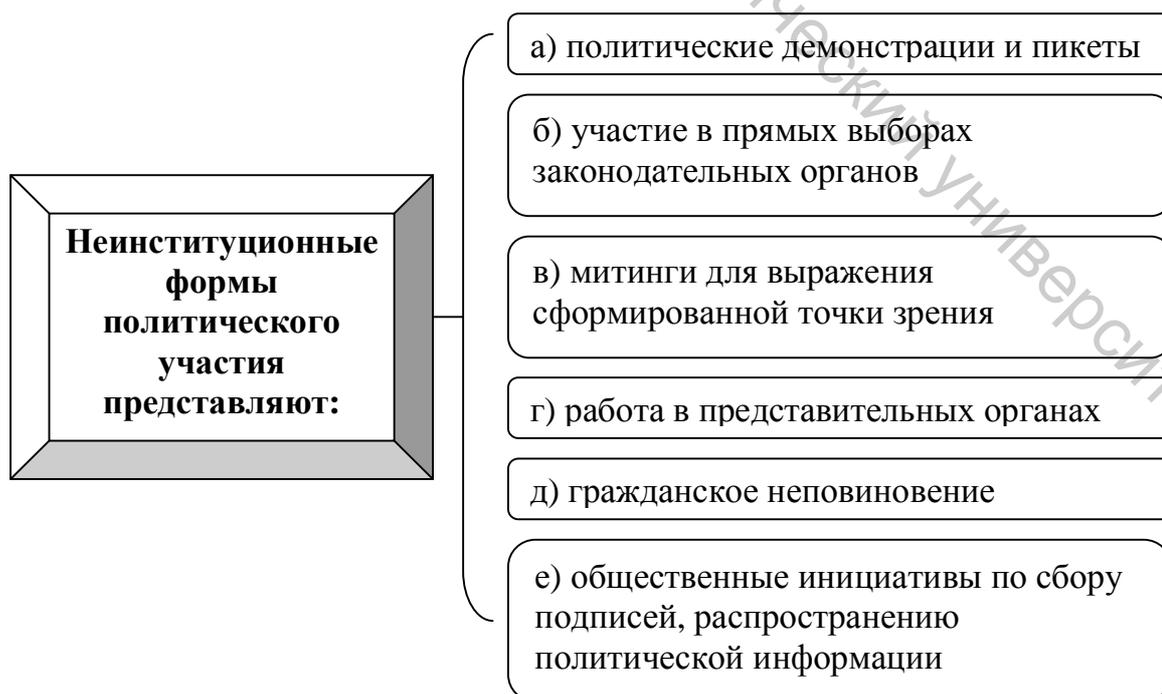
- а) согласен;
- б) не согласен.

Любой ответ аргументируйте.

Упражнение 14.



Упражнение 15.



Упражнение 16.

Политический экстремизм – это:

- а) политическая борьба в экстремальных условиях;
- б) непримиримая политическая позиция, крайне радикальные взгляды и применение насильственных действий в политической борьбе.

Упражнение 17.

Согласны ли вы с утверждением, что политическое поведение включает как политическое участие и политическую активность, так и политическое бездействие и пассивность?

- а) согласен;
- б) не согласен.

Любой ответ аргументируйте.

Упражнение 18.

Дополните перечень возможных оснований политического бездействия (иммобильности):

- а) отчуждение от власти и недоверие к ней;
- б) _____;
- в) утрата социального оптимизма и политических ориентиров;
- г) неразвитость демократических традиций участия граждан в управлении;
- д) всевластие государственных чиновников и произвол в отношении рядовых граждан;
- е) _____;
- ж) _____;
- з) сомнения в успехе начатых реформ;
- и) политический нейтралитета как выражение удовлетворенности состоянием дел в условиях стабильного развития системы;
- к) _____.

Упражнение 19.

В зависимости от степени и характера участия народа в управлении государством и обществом выделяют формы демократии:

- а) _____;
- б) плебисцитарную;
- в) _____;
- г) элитарную (профессиональную).

Упражнение 20.

В правую колонку таблицы впишите названия тех концепций демократии, для которых характерны идеи, внесенные в левую колонку:

Идея	Концепция демократии
1. Все граждане имеют право участвовать во всех стадиях политического процесса	.....
2. Граждане участвуют в принятии политических решений опосредованно – путем выборов в органы власти своих представителей, призванных выражать их интересы	.....
3. Участие граждан в принятии политических решений должно быть ограничено из-за некомпетентности и склонности их к радикализму	профессиональная (элитарная)
4. Возможности политического влияния граждан ограничены и сводятся к голосованию «за» или «против» определенного законопроекта или решения	.....

Тема 8.

Политическое лидерство.

Отличие государственного деятеля от политика состоит в том, что политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель – на следующие поколения.

Уинстон Черчилль (1874 - 1965),
британский премьер-министр.

Преданность харизме пророка означает, что человек подобного рода считается внутренне «призванным» руководителем людей, что ему подчиняются не в силу обычая или установления, но потому, что верят в него.

Макс Вебер (1864 - 1920),
немецкий социолог.

Чтобы быть лидером, нужно повернуться спиной к людям.

Хавлок Эллис (1859 - 1939),
английский писатель.

Политический лидер должен все время оглядываться – есть ли еще кто за ним. Если за ним никого нет, он уже не политический лидер.

Бернард Барух (1870 - 1965),
американский политик.

ПОВТОРИМ КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕМЫ 8.

Подберите к каждому понятию в левой колонке краткое определение из правой колонки.

Понятия	№ ответа	Краткое определение
1. Политический лидер	<input type="checkbox"/>	а) Система правил, регулирующих важнейшие процессы выдвижения первых лиц в структуры власти и осуществление ими властных полномочий
2. Политическое лидерство	<input type="checkbox"/>	б) Крайняя, максимально завышенная оценка функций и роли политического лидера в истории, основанная на личной преданности персоне, обладающей верховной властью
3. Механизм политического лидерства	<input type="checkbox"/>	в) Образ политического лидера, создаваемый специальными средствами для обеспечения реализации его программы с использованием фактора популярности
4. Рационально-легальное лидерство	<input type="checkbox"/>	г) Тип политического взаимодействия, когда одна личность мобилизует и направляет людей с целью их организации на совместную деятельность
5. Культ личности лидера	<input type="checkbox"/>	д) Личность, имеющая постоянное приоритетное влияние на политическое объединение или на все общество благодаря своим социально-психологическим качествам
6. Политический имидж лидера	<input type="checkbox"/>	е) Лидерство, основанное на законах, на принятых в обществе нормах и контролируемое избирателями
7. Традиционное лидерство	<input type="checkbox"/>	ж) Лидерство, основанное на вере в исключительный талант, богоизбранность личности, призванной, по мнению народа, выполнять определенную, заранее назначенную миссию
8. Харизматическое лидерство	<input type="checkbox"/>	з) Основано на вере в святость традиций, обычаев, которые уходят корнями в прошлое
9. Стиль лидерства	<input type="checkbox"/>	и) Набор методов деятельности, возможности, манера и способ решения политических вопросов лидером

Внимание!

Существует мнение, что политический лидер – это тот, кто способен изменять ход событий и направленность политических процессов, поэтому не каждый премьер-министр, монарх, руководитель политической партии, а тем более парламентарий, становится политическим лидером

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1.

Заполните таблицу, вписав название теорий политического лидерства в колонку справа:

Сущность концепции	Название
а) природа политического лидерства объясняется определенным набором личностных качеств или психологических черт человека, рано или поздно приводящих его к власти
б) лидерство конкретного индивида является функцией ситуации, зависит от социальных условий
в) объяснение природы лидерства акцентирует внимание на мотивации поведения лидера, когда нервное напряжение компенсируется жаждой власти и значительных властных полномочий
г) природа лидерства обусловлена социально-классовыми основами общества, и лидер всегда выступает как представитель интересов определенных классов

Упражнение 2.

Политический лидер обязательно является «великим человеком», который воплощает определенную совокупность желаемых для тех или иных групп черт – это «теория последователей» в лидерстве:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 3.

Разработку теорий политического лидерства связывают с именами:

- а) А. Бентли;
- б) Н. Макиавелли;
- в) М. Вебера;
- г) К. Маркса;
- д) З. Фрейда;
- е) Р. Миллза;
- ж) Ф. Гальтона.

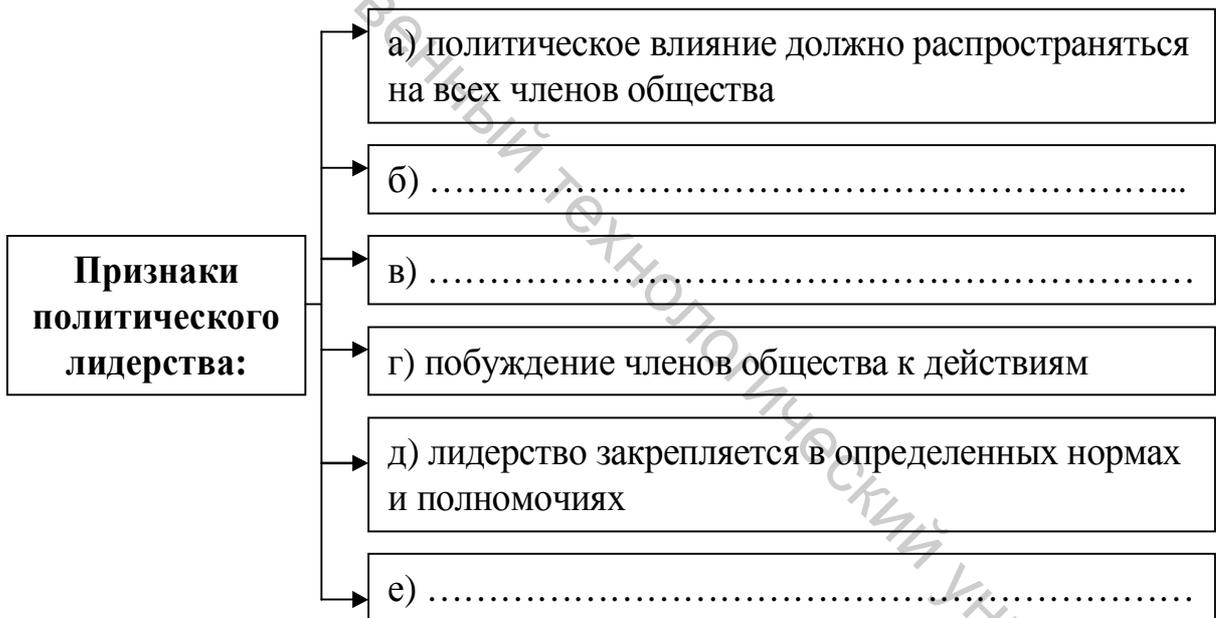
Упражнение 4.

Статус, должность – формальные признаки лидерства, без которых оно невозможно:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 5.

Дополните перечень признаков политического лидерства:



Упражнение 6.

Типология политического лидерства принадлежит:

- а) Н. Макиавелли;
- б) Г. Карлейлю;
- в) М. Веберу;
- г) Ф. Ницше.

Упражнение 7.

Вспомните и впишите в таблицу, как называются типы лидерства:

Тип	Сущность лидерства
1)	а) опирается на обычаи и традиции, которые уходят корнями в прошлое
2)	б) основано на вере в богоизбранность личности, исключительные качества данного человека
3)	в) опирается на закон, на принятые в обществе правовые нормы и конституцию

Упражнение 8.

Традиционное и рационально-легальное лидерство функционирует в стабильных социальных системах и предназначено для решения повседневных задач:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 9.

Лидеры харизматического типа чаще всего появляются в кризисных ситуациях и по мере стабилизации системы становятся либо традиционными, либо рационально-легальными лидерами:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 10.

Только лидер харизматического типа может вывести страну из кризиса:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 11.

Причины «превращения» некоторых лидеров-харизматиков в диктаторов:

- а) случайные, не зависящие от граждан обстоятельства;
- б) вера политически незрелых людей в особые качества лидера;
- в) недемократичность политической системы общества;
- г) отрицательные черты характера лидеров;
- д) все указанные факторы.

Упражнение 12.

Какие из концепций политического лидерства кажутся вам наиболее реалистичными в современном обществе?

- а) традиционное;
- б) харизматическое;
- в) рационально-легальное;
- г) «чистые» типы лидерства существуют редко;
- д) на разных этапах существования тип лидерства может нести на себе отпечаток харизмы.

Упражнение 13.

Политический лидер – это (укажите правильный ответ):

- а) глава государства;
- б) руководитель политической партии;
- в) носитель особых качеств, авторитета и полномочий, позволяющих ему занимать лидирующее положение в политико-властных отношениях;
- г) выдающаяся личность.

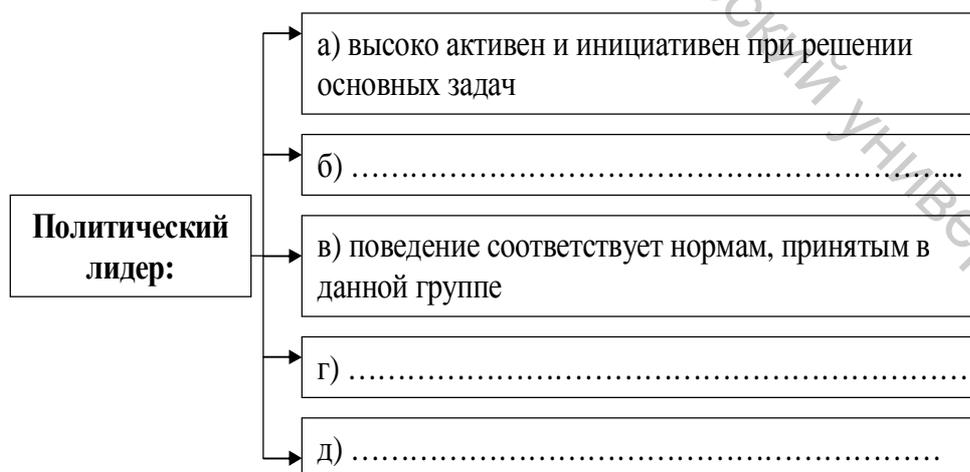
Упражнение 14.

Кратко, одним предложением, раскройте содержание основных функций политического лидера:

- а) диагностическая: _____;
- б) предписывающая: _____;
- в) мобилизационная: _____.

Упражнение 15.

Дополните таблицу качеств лидера:



Упражнение 16.

Формальное лидерство:

- а) утверждается и существует в соответствии с определенными нормами и правилами общества;
- б) функции определяются местом в служебной иерархии;
- в) предполагает ответственность перед вышестоящими инстанциями за функционирование организации;
- г) выполнение функций основывается на применении поощрения и наказания;
- д) может быть одновременно авторитарным и не авторитарным;
- е) все ответы верны.

Упражнение 17.

Неформальное лидерство:

- а) возникает стихийно в ситуации, значительной для жизнедеятельности группы;
- б) выдвигается на основе личных отношений участников с учетом определенных социально-психологических качеств лидера;
- в) не закрепляется законом;
- г) поддерживается неофициальными средствами группового контроля;
- д) способно применять власть на основе авторитета;
- е) лидер может быть одновременно и руководителем группы;
- ж) все ответы верны.

Упражнение 18.

Подберите значение терминов для определения стиля лидерства:

Стиль управления	Признаки стиля управления
1.	а) безраздельное влияние лидера, монополярная власть, железная требовательность, административные методы управления и командный язык, отсутствие похвалы
2.	б) лидер устраняется от решения проблем, перекладывает ответственность на подчиненных, незаметно пребывает в стороне
3.	в) указания имеют форму предложений; дружелюбие и терпимость по отношению к подчиненным, объективность оценки успехов и неудач членов группы, ответственность распределена между всеми членами группы
4.	г) непредсказуемость перехода от одного стиля к другому, низкие результаты работы, максимум конфликтов и проблем
5.	д) учет уровня психологического развития коллектива и подчиненных, гибкое использование разных стилей управления

Упражнение 19.

К какому стилю управления – авторитарному или демократическому – относится политический лидер:

- а) требующий монополю власти;
- б) создающий атмосферу доброжелательности и сотрудничества, персональной ответственности подчиненных за порученное дело;
- в) использующий административно-командные методы управления;
- г) уважающий законы и общественное мнение.

Упражнение 20.

Демократический стиль управления утверждает лидер, использующий:

- а) личную монополю власть;
- б) власть закона и нормы демократии, персональную ответственность подчиненных и уважительное отношение к общественному мнению;
- в) административно-командные методы управления.

Упражнение 21.

Причиной смены лидера становится:

- а) несоответствие требованиям, нормам и целям общества и группы;
- б) неспособность справляться с новыми, сложными задачами деятельности;
- в) чрезмерная авторитарность лидера;
- г) необходимость смены политического курса страны;
- д) все ответы верны.

Упражнение 22.

Эффективность деятельности политического лидера зависит от:

- а) способности квалифицированно аккумулировать и адекватно выражать в своей деятельности интересы широких масс;
- б) способности к инновациям, выдвигать новые идеи и находить новые оптимальные решения;
- в) конструктивности, последовательности и обоснованности программы деятельности;
- г) информированности лидера и качества получаемой информации аналитического характера;
- д) общей культуры и личностных качеств;
- е) все ответы верны.

Тема 9.

Представительство и выборы. Средства массовой информации и коммуникации.

Принятие отчетов от должностных лиц и выборы их – дело очень важное.

Аристотель (384-322 до н.э.),
древнегреческий философ.

Только способность голосовать составляет квалификацию гражданина.

Иммануил Кант (1724 - 1804),
немецкий философ.

Ошибаются те, кто во всеобщем избирательном праве видит гарантию хорошего выбора. У всеобщего избирательного права есть другие преимущества, но только не это.

Алексис Токвиль (1805 - 1859),
французский историк и политолог.

Избирательный бюллетень сильнее пули.

Авраам Линкольн (1809 - 1865),
президент США.

Средства массовой информации не менее опасны, чем средства массового уничтожения.

Петр Капица (1894 - 1984), физик.

Я больше боюсь трех газет, чем ста тысяч штыков.

Наполеон I (1769 - 1821),
французский император

ПОВТОРИМ КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕМЫ 9.

Подберите к каждому понятию в левой колонке краткое определение из правой колонки.

Понятия	№ от- вета	Краткое определение
1. Выборы	<input type="checkbox"/>	а) Всенародное голосование по важным вопросам государственной и общественной жизни
2. Избирательное право	<input type="checkbox"/>	б) Научно подготовленное, целенаправленное, корректное выявление, подчеркивание и демонстрация избирателям тех реальных качеств кандидата, которые избиратели высоко ценят
3. Выборные технологии	<input type="checkbox"/>	в) Процедура выдвижения группой людей своих представителей для выполнения определенных общественных функций
4. Избирательная система	<input type="checkbox"/>	г) Система правовых норм, регулирующих условия, порядок организации, проведения выборов и определения результатов голосования
5. Референдум	<input type="checkbox"/>	д) Порядок организации и проведения выборов, способы определения результатов голосования и порядок распределения депутатских мандатов
6. Избирательный ценз	<input type="checkbox"/>	е) Число голосов, необходимых для избрания одного депутата
7. Плебисцит	<input type="checkbox"/>	ж) Мероприятия, проводимые кандидатами, с целью повышения шансов на успех в избирательной кампании
8. Мажоритарная система выборов	<input type="checkbox"/>	з) Всенародный опрос, проводимый высшими государственными органами для получения информации по вопросам общенационального значения
9. Пропорциональная система выборов	<input type="checkbox"/>	и) Система выборов, при которой побеждает кандидат, получивший абсолютное большинство голосов (50%+1)
10. Принципы избирательного права	<input type="checkbox"/>	к) Установленные законом требования к гражданам для получения права участия в выборах
11. Смешанная избирательная система	<input type="checkbox"/>	л) Порядок формирования выборных представительных органов, основанный на пропорциональном распределении депутатских мандатов между политическими партиями в соответствии с числом поданных за партийные списки голосов избирателей

Понятия	№ от- вета	Краткое определение
12. Избирательная квота	<input type="checkbox"/>	м) Основное, исходное положение избирательной системы
13. Избирательный маркетинг	<input type="checkbox"/>	н) Сочетание элементов пропорциональной и мажоритарной систем с целью минимизации их недостатков

Витебский государственный технологический университет

Внимание!
Власть в демократических обществах распределяется и перераспределяется путем выборов

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1.

Выборы в современном обществе – это:

- а) цивилизованная правовая форма завоевания власти;
- б) _____;
- в) легитимный способ и механизм формирования законодательной власти;
- г) _____;
- д) путь формирования оппозиции;
- е) средство удовлетворения политических амбиций некоторых лидеров;
- ж) формальная процедура, выгодная правящей элите.

Упражнение 2.

Демократические выборы являются:

- а) всеобщими;
- б) равными;
- в) выполнением гражданского долга;
- г) прямыми;
- д) альтернативными;
- е) тайными;
- ж) открытыми и гласными.

Упражнение 3.

Преимущества пропорциональной системы выборов (допишите признаки):

- а) помогает избирателям сделать осознанный выбор между политическими партиями;
- б) учитывает больше голосов избирателей;
- в) _____;
- г) _____;
- д) дает возможность депутатам, избранным от данной партии, действовать в парламенте ответственно и эффективно.

Упражнение 4.



Упражнение 5.

Недостатки пропорциональной системы выборов (допишите признак):

- а) зависимость депутатов от партийного руководства;
- б) утрата непосредственной связи избирателей с кандидатом в депутаты;
- в) _____;
- г) снижение ответственности партий за нестабильную работу коалиционного правительства, создаваемого на межпартийной основе.

Упражнение 6.

Недостатки мажоритарной системы выборов (допишите признаки):

- а) победившая партия получает большинство голосов в парламенте;
- б) значительный уровень несправедливости в распределении депутатских мест;
- в) _____;
- г) не исключена опасность манипулирования волей избирателей;
- д) _____;
- е) отражает местные интересы в ущерб общегосударственным.

Упражнение 7.

Достоинства мажоритарной системы выборов (допишите признаки):

- а) персонифицирует выборы, позволяя оценивать личные достоинства кандидата в депутаты;
- б) гарантирует устойчивые связи избирателей со своими депутатами;
- в) _____;
- г) применима для избрания лиц на государственные должности всех рангов;
- д) повышает ответственность правящих партий, чьи кандидаты получают оценку на выборах за все сделанное и не сделанное в обществе.

Упражнение 8.

Успех избирательной кампании кандидата обеспечивают:

- а) использование административного ресурса;
- б) выборные технологии, нацеленные на повышение шансов кандидата быть избранным;
- в) сбор и оценка информации о сильных и слабых сторонах всех кандидатов;
- г) активное использование пиар-технологий;
- д) разработка стратегии и тактики избирательной кампании;
- е) использование политической рекламы и формирование имиджа кандидата;
- ж) дискредитация кандидатов-соперников;
- з) пропаганда программы кандидата через СМИ;
- и) все ответы верны;
- к) все ответы неверны.

Упражнение 9.

Избирательная система Республики Беларусь:

- а) мажоритарная абсолютного большинства;
- б) мажоритарная относительного большинства;
- в) мажоритарная абсолютного и относительного большинства;
- г) пропорциональная;
- д) пропорционально-мажоритарная.

Упражнение 10.

Назовите тип избирательной системы, по которому в Республике Беларусь избираются:

а) Президент	.....
б) Парламент	.....
в) местные Советы	.....

Упражнение 11.

Принципами избирательного права не являются:

- а) открытость и гласность;
- б) всеобщность;
- в) возможность голосовать досрочно;
- г) выполнение гражданского долга;
- д) равенство голосов избирателей;
- е) наличие принуждения к участию в голосовании;
- ж) тайное голосование;
- з) прямое избирательное право;
- и) свобода лично решать, участвовать в выборах и за кого голосовать.

Упражнение 12.

Каким избирательным правом обладают граждане Республики Беларусь?

- а) активным;
- б) пассивным;
- в) равным;
- г) свободным;
- д) всеобщим;
- е) тайной волеизъявления;
- ж) все ответы верны;
- з) все ответы неверны.

Упражнение 13.

Активное избирательное право включает:

- а) равное право всех граждан на участие в выборах;
- б) право гражданина участвовать с решающим голосом в избрании и отзыве выбранных представителей;
- в) непосредственное избрание своих представителей;
- г) участие граждан в косвенных выборах депутатов;
- д) право избираться в представительные органы в качестве депутата.

Упражнение 14.

Пассивное избирательное право – это (отметьте правильные ответы):

- а) право гражданина быть выдвинутым и зарегистрированным как кандидат в депутаты;
- б) непосредственно избираться в представительные органы в качестве депутата;
- в) непосредственное избрание своих представителей во все выборные органы;
- г) стать депутатом выборного органа и выполнять функции депутата;
- д) избирать депутатов в косвенных выборах;
- е) ограниченность кандидатов на выборную должность дополнительными требованиями.

Упражнение 15.

Выборы и выборные механизмы могут служить:

- а) средством воздействия граждан на политику, контроля за ее осуществлением;
- б) ограничением влияния и вмешательства народа в политику;
- в) все ответы верны;
- г) все ответы неверны.

Упражнение 16.

Прямые выборы применяются для избрания:

- а) органов местного самоуправления;
- б) однопалатных парламентов;
- в) нижних палат двухпалатных парламентов;
- г) все ответы верны.

Упражнение 17.

Выборы депутатов в Республике Беларусь являются прямыми: депутаты избираются гражданами непосредственно:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 18.

Прямыми выборами в Республике Беларусь избираются:

- а) Президент;
- б) Парламент;
- в) только нижняя палата парламента;
- г) только верхняя палата парламента;
- д) местные Советы;
- е) Совет Министров.

Упражнение 19.

Косвенные выборы осуществляются через:

- а) избрание в некоторых странах коллегии выборщиков, которые от имени избирателей выбирают депутата;
- б) избрание депутатов в верхние палаты парламентов некоторых стран;
- в) все ответы верны;
- г) все ответы неверны;

Упражнение 20.

Косвенными выборами в Республике Беларусь избираются:

- а) Президент;
- б) Национальное собрание;
- в) только верхняя палата парламента;
- г) только нижняя палата парламента.

Упражнение 21.

Референдум – это:

- а) выдвижение для окончательного решения вопроса государственной или общественной жизни и проведение прямого всенародного голосования по выдвинутому вопросу;
- б) опрос населения путем голосования для получения информации о соответствующих настроениях в обществе;
- в) опрос населения о доверии высшим органам государственной власти;
- г) опрос населения путем голосования о вступлении страны в определенную международную организацию.

Упражнение 22.

Плебисцит – это (укажите правильный ответ):

- а) непосредственное обращение к избирателям для окончательного решения какого-либо политического вопроса;
- б) опрос населения путем голосования для получения информации о соответствующих настроениях в обществе;
- в) опрос населения о доверии высшим органам государственной власти;
- г) опрос населения путем голосования о вступлении страны в определенную международную организацию.

Упражнение 23.

Референдумы как всенародное голосование в Республике Беларусь проводились:

- а) 17 марта 1991 г.;
- б) 15 марта 1994 г.;
- в) 14 мая 1995 г.;
- г) 24 ноября 1996 г.;
- д) 17 октября 2005 г.

Упражнение 24.

Конституция Республики Беларусь принята:

- а) 17 марта 1991 г.;
- б) 15 марта 1994 г.;
- в) 14 мая 1995 г.;
- г) 24 ноября 1996 г.;
- д) 17 октября 2005 г.

Упражнение 25.

Абсентеизм – это (отметьте правильные ответы):

- а) голосование по почте;
- б) неявка избирателей на выборы;
- в) голосование по доверенности;
- г) равнодушие и разочарование избирателей в результатах выборов;
- д) форма протестного отношения к предлагаемым реформам или отдельным кандидатам;
- е) способ искусственно поднять активность избирателей.

Упражнение 26.

Избирательные технологии – это (укажите правильный ответ):

- а) анализ информации о кандидатах в депутаты;
- б) определение социальных групп, к которым необходимо апеллировать;
- в) консультирование кандидатов на государственные должности;
- г) совокупность средств и методов влияния на сознание и поведение избирателей.

Внимание!

В современном обществе власть знаний и информации становится решающей в управлении обществом, оттесняя на второй план влияние денег и государственное принуждение

Упражнение 27.

Какие из определений и характеристик СМИ вы считаете наиболее точными и значимыми?

- а) гарант стабильности и эффективности управления обществом;
- б) реальное проявление свободы слова;
- в) подручные власти, лакировщики действительности;
- г) орудие политического влияния их владельцев на общество и отдельных граждан;
- д) глаза и уши общества, властители дум;
- е) вторая древнейшая профессия;
- ж) инструмент политического манипулирования;
- з) фабрика грез;
- и) средство лишения граждан возможности публичного самовыражения.

Любой ответ аргументируйте.

Упражнение 28.

Дополните приведенный ниже перечень социально-политических функций средств массовой информации:

- а) производство и распространение политической информации;
- б) _____;
- в) отражение и представление социальных интересов;
- г) _____;
- д) _____;
- е) критика правящей элиты, контроль за деятельностью государственных органов;
- ж) побуждение граждан к политической деятельности;
- з) отвлечение граждан от участия в политической жизни.

Упражнение 29.

Информация из СМИ не предназначена для:

- а) повседневного общения субъектов политики;
- б) формирования и изменения мнений и убеждений граждан;
- в) манипулирования общественным сознанием;
- г) влияния на поведение людей;
- д) дезинформации граждан;
- е) пристрастного комментирования событий;
- ж) игнорирования общественного мнения;
- з) навязывания потребителям информации определенных идей и установок.

Упражнение 30.

Согласны ли вы с тем, что средства массовой информации называют «четвертой властью»?

- а) да;
- б) нет;

Любой ответ аргументируйте.

Упражнение 31.

Свобода слова и ответственность СМИ за подаваемую информацию:

- а) тесно взаимосвязаны;
- б) содержание информации в СМИ должна контролировать цензура;
- в) СМИ не должны подвергаться контролю;
- г) СМИ и их работники должны нести моральную и материальную ответственность за недостоверную информацию;
- д) ответственность за достоверность информации должны нести ее авторы;
- е) возможности СМИ неотделимы от их ответственности перед личностью, обществом и государством;
- ж) контроль за СМИ не является нарушением свободы слова и выражения мнений.

Упражнение 32.

Контроль за СМИ должен осуществляться:

- а) правительством и парламентом, определяющими общие направления деятельности СМИ;
- б) собственниками и владельцами СМИ;
- в) специальными госслужбами и органами;
- г) общественными организациями и объединениями;
- д) через предварительную цензуру публикуемых материалов;
- е) информационная власть нуждается в контроле со стороны общества.

Упражнение 33.

Возможности СМИ для политического манипулирования основываются на:

- а) созданию и внедрении в массовое сознание идей, воспринимаемых без критического осмысления, на веру;
- б) прямой подтасовке фактов;
- в) замалчивании неугодных явлений;
- г) распространении полуправды, ложной интерпретации событий;
- д) объективной информации о негативных явлениях в обществе;
- е) компрометации отдельных лиц;
- ж) использовании непривлекательных ракурсов показа неугодных политиков.

Упражнение 34.

Функции политической коммуникации:

- а) распространение знаний о политике и власти;
- б) политическое информирование граждан;
- в) распространение политической рекламы;
- г) осуществление политической пропаганды;
- д) дискредитация политических оппонентов;
- е) формирование общественного мнения о политических процессах и институтах власти.

Упражнение 35.

Укажите особенности рациональной и иррациональной моделей массовой коммуникации:

Особенности	Модель коммуникации
а) информация перенасыщена эмоциональным содержанием в ущерб достоверным факторам
б) информация направлена на убеждение граждан, активно воздействует на мотивы их поведения
в) информация внушает людям страх, неуверенность в будущем, неприязнь к политическим оппонентам правящего режима
г) информация побуждает к размышлениям, самостоятельному поиску ответов на актуальные политические вопросы

Упражнение 36.

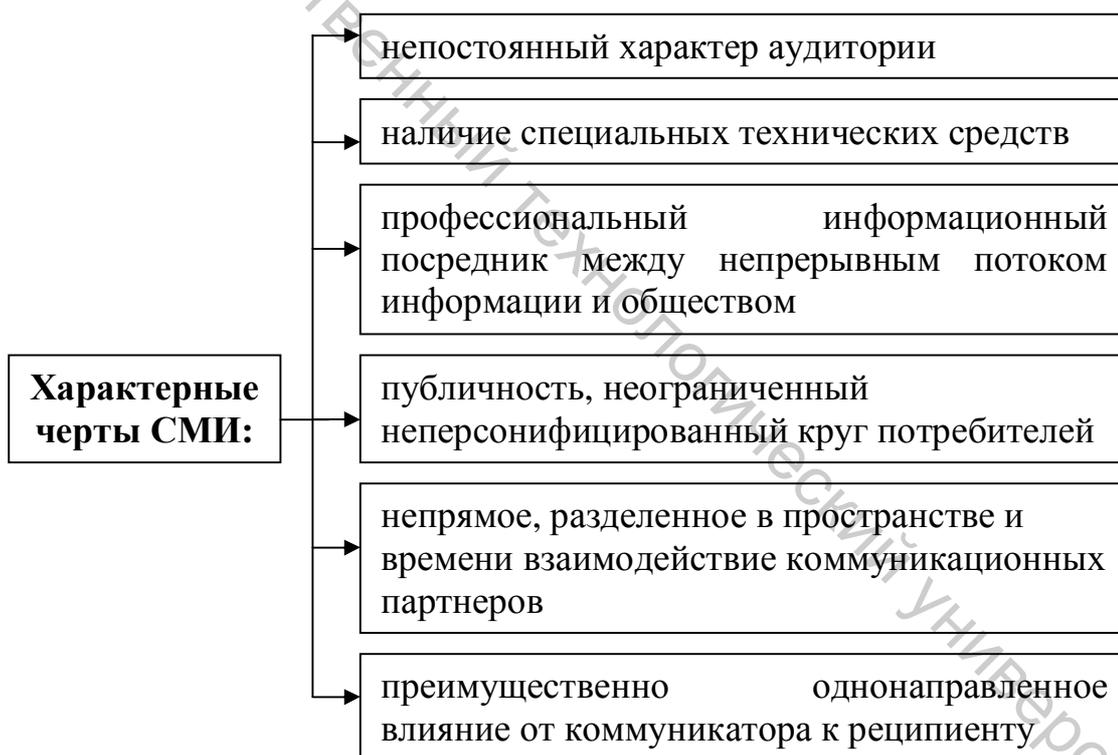
Дополните графы таблицы:

СМИ:

- а) держат общественность в курсе событий;
- б) обеспечивают гласность и защиту прав человека;
- в) способствуют распространению культуры в обществе;
- г) _____;
- д) сообщают гражданам различные точки зрения на политику и политическую жизнь;
- е) _____;
- ж) развивают у граждан стремление к свободе и социальной справедливости;
- з) духовно закрепощают и дезинформируют население;
- и) _____.

Упражнение 37.

Согласны ли вы с такими характеристиками СМИ?



- а) согласен;
- б) не согласен

Любой ответ аргументируйте.

Тема 10.

Политические конфликты и кризисы. Политическая модернизация.

Тот, кто способен справляться с конфликтами, тот контролирует ритм истории. Кто упускает такую возможность, получает ритм себе в противники.

Ральф Дарендорф (род. 1929),
немецкий политолог и социолог.

Только время улаживает конфликты, но ему необходимо помочь.

Уильям Зартман (род. 1932),
американский ученый.

Форма стола влияет на результаты переговоров, если они вообще есть.

Сирил Норткот Паркинсон
(1909 - 1993),
американский публицист.

Если бы люди всегда понимали друг друга, не было бы всемирной истории.

Шарль Морис Талейран
(1754 - 1838),
французский дипломат.

ПОВТОРИМ КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕМЫ 10.

Подберите к каждому понятию в левой колонке краткое определение из правой колонки.

Понятия	№ от- вета	Краткое определение
1. Конфликт	<input type="checkbox"/>	а) Преобразование, совершенствование политической системы, всесторонняя демократизация общественных отношений
2. Политическая трансформация	<input type="checkbox"/>	б) Эволюция политической системы, гибкое приспособление к изменяющимся условиям и выход на качественно новый уровень самосовершенствования
3. Консенсус в политике	<input type="checkbox"/>	в) Способ взаимодействия людей, при котором преобладает тенденция противоборства и разрушения достигнутого единства, согласия
4. Политический конфликт	<input type="checkbox"/>	г) Целенаправленное влияние на сознание, поведение, отношения конкурентов с целью примирения и устранения разногласий между ними
5. Политическая модернизация	<input type="checkbox"/>	д) Согласие между субъектами политики на основе взаимопонимания и тактики совместных действий
6. Политическое развитие	<input type="checkbox"/>	е) Эволюционные процессы в политической сфере и их влияние на общество
7. Этнополитические конфликты	<input type="checkbox"/>	ж) Острые противоречия между субъектами политики, оспаривающими распределение властных полномочий или ресурсов
8. Управление конфликтами	<input type="checkbox"/>	з) Соглашение между субъектами политики, основанное на взаимных уступках и незыблемой приверженности своим принципам
9. Политический кризис	<input type="checkbox"/>	и) Средства, методы и приемы политического влияния на сознание и поведение конфликтующих субъектов с целью их примирения и устранения разногласий
10. Технологии управления конфликтами	<input type="checkbox"/>	к) Обострение противоречий политической системы, выражающееся в углублении и обострении конфликтов и усилении политической напряженности
11. Компромисс	<input type="checkbox"/>	л) Форма конфликта, когда субъекты с противоположными интересами различаются по этническому признаку

Внимание!
Первые попытки рационального осмысления природы социального конфликта принадлежат древнегреческим мыслителям

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1.

Конфликт по существу своему:

- а) столкновение противоположных интересов, мнений, взглядов;
- б) борьба за ценности и претензии на определенный социальный статус, власть и недостаточные для всех материальные и духовные блага (Л. Козер);
- в) основа всех изменений в общественной жизни;
- г) реальная борьба между действующими людьми или группами людей, независимо от того, каковы истоки этой борьбы и средства, мобилизуемые каждой из сторон (Э. Гидденс);
- д) необходимый элемент социальной жизни, дающий выход социальному напряжению (Г. Зиммель);
- е) своеобразное качество взаимодействия между людьми, выражающееся в противоборстве сторон ради достижения своих целей;
- ж) все ответы верны.

Упражнение 2.

Дополните таблицу:



Упражнение 3.

Согласны ли вы, что конфликт даже по поводу чисто религиозных, экономических и иных противоречий носит политический характер, поскольку он осознается и решается на основе разработанной государством внутренней политики?

- а) согласен;
- б) не согласен.

Любой ответ аргументируйте.

Упражнение 4.

Политический конфликт:

- а) один из возможных вариантов взаимодействия политических субъектов;
- б) столкновение, противоборство политических субъектов, обусловленное противоположностью их политических интересов и целей;
- в) соперничество участников политического процесса за влияние в системе политических отношений;
- г) средство усиления политического напряжения в обществе;
- д) борьба за доступ к принятию политических решений и распоряжение ресурсами;
- е) средство снятия политического напряжения в обществе;
- ж) способ удовлетворения личных политических амбиций;
- з) все ответы верны.

Упражнение 5.

Признаки политического конфликта (отметьте правильные ответы):

- а) наличие не менее двух, но их может быть и больше, противоборствующих субъектов;
- б) цели названных выше субъектов должны быть реально или предположительно несовместимы;
- в) критика политических лидеров;
- г) несовместимость интересов, ценностей и позиций политических субъектов;
- д) неудовлетворенность избирательным законодательством государства;
- е) непредсказуемое, агрессивное поведение участников конфликта;
- ж) массовое недовольство политикой государственных структур.

Упражнение 6.

Конкурентная борьба политических лидеров, недоразумения между субъектами политики и личная неприязнь участников политического процесса – причины политических конфликтов:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 7.

Впишите названия стадий протекания конфликта, исходя из их содержания:

Содержание	Название стадии
а) вызревание конфликтов, развитие и обострение противоречий. Проявление недовольства конкурирующих субъектов, недоброжелательность и взаимные обвинения
б) начало открытого противоборства сторон. Обострение противоречий достигает максимума, мобилизация всех ресурсов, угроза и применение насилия. Расширение и углубление конфликта
в) явное ослабление одной или обеих сторон, исчерпание ресурсов, очевидная бесперспективность продолжения конфликта. Изменение позиций сторон при участии третьей стороны, посредничество ее и переговоры
г) ликвидация основных видов напряженности, нормализация отношений и полное признание взаимных интересов сторон

Внимание!

Общества различаются не по наличию или отсутствию конфликтов, а по отношению к ним со стороны власти.

Упражнение 8.

Укажите уровень участников политических конфликтов:

- а) межгосударственных: _____;
- б) государственных: _____;
- в) региональных: региональные политические силы, объединения и структуры;
- г) местных: _____.

Упражнение 9.

Подберите значения типов конфликтов:

1. Острый конфликт	а) затяжной характер, отсутствие прямых острых столкновений и применения силы. Характерны дипломатические войны, интриги, «палки в колеса врага»
2. Вялотекущий конфликт	б) открытое противостояние с применением силы. К последствиям относится кризис политической системы, многочисленные жертвы и крайняя поляризация общества

Упражнение 10.

Конфликт: созидатель или разрушитель (дополните перечень характеристик):



Упражнение 11.

Согласны ли вы, что конфликт:

- 1) аномалия политического процесса. Конфликт возникает потому, что власть не умеет, не в силах или не желает урегулировать политические противоречия:
 - а) согласен;
 - б) не согласен;

- 2) ведущий источник политического процесса, норма общественной жизни, основа всех изменений в ней:
- а) согласен;
 - б) не согласен;
- 3) хотя и является дисфункцией, аномалией, но это норма отношений между людьми, необходимый элемент социальной жизни, дающий выход социальному напряжению:
- а) согласен;
 - б) не согласен.

Любой ответ аргументируйте.

Внимание!

Способность властей и других политических субъектов регулировать протекание конфликтов дает им дополнительные возможности для эффективной реализации своих целей и интересов

Упражнение 12.

Управление протеканием политического конфликта осуществляется на стадии:

- а) начала конфликта;
- б) эскалации;
- в) завершения;
- г) послеконфликтной стадии;
- д) на всех стадиях конфликта.

Упражнение 13.

Управление политическими конфликтами предполагает (дайте правильный ответ):

- а) применение насильственных методов;
- б) дискредитацию конфликтующих сторон;
- в) выдвижение правящей элитой неприемлемых для оппозиции условий;
- г) использование технологий урегулирования конфликтов: примирения конкурентов, устранения разногласий между ними.

Упражнение 14.

Система средств, методов и приемов влияния на конфликтующих субъектов с целью устранения разногласий – это:

- а) политическая стратегия;
- б) управление конфликтом;
- в) технология управления конфликтом;
- г) политическая программа.

- б) появлением и существованием национальных и религиозных проблем;
- в) несопадением индивидуальных, групповых и общественных ценностей;
- г) отчуждением масс от государства и органов власти;
- д) различием интересов социальных групп, борьбой за власть или оказанием влияния на нее пытающихся добиться их реализации;
- е) все ответы верны;
- ж) все ответы неверны.

Упражнение 21.

Внутриполитические кризисы обуславливаются различными интересами субъектов по вопросам политической власти внутри общества, внешнеполитические – различными политическими интересами государств на международной арене:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 22.

Основными путями выхода из политического кризиса является (отметьте правильные ответы):

- а) революция;
- б) мятеж;
- в) гражданское неповиновение;
- г) реформы;
- д) саботаж;
- е) консенсус;
- ж) компромисс;
- з) формирование правительства народного доверия;
- и) диалог властей с оппозицией и оппозиции с властью.

Упражнение 23.

Для каких типов политических кризисов характерны:

Признаки	Тип
а) неспособность правительства управлять обществом, утрата им авторитета, невыполнение распоряжений исполнительными органами и рядовыми гражданами
б) фактическое прекращение действия основного закона страны, утрата им правомочности, опасность распада страны и роста сепаратизма
в) кризис представительных органов власти, решения их расходятся с волей большинства граждан, неконструктивная деятельность фракций внутри органов парализует работу законодателя
г) кризис «верхов», не способных управлять страной, массовое недовольство властью и стремление к радикальным переменам. Разрешается революцией или реформой, изменением политического курса

Упражнение 24.

Какому пути выхода из кризиса принадлежит указанное ниже содержание?

Содержание	Понятие
а) успешное свержение правящей элиты новой элитой с помощью силы и путем мобилизации народных масс сопровождается фундаментальными изменениями социального господства
б) преобразование, совершенствование общества или его отдельной сферы жизни, не разрушающие основ утвердившегося социально-политического строя

Внимание!

Глубинным источником развития и совершенствования политики, основой и гарантией политической стабильности является политическая модернизация

Упражнение 25.

Политическая модернизация по существу своему – это:

- а) политика придания социально-политической системе современного вида;
- б) процесс перехода общества от традиционного типа к индустриальному обществу;
- в) длительный этап последовательных преобразований в области политических отношений;
- г) результат политики внедрения в производство достижений научно-технического прогресса, преобразования на новых началах социально-экономических отношений;
- д) результат преобразования всей системы социальных ценностей и норм;
- е) все ответы верны;
- ж) все ответы неверны.

Упражнение 26.

Политическая модернизация представляет процесс усложнения политической системы, изменения функций ее институтов, адекватного реагирования на требования новых социальных групп:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 27.

Термин «модернизация» означает:

- ü современную стадию или состояние политических преобразований;
- ü процесс перехода к современным обществам.

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 28.

Согласны ли вы, что универсальных моделей модернизации не существует: ее содержание, темпы и результаты определяются национальными особенностями, уровнем социально-экономического развития конкретного общества:

- а) согласен;
- б) не согласен.

Любой ответ аргументируйте.

Упражнение 29.

Основные условия успешной политической модернизации общества:

- а) обеспечение свободы СМИ;
- б) повышение приспособляемости политической системы к запросам и проблемам общества;
- в) внедрение эффективной системы налогообложения;
- г) проведение комплексных реформ и преобразование всех звеньев политической системы.

Упражнение 30.

Что из перечисленного ниже не относится к политической модернизации?

- а) переход от тоталитарной политической системы к авторитарной;
- б) процесс изменений в экономической сфере;
- в) либерализация политических отношений, внедрение западных политических ценностей;
- г) приспособление политического режима к изменяющейся ситуации в мире;
- д) реформирование политической системы общества на основе демократических норм и ценностей, обретение нового качественного состояния политических отношений.

Упражнение 31.

Модернизация предполагает два этапа:

- ü первый: развитие за счет внутренних резервов;
 - ü второй: активное привлечение зарубежной помощи.
- а) правильно;
 - б) неправильно.

Упражнение 32.

Модернизационные процессы делят на два основных вида (впишите названия):

Содержание процесса	Вид модернизации
а) вызвана внутренними причинами, обусловившими переход к современным общественным структурам в результате эволюции внутренних процессов
б) страны, по разным причинам отставшие от других в своем развитии, за счет широкого использования опыта передовых государств пытающиеся догнать их по уровню и качеству жизни

Внимание!

Авторы теории модернизации полагают, что тенденцией развития политической системы является переход от традиционного к современному типу общества. Современный тип общества характеризует способность политической системы к обновлению, мобилизации усилий и выживания, повышения участия граждан в политическом процессе и структурную дифференциацию.

Тема 11.

Политическая культура. Политическая социализация.

Создает человека природа, но развивает и образует его общество.

Виссарион Григорьевич Белинский
(1811-1848),
русский революционный демократ и философ

Кто не помнит своего прошлого, обречен пережить его снова.

Джордж Сантаяна (1863 - 1952),
американский философ.

Историю не изменишь, перевесив портреты лицом к стене.

Джавахарлар Неру (1889 - 1964),
премьер-министр Индии.

В человеке при появлении его на свет нет ни положительного зла, ни положительного добра, а есть только возможность и способность к тому и другому, развиваемые в нем в зависимости от среды, в которой он живет, и воспитания, которое он получает в семье и обществе.

Роберт Оуэн (1771 - 1858),
английский социалист-утопист.

Некоторые люди подобны колбасе: чем их начиняют, то они в себе и носят.

Козьма Прутков (1803 - 1863),
чиновник министерства финансов,
действительный статский советник.

ПОВТОРИМ КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕМЫ 11.

Подберите к каждому понятию в левой колонке краткое определение из правой колонки.

Понятия	№ от- вета	Краткое определение
1. Политическое сознание	<input type="checkbox"/>	а) Политическая ориентация личности, мотивированная убеждениями, интересами и осознанными целями
2. Политическое воспитание	<input type="checkbox"/>	б) Целенаправленная деятельность социальных институтов по удовлетворению потребностей граждан в политических знаниях
3. Массовое политическое сознание	<input type="checkbox"/>	в) Совокупность позиций, ценностей и образцов поведения, касающаяся взаимных отношений между властью и гражданами
4. Политическая позиция	<input type="checkbox"/>	г) Процесс усвоения личностью социально-политических знаний, образцов и норм поведения
5. Политическая культура	<input type="checkbox"/>	д) Знания и представления широких масс о политике, их отношении к политическим проблемам
6. Политическое образование	<input type="checkbox"/>	е) Совокупность идей, характеризующих политический идеал человека
7. Политическая социализация	<input type="checkbox"/>	ж) Одна из форм общественного сознания, включающая идеи, принципы и взгляды, отражающие отношение людей к политической действительности
8. Типология политических культур	<input type="checkbox"/>	з) Смешанный тип политической культуры, в которой нормы рационально-активистского поведения уживаются с элементами патриархальной и подданнической культур
9. Политические убеждения	<input type="checkbox"/>	и) Классификация, деление политических культур по совокупности типичных черт и критериев
10. Гражданская политическая культура	<input type="checkbox"/>	к) Процесс систематического и целенаправленного воздействия на сознание и поведение личности с целью формирования ее политической культуры
11. Демократическая политическая культура	<input type="checkbox"/>	л) Ценностные установки, образцы поведения, соответствующие принципам тоталитарного режима

Понятия	№ ответа	Краткое определение
12. Тоталитарная политическая культура	<input type="checkbox"/>	м) Ценностные ориентации, образцы политического поведения, соответствующие принципам демократического режима
13. Политическая субкультура	<input type="checkbox"/>	н) Вторичное, производное, внутреннее образование в культуре, отличающееся от общепринятого в обществе
14. Политические традиции	<input type="checkbox"/>	о) Политическая культура определенной общественной группы, противостоящая господствующей в стране политической культуре
15. Политическая контркультура	<input type="checkbox"/>	п) Обобщенное понятие, обозначающее своеобразный склад различных психических свойств народа и особенности его проявления
16. Политическая психология	<input type="checkbox"/>	р) Элементы наследия, передаваемые от поколения к поколению и сохраняющиеся в течение длительного времени
17. Менталитет	<input type="checkbox"/>	с) Практическое сознание людей, отражающее конкретные факты их политического опыта и оценку этих фактов

Внимание!

Политическое сознание, являющееся одним из видов общественного сознания, есть отражение политического бытия, а также других социальных явлений с точки зрения политики

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1.

Политическое сознание является одним из составных элементов политической системы:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 2.

Политическое сознание отражает те отношения, которые складываются внутри общества между различными группами по поводу завоевания, удержания и использования власти:

- а) да;
- б) нет.

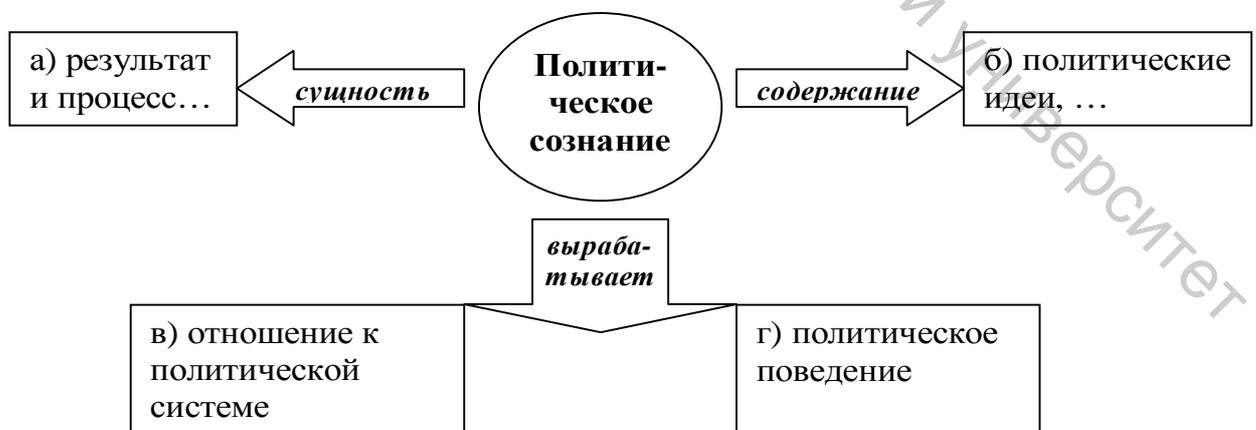
Упражнение 3.

Политическое сознание – это:

- а) восприятие субъектом той части реальности, которая связана с политикой;
- б) совокупность чувственных и рациональных, осознанных и неосознаваемых представлений о политической жизни;
- в) одна из форм общественного сознания, отражающая отношение людей к политической действительности;
- г) осознание социальными субъектами сферы политики;
- д) все ответы верны.

Упражнение 4.

Дополните графы таблицы:



Упражнение 5.

Политическое сознание позволяет различным группам, отдельным людям и всему обществу осознавать свои частные интересы и попытаться совместить их с интересами других в политико-властных структурах:

- а) да;
- б) нет

Упражнение 6.

Особенностью политического сознания является его противоречивость: принадлежность человека к определенной социальной группе не означает, что его политическое сознание соответствует политическим интересам группы:

- а) да;
- б) нет

Упражнение 7.

Формирование политического сознания происходит путем:

- а) критического осмысления субъектом социальной действительности, обобщения имеющейся политической информации;
- б) присоединения субъекта к уже сформулированным оценкам и нормам политического поведения;
- в) «внесения» политических идей в массы специальными идеологическими представителями социальной группы или общественного класса;
- г) все ответы верны.

Упражнение 8.

Функции политического сознания (допишите отсутствующие):

Название функции	Содержание функции
а) когнитивная
б) коммуникативная
в) прогностическая	способность к предвидению возможного развития политических процессов
г) идеологическая
д) воспитательная

Упражнение 9.

Согласны ли вы, что политическое сознание стимулирует политические действия индивида в соответствии с интересами и идеалами группы, общества, властвующего субъекта?

- а) согласен;
- б) не согласен.

Любой ответ аргументируйте.

Упражнение 10.

По глубине отражения действительности политическое сознание делится на:

**Обыденное
сознание**

А) Формируется _____

Черты:

- 1) фрагментарность;
- 2) _____;
- 3) несистематизированность;
- 4) _____;
- 5) стойкость и эмоциональность влияния на поведение.

**Научно-
теоретическое
сознание**

Б) Формируется _____

Черты:

- 1) целостность;
- 2) _____;
- 3) способность к прогнозированию.

Упражнение 11.

Общественное мнение – особое состояние сознания, которое включает скрытое или явное отношение различных социальных групп к общественным явлениям, в том числе к политическим событиям:

- а) да;
- б) нет

Упражнение 12.

Массовое политическое сознание представляет собой совокупность наиболее типичных общепризнанных политических идей, взглядов, установок по поводу политической власти и социального управления:

- а) да;
- б) нет

Упражнение 13.

Политическая психология изучает субъективные механизмы политического поведения, влияние на него сознания и подсознания, эмоций и воли человека, его убеждений и установок:

- а) да;
- б) нет

Упражнение 14.

Согласны ли вы, что психолого-политические качества человека проявляются в его политической активности, политическом поведении, политической деятельности:

- а) согласен;
- б) не согласен.

Любой ответ аргументируйте.

Внимание!

Политика и культура – понятия не очень согласующиеся между собой, и в чем-то даже взаимоисключающие: культура ориентируется на мораль, а политика исходит из интересов общественных групп. Но есть и другая сторона этой противоречивости: ни одна культура не стоит вне политики и политика невозможна без облагораживающего влияния культуры.

На стыке этих противоречий и образуется та грань, которая называется **политической культурой**

Упражнение 15.

Политическая культура – это система стойких представлений, ориентаций, позиций, образцов поведения в сфере взаимоотношений власти и граждан:

- а) да;
- б) нет

Упражнение 16.

Кто они?

- а) немецкий философ, который первым ввел в научный оборот термин «политическая культура» _____;
- б) русский политический мыслитель XIX в., использовавший это понятие в своих трудах, организатор Высших женских курсов в Петербурге (1872 г.) _____;
- в) американские ученые, разработавшие в 50-х гг. XX века современную концепцию политической культуры _____.

Упражнение 17.

Носителями политической культуры являются личность во всех ее проявлениях и общество во всех его структурных политических компонентах:

- а) да;
- б) нет

Упражнение 18.

К компонентам политической культуры не относятся (отметьте правильные ответы):

- а) знания о политике;
- б) оценки политических явлений;
- в) политические ориентации;
- г) эмоциональные стороны политических ориентаций;
- д) виды политической активности;
- е) образцы политического поведения;
- ж) взаимоотношения граждан.

Упражнение 19.

В политическую культуру личности входят:

- а) степень осознания сущности и целей существующей политической системы;
- б) _____;
- в) политические ориентации и установки, определяющие отношение к государству, партиям, политическим лидерам;
- г) _____.

Упражнение 20.

Типы политической культуры выделили:

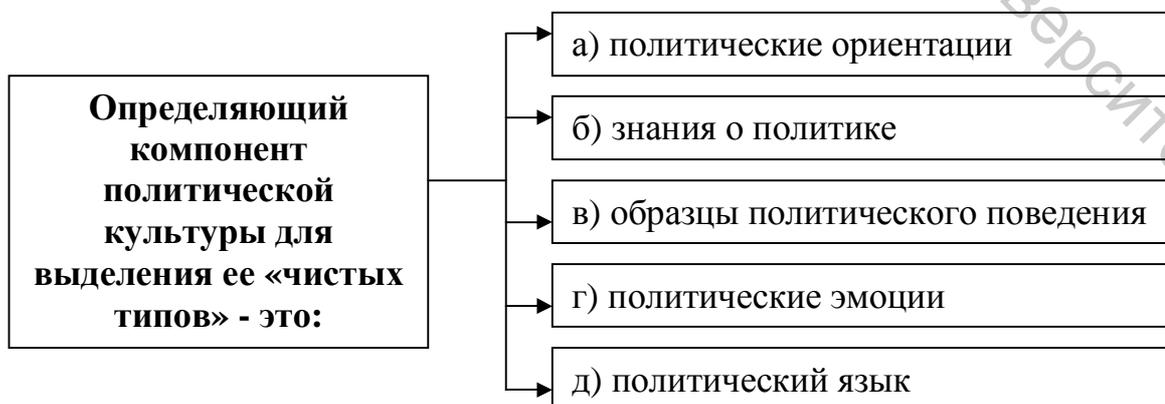
- а) Аристотель;
- б) М. Вебер;
- в) В. Парето;
- г) Г. Алмонд, С. Верба.

Упражнение 21.

Отметьте три «чистых» типа политической культуры, выделенных американскими учеными Г. Алмондом и С. Вербой:

- а) гомогенная;
- б) этатистская;
- в) патриархальная;
- г) подданническая;
- д) активистская.

Упражнение 22.



Упражнение 23.

Одним предложением раскройте суть и специфику «чистых» видов политической культуры:

- а) патриархальной: _____;
- б) подданнической: _____;
- в) активистской: _____.

Упражнение 24.

Признаки демократической политической культуры:

- а) признание гражданских прав и свобод;
- б) уважение прав меньшинства;
- в) сильная и неконтролируемая власть;
- г) политическая активность граждан;
- д) авторитет и безусловная власть вождей;
- е) активное привлечение граждан в политику;
- ж) толерантность в политических отношениях.

Упражнение 25.

Тоталитарной политической культуре не свойственны:

- а) монополия одной идеологии;
- б) толерантность, терпимое отношение к альтернативным взглядам на политику;
- в) политический плюрализм;
- г) авторитет и безусловная власть вождей;
- д) приоритет общечеловеческих ценностей;
- е) превращение идеологии в новый вид веры.

Упражнение 26.

Политические культуры различных стран и народов взаимосвязаны:

- а) принципом «высшие - низшие»;
- б) как самостоятельные духовные системы;
- в) как органическая часть общечеловеческих политических ценностей.

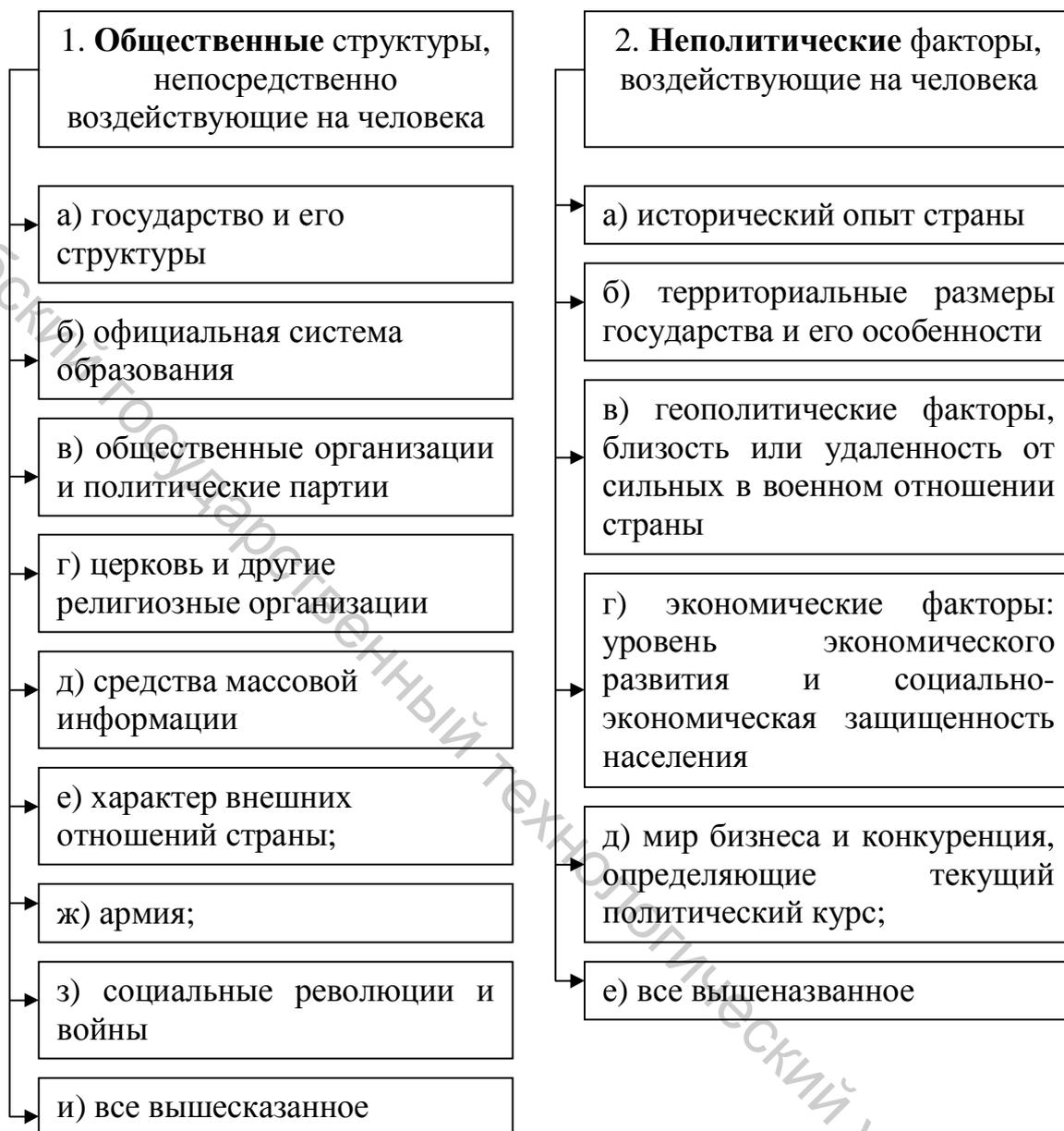
Упражнение 27.

Тип политической культуры, характерный для белорусского общества:

- а) демократический;
- б) патриархальный;
- в) подданнический;
- г) тоталитарный;
- д) авторитарный;
- е) проявляются элементы всех указанных типов политической культуры.

Упражнение 28.

Основные факторы формирования политической культуры:



Упражнение 29.

Наряду с общезначимыми, универсальными типами политической культуры в обществе могут возникать специфические взгляды и отношения людей к явлениям власти, образцы поведения и участия в политической жизни – то, что называют политической субкультурой?

- а) верно;
- б) неверно.

Упражнение 30.

Субкультуры в политической культуре возникают в связи с имеющимися различиями:

а) возрастными

б) региональными

в) историческими

г) этическими

д) конфессиональными

е) всеми вышеназванными

Внимание!

Функции политической культуры обуславливаются ее сущностью и показывают ее действие и влияние в политической системе общества.

Упражнение 31.

К функциям политической культуры относятся (отметьте правильные ответы):

- а) консолидация нации;
- б) познание человеком политических явлений;
- в) борьба за власть;
- г) защита существующего общественно-политического строя и интересов властвующего субъекта;
- д) отставка правительства;
- е) передача политического опыта;
- ж) политическая социализация личности;
- з) прогнозирование возможных вариантов развития общества в определенных социально-политических ситуациях.

Внимание!

Для характеристики политической компетентности граждан и их поведения в политике используется понятие «политическая культура», для характеристики своеобразного отношения к миру народа в целом применимо понятие «менталитет»

Упражнение 32.

Менталитет – совокупность психических черт, образ мыслей данного народа в конкретный период, своеобразие и особенности его проявления:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 33.

Особенности менталитета:

- а) формируется в ходе реальной жизни, как бы сам по себе без активного участия, желания и осознания его носителя;
- б) изменяется очень медленно под влиянием изменений реальной обыденной жизни;
- в) выражается в самобытных традициях, манере восприятия, установках и склонностях, стереотипах мышления и поведения;
- г) воспринимается не только через воспитание и образование, но и на уровне подсознания;
- д) все вышесказанное.

Упражнение 34.

Политическая ментальность формируется как способ восприятия политической реальности и отношения к ней:

- а) да;
- б) нет.

Внимание!

Термин «социализация» введен американским социологом Ф. Гиддингсом в конце XIX ст. для характеристики процесса «развития социальной природы человека»

Упражнение 35.

Политическая социализация – это процесс:

- а) интеграции (включения) человека в политику;
- б) _____;
- в) умения цивилизованно выражать и защищать свои интересы;
- г) формирования у граждан уважения к демократии и институтам, ее обеспечивающим;
- д) _____;
- е) _____;
- ж) формирование политической толерантности и готовности к компромиссу.

Упражнение 36.

Теория политической социализации формировалась как составная часть общей теории социализации, объясняющей взаимоотношения человека и общества:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 37.

Дополните термины, которые отсутствуют в данном определении:

Политическая социализация – это процесс, посредством которого человек приобретает политические ориентации и навыки политического поведения, характеризующего его как _____.

Она является двусторонним процессом, в котором с одной стороны, происходит _____ - переход требований общества во внутреннюю структуру личности, а с другой стороны, имеет место _____ - перенос приобретенных человеком качеств в сферу политических отношений:

- а) экстерииоризация;
- б) члена общества;
- в) интериоризация.

Упражнение 38.

К какому этапу политической социализации относится:

а) некритическое усвоение политической информации, знаний и опыта, в первую очередь родительского

.....

б) накопление собственного политического опыта и политического поведения, рост активности субъекта политики

.....

Упражнение 39.

Различия между этапами первичной и вторичной социализации обусловлены возрастными рамками, наличием собственного политического опыта и способности личности к самостоятельному осмыслению политики и поведения в ней:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 40.

Понятие «гражданин» в современном обществе обязательно включает поддержку всех действий правительства и парламента:

- а) да;
- б) нет.

Внимание!

Если на ранних этапах политической социализации человек усваивает политическую информацию, политические знания и представления, то на поздней стадии формируются политические ориентации, политические идеалы, приобретается опыт политического поведения, растет активность субъекта политики

Упражнение 41.

Политическая социализация выполняет ряд важнейших функций (дополните отсутствующие):

- а) определяет отношение человека к окружающей социальной среде и политической системе;
- б) _____;
- в) _____;
- г) вырабатывает определенное отношение к политической символике общества;
- д) формирует убеждения и отношение к политической жизни.

Упражнение 42.

Противоречие политической социализации выражается в одновременном процессе получения и утраты тех или иных оценок, суждений, знаний:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 43.

Дополните перечень агентов политической социализации:

- а) семья и ближайшее окружение;
- б) школа;
- в) _____;
- г) _____;
- д) политические партии;
- е) _____;
- ж) _____.

Упражнение 44.

Политическая социализация призвана помочь человеку уяснить:

- а) политический строй общества;
- б) свое место и роль в обществе;
- в) права и обязанности;
- г) научить ориентироваться в сложной социально-политической обстановке, делать осознанный выбор;
- д) представлять и защищать свои интересы и права других людей;
- е) все вышеуказанное.

Упражнение 45. Практическое задание.

Используя знания по методике и методологии конкретных социологических исследований, разработайте мини-опросник (не больше 6-8 вопросов) для анкетирования студентов по проблеме «Особенности политической культуры студенческой молодежи». Вопросы должны отражать:

- уровень политических знаний студентов;
- источники информации о политической жизни;
- место политических ценностей в системе жизненных ценностей студентов;
- уровень демократизма политической культуры;
- геополитические ориентации студентов;
- политические приоритеты студенческой молодежи.

Витебский государственный технологический университет

Тема 12.

Политические идеологии.

Идеи становятся силой, когда они овладевают массами.
В.И. Ленин (1870-1924),
основатель Советского государства

Здоровая консервативная политика – это консервативные люди и либеральные средства.
Бенджамин Дизраэли (1804-1881),
британский премьер-министр.

Либерализм всегда добивается больших успехов, чем желают его приверженцы.
Отто фон Бисмарк (1815-1898),
канцлер Германской империи.

Средний путь – самый безопасный.
Овидий (43 до н.э. – 17 н.э),
римский поэт.

Самые радикальные революционеры становятся консерваторами на другой день после революции.
Ханна Арендт (1906-1975),
немецко-американский политолог.

Ежели какая-нибудь идея становится всемирной, то скорее можно уничтожить мир, нежели выкорчевать из него эту идею.
Шандор Пётёфи (1823-1849),
венгерский поэт, революционер-демократ.

Правая она или левая – это моя страна.
Линкольн Стеффенс (1866-1936),
американский журналист.

ПОВТОРИМ КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕМЫ 12.

Подберите к каждому понятию в левой колонке краткое определение из правой колонки.

Понятия	№ от- вета	Краткое определение
1. Идеология	<input type="checkbox"/>	а) Видоизменение идеологии в процессе ее использования политическими субъектами при определении цели и способов своей деятельности
2. Консерватизм	<input type="checkbox"/>	б) Политическая идеология, отрицающая необходимость государственной и иной политической власти, ограничения свободы личности; безвластие
3. Либерализм	<input type="checkbox"/>	в) Понимание политических или общественных институтов исключительно как выразителей определенной идеологии, отражающей противоположные социальные интересы
4. Политическая доктрина	<input type="checkbox"/>	г) Отрицание значимости идеологии как средства влияния на личность и общество, падение ее авторитета по сравнению с другими ценностями
5. Политическая идеология	<input type="checkbox"/>	д) Идеология, основывающаяся на признании первичности прав и индивидуальной свободы и необходимости их правового регулирования
6. Социалистическая (коммунистическая) идеология	<input type="checkbox"/>	е) Доктрина постепенного, мирного преобразования капиталистического общества в социалистическое на основе последовательной демократизации всех сфер его жизни
7. Социал-демократическая идеология	<input type="checkbox"/>	ж) Социально-политическая доктрина революционного разрушения капиталистической общественной системы и построения социализма
8. Идеологизация	<input type="checkbox"/>	з) Тип мышления и поведения, ориентирующийся на сохранение и поддержание исторически сложившихся форм государственной и общественной жизни на основе морально-правовых норм

Понятия	№ от- вета	Краткое определение
9. Деидеологизация	<input type="checkbox"/>	и) Социально значимая, теоретически оформленная система идей, в которой отражаются интересы определенных социальных слоев и которая служит закреплению или изменению общественных отношений
10. Анархизм	<input type="checkbox"/>	к) Идеология и политика подчинения одних наций другим, проповедь национальной исключительности
11. Национализм	<input type="checkbox"/>	л) Решительное и бескомпромиссное осуществление политических намерений и проектов, стремление к коренному преобразованию общества или его отделенных сфер
12. Радикализм	<input type="checkbox"/>	м) Концепции и учения, теоретически обосновывающие идеалы, ценности, интересы и цели субъектов политики
13. Фашизм	<input type="checkbox"/>	н) Правозэкстремистское политическое движение и идеология, открытая террористическая диктатура наиболее реакционных, шовинистических групп общества

Внимание!

Понятие «идеология» ввел в научный оборот французский ученый Антуан Дестют де Трасси во время Великой французской революции

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1.

Политические идеологии формируются под влиянием:

- а) интересов определенного общественного класса или социальной группы;
- б) ценностей, господствующих в данном обществе, или в границах той культуры, к которой это общество принадлежит;
- в) обоих названных факторов.

Упражнение 2.

Какие есть подходы к истолкованию идеологий? Дополните перечень:

- а) идеология как система ценностей данного общества, которая узаконивает существующий в обществе порядок;
- б) _____;
- в) теоретическое обоснование и выражение интересов общества, социальной группы или партии;
- г) _____;
- д) совокупность идей, сознательно скрывающих истинное положение вещей;
- е) _____.

Упражнение 3.

Согласны ли вы, что доминирующая в обществе идеология представляет систему ценностей, которые усваиваются гражданами, выступают в качестве мировоззрения и обладают мобилизационным потенциалом?

- а) согласен;
- б) не согласен.

Любой ответ аргументируйте.

Упражнение 4.

Идеология и политика – взаимообусловленные духовные явления: идеологические нормы и ценности воплощаются в созидательных делах субъектов политики, а политическая практика служит основой для развития идеологических концепций:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 5.

Политическая идеология – это доктрина, оправдывающая притязания разных групп, отдельных лиц на власть или ее использование и добивающаяся в соответствии с этими целями подчинения общественного мнения собственным идеям:

- а) правильно;
- б) неправильно.

Упражнение 6.

Выберите единственно правильный ответ:



Упражнение 7.

Есть такие уровни функционирования идеологий (дополнить недостающее):

- 1) формируются основные положения, раскрывающие ценности и идеалы определенного класса, государства – это _____;
- 2) принципы и идеалы преобразуются в политические программы властвующей элиты, формулируется основа принятия решений и стимулирования поведения граждан – это _____;
- 3) степень освоения гражданами целей и принципов данной идеологии, меру их воплощения в практических делах и поступках людей – это *актуализированный* уровень;
 - а) теоретико-концептуальный уровень;
 - б) программно-политический уровень.

Упражнение 8.

Идеологизация – процесс, подтверждающий объективную необходимость идеологии как формы общественного сознания:

- а) правильно;
- б) неправильно.

Упражнение 9.

Функции идеологии (дополните недостающие положения):

- а) овладение массовым сознанием;
- б) _____;
- в) _____;
- г) определение целей и задач, по которым люди ориентируются в политике;
- д) _____.

Упражнение 10.

Идеологии играют в общественной жизни:

- а) конструктивную роль;
- б) деструктивную роль;
- в) их роль может быть конструктивной или деструктивной в зависимости от обстоятельств и типа идеологии.

Упражнение 11.

Особенностью идеологических доктрин является то, что они (отметьте правильные ответы):

- а) являются общим выражением идеологических концепций;
- б) составляют идейную основу платформ политических партий и общественно- политических движений;
- в) превращают идеологию в инструмент политики определенного политического субъекта (государства, партии или лидера).

Упражнение 12.

Прогрессивное влияние идеологии на политическое развитие общества определяют:

- а) воля и желание носителей идеологии;
- б) степень овладения идеологией политическими лидерами;
- в) материальное благосостояние общества;
- г) демократическое содержание идей и ценностей идеологии, усвоенных гражданами и регулирующих их политическое поведение.

Упражнение 13.

Прогрессивное влияние политической идеологии на общественное развитие зависит от:

- а) поведения политических лидеров;

- б) политических традиций общества;
- в) зрелости общественного сознания;
- г) авторитета носителей идеологии;
- д) познавательного и преобразовательного потенциала идеологии, способности утверждать ценности демократии.

Внимание!

Политическая история дает нам наглядное представление о социальной роли многих идеологических доктрин. Одни из политических течений имеют богатую историю и традиции, другие – находятся в процессе своего становления

Упражнение 14.

Выразителями идей либерализма были:

а) в Великобритании	.....
б) во Франции	.....
в) в США	.....
г) в Германии	.....

Упражнение 15.

Подберите значение терминов:

..... →	а) отрицание значимости идеологии как средства познания и преобразования действительности
..... →	б) понимание системы взглядов и идей, выражающих отношение людей к той или иной действительности
..... →	в) реабилитация, признание роли идеологии, подтверждение исторической необходимости ее

Упражнение 21.

Определите ключевые идеи классического либерализма и консерватизма:

- а) «социальное попечительство» государства порождает иждивенчество;
- б) власть в обществе принадлежит элите; свобода личности предполагает подчинение государственной власти и лояльность к ней;
- в) равенство граждан перед законом, их ответственность перед обществом и государством;
- г) конституционализм и разделение властей;
- д) естественные жизненные начала = традиционализм + частная собственность + рыночные отношения + стабильность государства и общества;
- е) индивидуальная свобода = экономическая свобода + политический плюрализм + правовое государство и гражданское общество.

Упражнение 22.

Социализм – это идеология, провозгласившая идеал общественного устройства, основанного на общественной собственности, отсутствии эксплуатации, справедливом распределении благ и духовных ценностей в зависимости от затраченного труда:

- а) правильно;
- б) неправильно.

Упражнение 23.

Есть два самых распространенных толкования социализма: марксистское и социал-демократическое:

- а) да;
- б) нет

Упражнение 24.

Какому из толкований социализма – марксистскому или социал-демократическому - принадлежат характеристики:

а) реформирование капитализма с сохранением частной собственности, обеспечением роста среднего класса, достижение высокого уровня социального равенства и справедливости

.....

б) революционная ликвидация капитализма, утверждение общественной собственности, ликвидация эксплуататорских классов, реализация принципа распределения по труду

.....

Упражнение 25.

Марксизм принадлежал к:

- а) радикальным течениям европейского социализма;
- б) умеренным течениям европейского социализма.

Упражнение 26.

Назовите три принципа, лежащие в основе теоретической платформы социал-демократии:

- а) _____;
- б) _____;
- в) _____.

Упражнение 27.

Государства, в которых социал-демократия находилась при власти длительное время и изменила действительность в соответствии со своей идеологией – это _____.

Упражнение 28.

Определите политические идеи социалистической (коммунистической) и социал-демократической идеологий:

- а) капитализм создает предпосылки для социалистической революции и перехода к социализму; движение к социализму невозможно без классовой борьбы, пролетарской революции и коммунистической партии;
- б) социализм = общественная собственность + государственное регулирование и плановая экономика + социальное равенство;
- в) «демократический социализм» = смешанная экономика + демократизация + государственное регулирование + высокое качество жизни;
- г) движение к социализму – это реформирование капиталистических отношений, практическая реализация всех форм демократии.

Упражнение 29.

Основателем социал-реформистского течения в немецком социализме был:

- а) Э. Бернштейн;
- б) К. Либкнехт.

Упражнение 30.

Христианский социализм проповедует идею избавления трудящихся от эксплуатации и бедности путем морально-религиозного самосовершенствования, сохранения частной собственности и осуждения классовой борьбы, социальных революций:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 31.

Христианско-демократическая идеология – это разновидность:

- а) социал-демократизма;
- б) консерватизма;
- в) либерализма.

Внимание!

В современном мире происходят сложные процессы, обусловленные экономическими, социально-политическими и другими изменениями. Они получают отражение в новых идеологических течениях.

Упражнение 32.

Анархизм – это политическая идеология, основными чертами которой являются:

- а) отрицание целесообразности существования государства и власти;
- б) крайний индивидуализм, ничем не ограниченная свобода человека;
- в) отрицание крупной частной собственности при допущении мелкой;
- г) все вышесказанное.

Упражнение 33.

Национализм – идеология и политика, проявляющаяся в:

- а) подчинении одних наций другим, проповеди национальной исключительности;
- б) политических требованиях граждан, чьи интересы в повышении своего социального статуса связываются с национальной принадлежностью;
- в) разжигании вражды, недоверия и конфликтов между народами;
- г) все вышесказанное.

Упражнение 34.

Фашизм опирается на идею расового и национального превосходства, обеспечивая интеграцию населения вокруг целей национального возрождения, единства нации, расширения жизненного пространства:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 35.

Антикапиталистические и псевдосоциалистические лозунги социального равенства и справедливости в сочетании с идеей превосходства арийской расы обеспечили фашизму массовую социальную базу из разных слоев населения:

- а) правильно;
- б) неправильно.

Упражнение 36.

Все идейно-политические течения – от традиционных до современных – выражают интересы различных социальных и политических сил и являются основой их практической деятельности.

- а) верно;
- б) неверно.

Витебский государственный технологический университет

ОТВЕТЫ

ПРАВИЛЬНЫЙ ПОДБОР КЛЮЧЕВЫХ ПОНЯТИЙ

Модуль 3							
Тема №5	Тема №6	Тема №7	Тема №8	Тема №9	Тема №10	Тема №11	Тема №12
1 д)	1 в)	1 б)	1 д)	1 в)	1 в)	1 ж)	1 и)
2 в)	2 д)	2 в)	2 г)	2 г)	2 е)	2 к)	2 з)
3 ж)	3 з)	3 а)	3 а)	3 ж)	3 д)	3 д)	3 д)
4 а)	4 а)	4 е)	4 е)	4 д)	4 ж)	4 а)	4 а)
5 б)	5 б)	5 ж)	5 б)	5 а)	5 а)	5 в)	5 м)
6 г)	6 ж)	6 г)	6 в)	6 к)	6 б)	6 б)	6 ж)
7 е)	7 г)	7 д)	7 з)	7 з)	7 л)	7 г)	7 е)
8 з)	8 е)	8 з)	8 ж)	8 и)	8 г)	8 и)	8 в)
		9 и)	9 и)	9 л)	9 к)	9 е)	9 г)
				10 м)	10 и)	10 з)	10 б)
				11 н)	11 з)	11 м)	11 к)
				12 е)		12 л)	12 л)
				13 б)		13 н)	13 н)
						14 р)	
						15 о)	
						16 с)	
						17 п)	

ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ ТЕМЫ 5.

1. г).
2. в).
3. б) совокупность действий по обеспечению формирования, изменения, преобразования и функционирования политической системы;
д) борьба людей за реализацию своих интересов.
4. а).
5. 1-б);
2-а).
6. а).
7. а) Р. Доуз;
б) Т. Парсонс, Р. Мертон;
в) Р. Дарендорф, Л. Козер;
г) Ч. Мерриам, Г. Лассуэл.
8. в).
9. 1-б);
2-а);
3-в).
10. а).
11. а) граждане, профессиональные политики;
б) группы, общности, слои.
12. е).
13. в).
14. произвольно.
15. а).
16. б) глубокая обусловленность социально-экономическими отношениями и культурным уровнем общества;
г) определяются политическими интересами и потребностями людей;
е) регулятивная функция по отношению ко всем другим видам отношений.
17. а) консенсус;
в) политический компромисс;
г) политическое сотрудничество;
е) политический конфликт.
18. б).
19. в), д).
20. а) направленные на коренное изменение общественной системы;
б) направленные на общественные изменения, не подрывающие основ власти правящей элиты;

- в) которые сменяют правящие элиты, не затрагивая социально-экономический базис страны, е общественно-политические структуры.
21. а) общественные классы; нации; социально-демографические группы; социальные слои;
б) политические партии; общественные организации; лобби.
22. б), в), г).
23. б).
24. а) революция;
б) реформа.
25. б).
26. а) 4;
б) 2;
в) 6;
г) 3;
д) 1;
е) 5.
27. б).
28. б).
29. б).
30. д).
31. д).
32. в) принятие решений;
г) исполнение решений.
33. д).
34. в).
35. б).
36. а).
37. а).
38. б) намеченных целей и способов их реализации;
в) учета политических интересов различных социальных групп;
д) проработанности, обоснованности принимаемых решений.
39. а).

ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ ТЕМЫ 6.

1. а).
2. а), б), в), д).
3. а).
4. а), в), д), е), ж).
5. а) Г. Моска;
б) В. Парето;
в) Р. Михельс.

6. 1-а);
2-а).
7. а).
8. б), г), д).
9. б), в), д), ж).
10. б), д), е).
11. е).
12. г).
13. а), в), д).
14. в), е).
15. а), в), д), е), ж).
16. б).
17. а).
18. б).
19. б).
20. а), б).
21. произвольно.
22. ж).
23. произвольно.

ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ ТЕМЫ 7.

1. д).
2. а), б), в), возможны другие ответы с обоснованием их.
3. 1-б);
2-а).
4. а), г), д).
5. 1-б);
2-а).
6. д).
7. а).
8. а).
9. ж).
10. ж).
11. произвольно.
12. б).
13. произвольно.
14. а), в), г), д).
15. а), в), д), е).
16. б).
17. а).
18. б) равнодушие к политике и безразличие к своему участию в ней;
е) невозможность защиты своих интересов;

- ж) политический бойкот как выражение протеста и активного неприятия политической системы;
 - к) исключение из политических отношений как следствие низкого уровня развития личности.
19. а) прямую (партисипаторную);
в) представительную (репрезентативную).
20. 1. – прямая (партисипаторная);
2. – представительная (репрезентативная);
4. – плебисцитарная.

ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ ТЕМЫ 8.

1. а) теория черт;
б) ситуационная теория;
в) психоаналитическая (компенсаторная);
г) марксистская.
2. а).
3. б); в); г); д); ж).
4. б).
5. б) предполагает постоянное влияние на окружающих;
в) способность отдавать приказы и ожидать их выполнения;
е) может возникать спонтанно, стихийно и не быть формально закрепленным.
6. в).
7. 1-а) традиционное;
2-б) харизматическое;
3-в) рационально-легальное.
8. а).
9. а).
10. б).
11. д).
12. д).
13. в).
14. а) политический диагноз, предполагающий анализ и оценку ситуации;
б) определение направления и программы деятельности;
в) мобилизация исполнителей (должностных лиц и масс) на реализацию целей.
15. б) способен оказывать влияние на других;
г) хорошо информирован о решаемой задаче, членах группы и ситуации в целом;
д) обладает личными качествами, эталонными для данной группы и признаваемыми ею.

- 16.в).
17.ж).
18.1-а) авторитарный;
2-б) невмешивающийся;
3-в) демократический;
4-г) непоследовательный;
5-д) ситуативный.
19.а), в) – авторитарный;
б), г) – демократический.
20.б).
21.д).
22.е).

ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ ТЕМЫ 9.

1. б) отражение борьбы за политическую власть на основе альтернативных выборов;
г) ненасильственный путь смены общественно-политического строя страны.
2. а), б), г), д), е), ж).
3. в) создает возможности для немногочисленных партий иметь представительство в парламенте;
г) количество полученных депутатских мандатов пропорционально количеству поданных голосов избирателей.
4. а), б), г), е).
5. в) распыленность депутатских мандатов среди множества партий и формирование неэффективно работающего парламента.
6. в) не дает возможности представительства интересов значительной части избирателей, проголосовавших против кандидатов;
д) сокращает возможности небольших партий провести своих представителей в государственные органы;
7. в) обеспечивает большую стабильность парламента и правительства по сравнению с пропорциональной системой.
8. и).
9. в).
- 10.а) мажоритарная абсолютного большинства;
б) мажоритарная абсолютного большинства;
в) мажоритарная относительного большинства.
- 11.г), е).
- 12.ж).
- 13.а), б), в), д).
- 14.а), г), е).
- 15.в).
- 16.г).

- 17.б).
18.а), в), д).
19.в).
20.в).
21.а).
22.б).
23.а), в), г), д).
24.б).
25.б), д),
26.г).
27.а), б), г), ж), з), и).
28.б) формирование и выражение общественного мнения;
г) политическое воспитание и образование граждан;
д) социализация личности.
29.в), д), е), ж), з),
30.произвольно.
31.а), г), д), е), ж).
32.а), б), г), е).
33.кроме д).
34.а), б), г), е).
35.а), в) иррациональная
б), г) рациональная
36.г) помогают гражданам в компетентном участии в политике;
е) осуществляют влияние на сознание и поведение людей;
и) могут манипулировать сознанием людей.
37.произвольно.

ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ ТЕМЫ 10.

1. ж).
2. б) несовместимость политических целей, интересов и позиций;
г) неравенство в распределении материальных и духовных благ общества;
д) социальные и политические предрассудки групп людей.
3. произвольно.
4. з).
5. а), б), г), е).
6. б).
7. а) предконфликтная ситуация;
б) эскалация конфликта;
в) завершение конфликта;
г) послеконфликтная стадия.
8. а) государства, их коалиции экономического, политического и военного характера;

- б) ветви власти, политические партии, центральная и местная власть, правящая и оппозиционная элита;
- г) местные политические организации, объединения и структуры.
9. 1-б);
2-а).
- 10.1-б) способствуют разрешению противоречий, вызвавших конфликт;
1-в) способствуют снятию социальной напряженности и стрессовых ситуаций;
1-д) стимулируют устранение выявленных недостатков;
2-б) приводят к дезорганизации общества, разрушают социальные связи;
2-г) вызывают новые, более деструктивные конфликты;
2-д) снижают дисциплину и эффективность деятельности;
2-е) вызывают большие жертвы и материальные потери.
- 11.1-а);
2-б);
3-а).
- 12.д).
- 13.г).
- 14.в).
- 15.а).
- 16.д).
- 17.произвольно.
- 18.в), в), г).
- 19.а).
- 20.е).
- 21.а).
- 22.а), г), е), ж), з), и).
- 23.а) правительственный;
б) конституционный;
в) парламентский;
г) общенациональный.
- 24.а) революция;
б) реформа.
- 25.е).
- 26.а).
- 27.а).
- 28.произвольно.
- 29.б), г).
- 30.а), б), в), г).
- 31.а).
- 32.а) оригинальная (спонтанная);
б) вторичная (отраженная).

ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ ТЕМЫ 11.

1. а).
2. а).
3. д).
4. а) отражения, усвоения политической реальности с учетом социальных интересов людей;
б) теории, взгляды, интересы, чувства, настроения.
5. а).
6. а).
7. г).
8. а) потребность человека в познании политической действительности;
б) взаимодействие субъектов между собой и институтами власти;
г) потребность в защите интересов группы или общества в целом;
д) придает политической активности людей желательную направленность.
9. произвольно.
10. А) на основе политических идей, взглядов, возникающих из будничной политической жизни;
а-2) противоречивость;
а-4) повышенная эмоциональность;
Б) на основе научного анализа политических явлений
б-2) систематизированность.
11. а).
12. а).
13. а).
14. произвольно.
15. а).
16. а) Иоганн Гердер;
б) Владимир Иванович Герье;
в) Габриэль Алмонд, Сидней Верба.
17. а).
18. а), б), в), г), е).
19. б) уровень знаний человека о своих политических правах и обязанностях;
г) умения и навыки политического участия.
20. в).
21. в), г), д).
22. а).
23. а) отсутствие интереса к политике, политической власти и политическим институтам;
б) определенный интерес и ориентация на политическую жизнь при слабой индивидуальной политической активности;

- в) значительный интерес к политике и политической системе и активное личное участие в политическом процессе.
24. а), б), г), е), ж).
25. б), в), д).
26. б), в).
27. е).
28. 1-и); 2-е).
29. а).
30. е).
31. б), г), е), ж), з).
32. а).
33. д).
34. а).
35. б) формирование самостоятельного и ответственного субъекта политики;
- д) избирательного отношения личности к политическим ценностям, навязываемым обществом;
- е) осознание своего места и роли в обществе, прав и обязанностей.
36. а).
37. б); в), а).
38. а) первичная стадия; адаптация;
- б) вторичная, продолженная стадия; интериоризация.
39. а).
40. б).
41. б) определяет политические цели и идеалы, которые стремится достичь человек через политическое участие;
- в) формирует представление о приемлемых способах политического поведения и уместных действиях в конкретных ситуациях.
42. а).
43. в) группы сверстников;
- г) СМИ;
- е) система образования;
- ж) общественные организации.
44. е).
45. произвольно.

ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ ТЕМЫ 12.

1. в).
2. б) форма иллюзорного сознания, извращенного социально-политическими интересами людей;
- г) средство познания и преобразования социально-политической действительности;

- е) система идей, через которые осознается и оценивается отношение к действительности.
3. произвольно.
4. а).
5. а).
6. е).
7. 1-а); 2-б).
8. а).
9. б) внедрение в массовое сознание своих критериев развития общества, оценки прошлого, настоящего и будущего;
г) создание в глазах общественного мнения положительного образа предлагаемых целей и задач политического развития.
10. в).
11. б), в).
12. г).
13. д).
14. а) Джон Локк, Томас Гоббс, Адам Смит, Алексис Токвиль;
б) Бенжамен Констан, Шарль Луи Монтескье;
в) Томас Джефферсон, Бенджамин Франклин, Джеймс Мэдисон;
г) Иммануил Кант.
15. а) деидеологизация;
б) идеологизация;
в) реидеологизация.
16. а) деидеологизация;
б) реидеологизация.
17. б) равенство всех перед Законом;
в) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную;
г) свобода предпринимательства, конкуренция в экономической сфере;
е) введение всеобщего избирательного права.
18. б) неолиберализм к. XIX – н. XX ст.
19. в), г), д).
20. а), б), г), е), ж).
21. а), б), д) консерватизм;
в), г), е) либерализм;
22. а).
23. а).
24. а) социал-демократический,
б) марксистский.
25. а).
26. а) свобода;
б) справедливость;
в) солидарность.

27. Австрия, Бельгия, Дания, Норвегия, Швеция.

28. а), б) социалистическая (коммунистическая);

в), г) социал-демократическая.

29. а).

30. а).

31. в).

32. г).

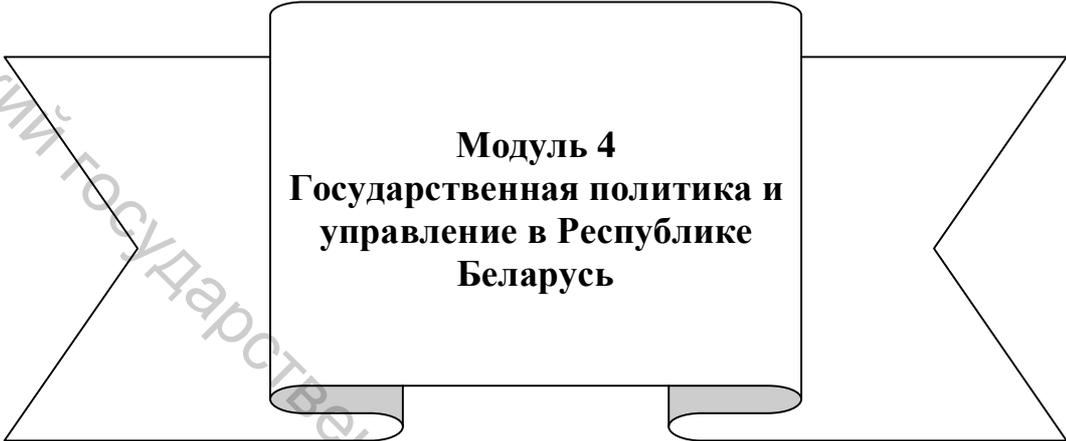
33. г).

34. а).

35. а).

36. а)

Витебский государственный технологический университет



Модуль 4
Государственная политика и
управление в Республике
Беларусь

В разделе рассматривается та часть деятельности государства, которая призвана обеспечивать целостность общества, представлять, защищать и удовлетворять интересы граждан, создавать условия для свободного, демократического развития общества в целом.

Тема 13.

Государственная политика и государственное управление в Республике Беларусь.

Управляя страной, нужно видеть людей такими, каковы они есть, а вещи такими, каковы они должны быть.

Луи де Бональд (1754 - 1840),
французский политик, философ.

Мы должны обеими ногами твёрдо стоять на родной почве, но глазами обозревать весь мир.

Джордж Сантаяна (1863-1952),
американский философ.

Величие нации вовсе не измеряется её численностью, как величие человека не измеряется его ростом.

Виктор Гюго (1802 - 1885),
французский писатель.

Религию в большинстве её форм можно определить как веру в то, что боги на стороне правительства.

Бертран Рассел (1872 - 1970),
английский философ, логик, математик.

Будущее нации зависит не от числа автомобилей, а от числа детских колясок.

Урхо Кекконен (1900-1986),
президент Финляндии.

ПОВТОРИМ КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕМЫ 13.

Подберите к каждому понятию в левой колонке краткое определение из правой колонки.

Понятия	№ от- вета	Краткое определение
1. Государственная политика	<input type="checkbox"/>	а) Народ, давший название государству
2. Государственное управление	<input type="checkbox"/>	б) Концентрированное выражение представлений нации о способе и главном направлении своего самоутверждения, своём месте среди других народов и ценности для цивилизации
3. Головная нация	<input type="checkbox"/>	в) Деятельность органов государственного управления по регулированию социальных отношений
4. Демографическая политика	<input type="checkbox"/>	г) Административно-управленческая деятельность государственных органов по достижению национальных целей и задач
5. Молодёжь	<input type="checkbox"/>	д) Социально-демографическая группа, выделяемая на основе общности возрастных характеристик и социально-психологических свойств
6. Национальная идея	<input type="checkbox"/>	е) Деятельность государства, направленная на регулирование процессов воспроизводства населения
7. Национальная политика	<input type="checkbox"/>	ж) Установленные законами государства социальные выплаты, обеспечивающие уровень жизни не ниже прожиточного минимума
8. Религия	<input type="checkbox"/>	з) Мировоззрение, соответствующее поведение и специфические действия, основанные на вере в бога
9. Социальная политика	<input type="checkbox"/>	и) Целенаправленная деятельность государства по регулированию национальных отношений с целью их нормализации и стабилизации
10. Социальные гарантии	<input type="checkbox"/>	к) Система согласованных отношений между наёмными работниками и работодателями при посредничестве государства для согласования противоположных интересов и предотвращения трудовых споров

Понятия	№ от- вета	Краткое определение
11. Социальное государство	<input type="checkbox"/>	л) Политическая и управленческая деятельность государства и общественных организаций по развитию социальной сферы, удовлетворению социальных потребностей социальных групп и отдельных граждан
12. Социальное партнёрство	<input type="checkbox"/>	м) Государство, осуществляющее эффективную социальную политику, гарантирующее достойные условия для жизнедеятельности и свободного развития личности

Вятский государственный технологический университет

13.1. Государственная политика и управление

Внимание!

Нерешенность социальных проблем вызывает негативные социальные явления, сдерживающие и деформирующие развитие общества, делает невозможным полноценное участие граждан во всех сферах общественной жизни.

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1.

Какие определения содержания государственной политики, по вашему мнению, являются правильными?

- а) обоснованная деятельность властных структур, направленная на регулирование общественных отношений;
- б) деятельность государственных институтов по обеспечению стабильного развития общества;
- в) деятельность общественных объединений, направленная на взаимодействие с государством;
- г) способ общественного управления, предусматривающий разработку и внедрение политического курса и программ развития общества.

Упражнение 2.

Отметьте функции, выполняемые административно-государственным аппаратом по обеспечению реализации государственной политики:

а) подготовка программ государственной политики для дальнейшего их утверждения политическими органами

б) прогнозирование эффективности реализации принимаемых решений

в) принятие политических решений

г) оперативный анализ и контроль за внедрением программ государственной политики

д) обобщение опыта

Упражнение 3.

Анализ мирового опыта показывает, что государственная политика по своему влиянию на экономику может:

- а) соответствовать объективным тенденциям развития экономики и позитивно влиять на ее состояние;

б) осуществляться вопреки объективным потребностям развития экономики и тормозить ее развитие;

в) гибко стимулировать одни экономические тенденции и ограничивать или блокировать другие.

Какую политику, по вашему мнению, проводит Республика Беларусь? Приведите примеры.

Упражнение 4.

Что из названного относится к основным направлениям государственной демографической политики?

а) влияние на процессы воспроизводства населения в целом;

б) формирование общественно необходимой величины и структуры трудового потенциала;

в) осуществление вертикальной дифференциации общества;

г) охрана материнства и детства;

д) управление миграционными процессами.

Упражнение 5.

Отметьте основные составляющие экологической политики:

а) обеспечение гармоничного взаимодействия человека и природы;

б) охрана здоровья матери и ребенка;

в) охрана окружающей среды;

г) разведка и использование природных ресурсов;

д) формирование экологического сознания и экологической культуры граждан.

Упражнение 6.

Управление – это ...

а) специфический вид человеческой деятельности, который проявляется в разных формах и видах;

б) процесс создания целенаправленного взаимодействия субъекта и объекта управления ради достижения социально значимых результатов;

в) возможные формы и методы воздействия на объект с целью достижения желаемого результата

Упражнение 7.

Выберите характеристики, отвечающие сущности государственного управления:

а) деятельность государственных учреждений по реализации одобренного политического курса;

б) административно-управленческая деятельность, направленная на достижение национальных целей и задач;

в) целостная система органов и учреждений административного аппарата, функционирующих на национальном, региональном и местном уровнях;

г) принятие решений относительно сущности политических курсов и государственных программ общественного развития;

д) деятельность органов местного самоуправления.

Упражнение 8.

Необходимость государственного управления предопределяется:

а) потребностью соблюдения законов, принимаемых государством;

б) выработкой и реализацией государственной политики;

в) справедливым перераспределением доходов, основных социальных гарантий;

г) поддержанием общественного порядка;

д) обеспечения гарантированной безопасности людей, общества в целом;

е) все ответы верны.

Упражнение 9.

Государственное управление – это целенаправленное воздействие государства на общественные процессы и явления, отношения и деятельность людей.

а) верно;

б) неверно.

Упражнение 10.

Совокупность институтов и учреждений, наделённых государственно-властными полномочиями, составляет органы государственной власти и управления.

а) да;

б) нет.

Упражнение 11.

Общество с точки зрения теории управления рассматривается как объект государственно-управляющего воздействия, как управляемая система.

Субъектом государственного управления выступает государство и его институты.

а) верно;

б) неверно.

Упражнение 12.

Сущность и назначение государственного управления общественными делами отражают функции государства как основные направления его деятельности.

а) верно;

б) неверно.

Упражнение 13.

Функции государственного управления включают:

- а) административные – право государственных органов издавать нормативно-правовые акты в узаконенной форме;
- б) исполнительные – обеспечение исполнения законов, правовых норм;
- в) универсальные управленческие – реализуются на всех этапах управленческого процесса через целеполагание, принятие решений и организацию их исполнения;
- г) все ответы верны.

Упражнение 14.

Специфические управленческие функции государственного управления требуют профессиональной управленческой квалификации в формах планирования, организации, координации, регулирования и контроля.

- а) верно;
- б) неверно.

Упражнение 15.

Методы государственного управления – это способы воздействия на управляемый объект, обеспечивающие достижение желаемого результата.

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 16.

Соотнесите понятия и их сущность.



- а) основа метода – экономические интересы, экономическое поощрение, экономическая ответственность;
- б) основа метода – сила власти: запрещение, предупреждение, разрешение;
- в) основы метода – воздействие через социальные интересы, психологическое воздействие;

Упражнение 17.

Допишите недостающее.

В зависимости от временных рамок управление проявляется как:

- а) стратегическое - _____;
- б) тактическое – кратковременное управление, предполагающее конкретные действия по реализации намеченных целей;
- в) оперативное - _____.

Упражнение 18.

Разработка государственного политического курса – один из важнейших видов политической деятельности.

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 19.

Выберите правильные утверждения.



Упражнение 20.

Политический курс государства должен направляться на реализацию назревших социальных потребностей. Какие характеристики политики свидетельствуют именно о такой ее направленности?

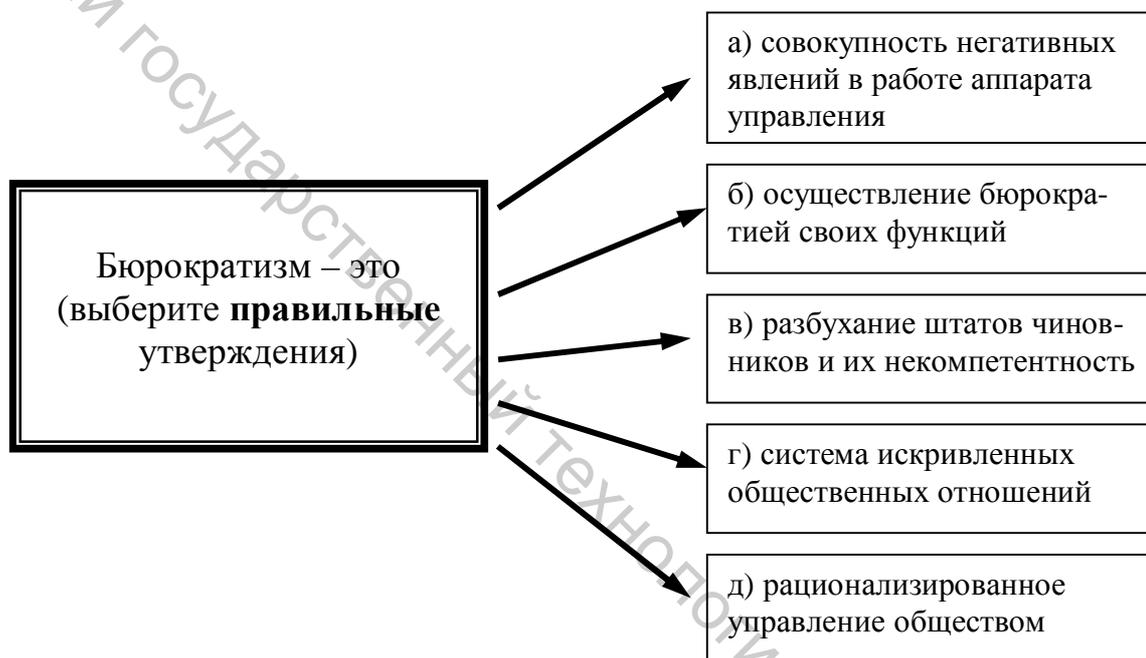
- а) отражение интересов всех социальных групп;
- б) целостность общественной системы;
- в) прогнозирование возможного развития социальных процессов и предвидение поведения социальных субъектов;
- г) выбор наиболее рациональных механизмов реализации политического курса;
- д) экономическое, финансовое и кадровое обеспечение этой деятельности.

Упражнение 21.

Какие из приведенных характеристик относятся к бюрократии?

- а) многоуровневая система государственных учреждений и лиц, профессионально занятых управлением;
- б) социальный слой, занимающий властное положение по отношению к остальному населению;
- в) управленческая элита;
- г) люди, заинтересованные во внедрении новых методов канцелярской работы;
- д) объединения бюрократов.

Упражнение 22.



Упражнение 23.

Коррупция как преступная деятельность должностных лиц проявляется во взяточничестве за незаконное получение разного рода благ и льгот, в подкупе чиновников, в протекционизме, родственных и земляческих связях при выдвижении работников на новые должности.

Какие из названных ниже факторов могут способствовать расцвету коррупции?

- а) бюрократизация и перерождение управленческого аппарата;
- б) отчуждение бюрократии от общества;
- в) выход государственной бюрократии из-под общественного контроля;
- г) отсутствие у власти реальных возможностей покончить с этим злом.

Упражнение 24.

Согласны ли вы с мнением:

На практике оценка эффективности государственного управления осуществляется по следующим направлениям:

- оценка процесса выполнения;
- оценка результатов;
- оценка последствий;
- оценка эффективности.

- а) согласен;
- б) не согласен.

Любой ответ аргументируйте.

13.2. Социальная политика и социальное государство

Внимание!

Понятие «социальное государство» ввел в научный оборот в середине XIX в. немецкий юрист Лоренц фон Штейн, утверждая, что государство должно обеспечивать прогресс всех его членов.

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1.

В соответствии со стратегической экономической концепцией в Республике Беларусь создается:

- а) социально ориентированная рыночная экономика;
- б) командная экономика;
- в) административная экономика;
- г) сочетание командной и административной экономики.

Упражнение 2.

Основой социально-экономического развития Республики Беларусь является:

- а) Всемирная Декларация прав человека;
- б) программа социально-экономического развития Республики Беларусь до 2015 года;

Упражнение 3.

Цель экономической реформы в Республике Беларусь:

- а) создание социально ориентированной рыночной экономики;
- б) совершенствование централизованной плановой экономики;
- в) построение общества экономического и социального равенства.

Упражнение 4.

Конституция Республики Беларусь закрепляет:

- а) социальную направленность деятельности государства;
- б) основные социально-экономические и социально-культурные права и свободы человека и гражданина;
- в) провозглашает высшей ценностью, целью общества и государства человека, его права и свободы, гарантии их реализации;
- г) все ответы верны.

Упражнение 5.

Социальная политика обеспечивается реализацией социальной функции государства.

- а) верно;
- б) неверно.

Упражнение 6.

Социальная политика – это деятельность государства и его институтов по:

- а) обеспечению эффективного развития социальной сферы общества;
- б) удовлетворению растущих материальных и духовных потребностей членов общества;
- в) адресной помощи наиболее уязвимым слоям населения;
- г) созданию благоприятных условий существования человека;
- д) повышению жизненного уровня населения;
- е) все ответы верны.

Упражнение 7.

Дополните недостающие положения.



Упражнение 8.

В социальной политике, как и в политике вообще, присутствуют:

- а) субъект – институты государства, органы местного самоуправления, общественные организации, граждане;
- б) объект – социальные отношения, регулируемые политикой;
- в) цель – защита интересов личности, групп людей;
- г) соразмерность, гармонизация интересов личности и общества, личности и коллектива, коллектива и общества;
- д) все ответы верны.

Упражнение 9.

Важнейшими для социальной политики являются:

■ **направление:** создание всеобъемлющей системы социальной защиты и системы социальных гарантий, без которых невозможна реализация прав и свобод человека;

■ **принцип:** управление интересами и через интересы людей.

Прокомментируйте эти утверждения.

Упражнение 10.

Национальная система образования Республики Беларусь включает:

- а) дошкольное образование;
- б) общее среднее;
- в) профессионально-техническое;
- г) военное;
- д) высшее;
- е) среднее специальное;
- ж) дистанционное;
- з) послевузовское;
- и) специальное образование для людей с психологическими особенностями.

Упражнение 11.

Социальным называют государство, которое:

- а) служит обществу;
- б) стремится свести к минимуму общественные различия;
- в) обеспечивает достойную жизнь и свободное развитие человека;
- г) создает условия для полной занятости населения;
- д) перераспределяет доходы через государственный бюджет;
- е) обеспечивает гражданам прожиточный минимум;
- ж) заботится об охране труда и социальной защищенности граждан;
- з) все ответы верны.

Упражнение 12.

В самом общем значении социальное партнерство можно определить как нахождение баланса интересов между государством, бизнесом и наемными работниками.

- а) верно;
- б) неверно.

Упражнение 13.

Какие из перечисленных ниже характеристик не раскрывают содержания такого явления, как социальное партнерство?

- а) объединения промышленников и предпринимателей;
- б) система согласованных отношений между работодателями и наемными работниками;
- в) признание несовпадения интересов разных социальных групп и права каждой из них отстаивать свои интересы путем поиска компромисса, взаимопонимания и сотрудничества;
- г) система подчиненности работодателей наемным работникам;
- д) первоочередность государственной социальной помощи.

Упражнение 14.

В социальном партнерстве, называемом «трипартизмом», участвуют три стороны:

- организации, представляющие интересы наемных работников (профессиональные союзы);
- объединения работодателей;
- государство.

- а) верно;
- б) неверно.

Упражнение 15.

Социальное партнерство в современных условиях – это:

- а) отношения по предотвращению и урегулированию конфликтов между наемными работниками и нанимателями;
- б) способ согласования противоположных интересов;
- в) равноправное трехстороннее сотрудничество;
- г) взаимные уступки в целях предотвращения коллективных трудовых споров;
- д) урегулирование разногласий и обеспечение социального мира;
- е) метод решения социально-экономических проблем в обществе;
- ж) все ответы верны.

Упражнение 16.

Механизмом реализации социального партнерства является:

- а) подписание трудовых договоров;

- б) установление минимальной оплаты труда;
- в) обеспечение социальных гарантий;
- г) все ответы верны.

Упражнение 17.

Регулирование социально-трудовых отношений на партнерской основе осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Республики Беларусь (введен с 1 января 2000г.) и Законом «О профессиональных союзах» (от 22.04.1992, ред. от 10.05.2007).

- а) верно;
- б) неверно.

Упражнение 18.

Закон Республики Беларусь «О профессиональных союзах» закрепляет основные принципы деятельности профсоюзов, их права и обязанности, организационную структуру, основные направления деятельности.

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 19.

Принадлежность или непринадлежность граждан к профсоюзам не влечет каких-либо ограничений их прав и свобод, гарантируемых законодательством Республики Беларусь.

- а) верно;
- б) неверно.

Упражнение 20.

Профсоюзы имеют право организовывать и проводить:

- забастовки в соответствии с законодательством Республики Беларусь;
- митинги, демонстрации и другие коллективные действия по защите интересов членов профсоюза.

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 21.

Незаконное ограничение прав профсоюзов или воспрепятствование их законной деятельности недопускается и подпадает под ответственность в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

- а) верно;
- б) неверно.

13.3. Государственная молодежная политика

Внимание!

Возобновление молодежного движения начиналось в новых социально-политических условиях, с учетом опыта прошлых поколений и пониманием необходимости объединения усилий для решения социальных проблем.

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1.

Закон Республики Беларусь «Об общих началах государственной молодежной политики в Республике Беларусь» от 24.04.1992 (ред. от 09.07.1997, с изм. от 14.06.2007) формулирует понятия государственной молодежной политики.

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 2.

Главная концепция молодежной политики определяет государство как основной субъект этой политики, имеющий целью:

- обеспечение полноценного правового и социального статуса молодых граждан;
- защиту их прав и свобод;
- создание предпосылок для самореализации личности.

- а) верно;
- б) неверно.

Упражнение 3.

Государственная молодежная политика – это система социально-экономических, политических, организационных и правовых мер, направленных на поддержку молодых граждан в возрасте до 31 года

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 4.

Дополните таблицу.

Приоритеты государственной молодежной политики

а) Улучшение жилищных условий молодежи	б) _____ _____
в) Обеспечение гарантии первого рабочего места	г) Деятельность по патриотическому воспитанию подрастающего поколения
д) _____ _____	е) _____ _____
ж) Правовая защита и социальная адаптация молодежи	з) _____ _____
и) _____ _____	к) Стимулирование деятельности детских и молодежных объединений

13.4. Государственно-конфессиональные отношения

Внимание!
Важно понять, что религия никогда не сводится к вере в Бога или к отправлению религиозных обрядов.

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1.

Государственно-конфессиональные отношения в Республике Беларусь регулируются:

- ◆ Конституцией Республики Беларусь;
- ◆ Законом «О свободе совести и религиозных организациях».

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 2.

Закон Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях» от 17.12.1992 (ред. от 21.07.2008) гарантирует гражданам:

- а) право на свободу вероисповедания: исповедовать любую религию или не исповедовать никакой;

- б) равенство перед законом, защиту прав и интересов независимо от отношения к религии;
- в) равенство прав и обязанностей верующих и неверующих;
- г) отправление религиозных культов;
- д) быть атеистом и вести активную антирелигиозную пропаганду;
- е) все вышеназванное.

Упражнение 3.

К основным гарантиям свободы совести относятся:

- а) отделение церкви от государства и школы от церкви;
- б) невмешательство государства в деятельность церкви и церкви – в дела государства;
- в) государственный контроль за соблюдением законов о свободе совести;
- г) равенство всех религий;
- д) запрещение вражды и недопущение дискриминации в отношении любой религии;
- е) все ответы верны.

Упражнение 4.

Государственная система образования и воспитания Беларуси носит светски ориентированный характер и не преследует исповедание той или иной религии.

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 5.

Религиозные организации в соответствии с законодательством и своими уставами имеют право создавать духовные учебные заведения, воскресные школы и проводить обучение в других формах.

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 6.

Граждане, обучающиеся в духовных средних учебных заведениях, пользуются правами и льготами, установленными для учащихся государственных учебных заведений.

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 7.

Религиозными организациями в Республике Беларусь, действующими на основании своих уставов в соответствии с законодательством, являются:

- а) религиозные объединения, их управления и центры;
- б) религиозные общины и братства;

- в) духовные учебные заведения;
- г) миссионерские общества (миссии);
- д) все вышеназванное.

Упражнение 8.

Укажите основные функции религии:

- а) мировоззренческая;
- б) культурно-воспитательная;
- в) компенсаторная;
- г) идеологическая;
- д) все ответы верны;
- е) все ответы неверны.

Упражнение 9.

Самым распространенными конфессиями в истории Беларуси и теперь в Республике Беларусь является:

- а) католицизм;
- б) православие;
- в) протестантизм;
- г) иудаизм;
- д) ислам.

Упражнение 10.

Католицизм и православие являются разными направлениями:

- а) язычества;
- б) мусульманства;
- в) христианства;
- г) протестантизма.

13.5. Этническая политика в Республике Беларусь

Внимание!

Научно обоснованная этническая политика является необходимым условием государственного строительства во всех национальных государствах с полиэтническим составом населения.

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1.

Как вы считаете, относится ли рыночная экономика к факторам национальной консолидации?

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 2.

Национальное государство является результатом превращения народа в нацию и утверждения ею своего суверенитета.

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 3.

Если кроме головной нации, давшей название государству, в нем еще проживают представители нескольких или многих соседних народов, такое государство называется:

- а) национальным;
- б) национальным с полиэтническим составом населения;
- в) полиэтническим;
- г) многонациональным.

Упражнение 4.

Этническая политика государства состоит в целенаправленной деятельности по регулированию отношений между нациями, этносами и этнонациональными группами.

- а) верно;
- б) неверно.

Упражнение 5.

Назовите основные составляющие государственной этнической политики Республики Беларусь (укажите **все правильные** ответы):

- а) развитие белорусской нации, ее национального самосознания, традиций и культуры;
- б) формирование и реальное воплощение белорусской национальной идеи;
- в) превращение нации в социально однородное общество;
- г) обеспечение межнационального согласия;
- д) достижение превосходства над другими развитыми нациями;
- е) наращивание военного могущества нации;
- ж) удовлетворение потребностей и запросов национальных меньшинств, живущих в Беларуси, и создание условий для их свободного национально-культурного развития;
- з) равноправные отношения и развитие сотрудничества с другими нациями на основе международных договоров и союзов.

Упражнение 6.

Цель этнической политики –

- а) координация этнонациональных отношений;
- б) демократическое разрешение возникающих межнациональных противоречий;

- в) сознательное влияние государственных и общественных организаций на развитие межнациональных и межэтнических отношений с целью их нормализации и стабилизации;
- г) все ответы верны.

Упражнение 7.

Согласны ли вы, что

этническая политика любого государства должна учитывать:

- географические факторы, исторические особенности формирования определенной нации или народности;
- национальный состав населения страны;
- особенности национальной психологии, национальные традиции, взаимоотношения нации с другими.

- а) согласен;
- б) не согласен.

Любой ответ аргументируйте.

Упражнение 8.

Допишите недостающее:



Упражнение 9.

Политические аспекты межнациональных отношений проявляются в:

- а) равноправии наций;
- б) соотношении национальных и межнациональных интересов;
- в) свободе развития национальных культур и языков;
- г) деятельности национальных общественных политических и неполитических организаций и движений;

- д) национальном самоопределении;
- е) деятельности международных организаций по урегулированию межнациональных конфликтов;
- ж) все ответы верны.

Упражнение 10.

Традиционно считается, что нация – это общность, характеризующаяся:

- общностью территории и хозяйственной жизни;
- общностью языка, культуры, психического склада характера.

Но нацию определяют и как политический, государственно организованный народ, имеющий национальную государственность и национальное самосознание.

По Вашему мнению, какое из этих утверждений можно считать условием формирования нации, а какое – сущностью нации.

Любой ответ аргументируйте.

Упражнение 11.

Соглашаетесь ли Вы с тем, что национализм несовместим с демократией?

- а) да;
- б) нет.

ОТВЕТЫ
ПРАВИЛЬНЫЙ ПОДБОР КЛЮЧЕВЫХ ПОНЯТИЙ

Модуль 4
Тема №13
1 в)
2 г)
3 а)
4 е)
5 д)
6 б)
7 и)
8 з)
9 л)
10 ж)
11 м)
12 к)

Витебский государственный технологический университет

ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ МОДУЛЯ 4

Тема 13.1.

1. а); б); г).
2. а); б); г).
3. а); в).
4. а); б); г); д).
5. а); в); д).
6. б); в).
7. а); б); в).
8. е).
9. а).
10. а).
11. а).
12. а).
13. г).
14. а).
15. а).
16. 1-б); 2-в); 3-а).
17. а) определение долгосрочной перспективы развития общества;
в) решение текущих задач и возникающих новых проблем.
18. а).
19. б); г).
20. а); в); г); д).
21. а); б); в).
22. а); в); г).
23. а); б); в).
24. произвольно.

Тема 13.2.

1. а).
2. б).
3. а).
4. г).
5. а).
6. е).
7. а) учет интересов всего общества;
б) интересы регионов;
в) интересы народа, района, предприятия.
8. д).
9. произвольно.
10. кроме ж).
11. з).
12. а).

- 13. а); г); д).
- 14. а).
- 15. ж).
- 16. г).
- 17. а).
- 18. а).
- 19. а).
- 20. а).
- 21. а).

Тема 13.3.

- 1. а).
- 2. а).
- 3. а).
- 4. б) социально-экономическая поддержка молодой семьи;
д) поддержка научного и научно-технического творчества молодежи;
е) поддержка массового молодежного спорта;
з) подготовка и переподготовка специалистов по работе с молодежью;
и) усиление международного молодежного сотрудничества.

Тема 13.4.

- 1. а).
- 2. е).
- 3. е).
- 4. а).
- 5. а).
- 6. а).
- 7. д).
- 8. д).
- 9. б).
- 10. в).

Тема 13.5.

- 1. а).
- 2. а).
- 3. б).
- 4. а).
- 5. а); б); г); ж); з).
- 6. г).
- 7. произвольно.
- 8. а) народности; национальные группы; межнациональные отношения;
б) государство и его органы; общественные и политические организации;

в) доверие и уважение национальных традиций, вероисповедания;
национальная терпимость.

9. ж).

10. произвольно.

11. а).

Витебский государственный технологический университет



Модуль 5
Международные отношения
и геополитика

Раздел посвящен анализу международных отношений и мировой политики. Здесь найдем ответы на вопросы: каковы сущность и специфика современного этапа международных отношений, какие мировые проблемы тревожат человечество в целом и как их можно разрешить, какое отражение они находят во внешней политике современных государств?

Тема 14.

Мировая политика и глобальные проблемы современности.

Международная политика, подобно любой политике, есть борьба за власть. Какие бы конечные цели ни преследовались в международной политике, непосредственной целью всегда является власть.

Ганс Моргентау (1904 - 1982),
американский политолог.

Мир – добродетель цивилизации, война – ее преступление.

Виктор Гюго (1802-1885),
французский писатель.

Для того, чтобы управлять миром, нет других секретов, кроме того, чтобы быть сильным: сила не знает ни ошибок, ни иллюзий.

Наполеон Бонапарт (1769 - 1821),
французский император.

Легче завоевывать, чем управлять. С помощью соответствующего рычага можно одним пальцем поколебать мир; но чтобы поддерживать его, необходимы плечи Геркулеса.

Жан-Жак Руссо (1712 - 1778),
французский философ.

ПОВТОРИМ КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕМЫ 14.

Подберите к каждому понятию в левой колонке краткое определение из правой колонки.

Понятия	№ от- вета	Краткое определение
1. Международный политический процесс	<input type="checkbox"/>	а) Острые противоречия между субъектами международных отношений, выражающиеся в противоборстве и конфронтации
2. Международные отношения	<input type="checkbox"/>	б) Система правовых норм и принципов, регулирующих отношения между государствами с помощью международных организаций
3. Международные политические отношения	<input type="checkbox"/>	в) Взаимодействие и сотрудничество независимых национальных государств
4. Международное сотрудничество	<input type="checkbox"/>	г) Совокупность отношений между субъектами мировой политики
5. Мировая (международная) политика	<input type="checkbox"/>	д) Взаимодействия субъектов мировой политики с целью формирования и поддержания стабильной международной среды
6. Межгосударственные отношения	<input type="checkbox"/>	е) Межправительственные и неправительственные объединения на основе международных соглашений для решения глобальных проблем и развития международного сотрудничества
7. Международное право	<input type="checkbox"/>	ж) Политическая жизнь мирового сообщества в развитии и изменении
8. Субъекты международных отношений	<input type="checkbox"/>	з) Стороны, взаимодействующие в международных отношениях и влияющие на судьбы всего мирового сообщества
9. Международные организации	<input type="checkbox"/>	и) Комплекс проблем общемирового характера, от решения которых зависит судьба человеческой цивилизации
10. Международные конфликты	<input type="checkbox"/>	к) Сфера отношений между государствами и процесс выработки, принятия и реализации политических решений в интересах мирового сообщества
11. Международная безопасность	<input type="checkbox"/>	л) Конфликтная ситуация, в которой задействованы жизненно важные интересы субъектов международной политики

Понятия	№ от- вета	Краткое определение
12. Глобальные проблемы современности	<input type="checkbox"/>	м) Состояние отношений между государствами и народами, исключающее нарушение мира и создание реальной угрозы развитию человечества
13. Международный кризис	<input type="checkbox"/>	н) Вид отношений между основными субъектами мировой политики, регулируемых нормами международного права

Витебский государственный технологический университет

Внимание!

Отношения между государствами на международной арене никогда не были равноправными. Роль каждого государства определялась их экономическими, военными, политическими возможностями, которые обуславливали характер отношений между государствами

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1.

Подберите значение терминов:

1. **Международные отношения**

а) Система экономических, политических, социальных связей и взаимодействий между субъектами мирового сообщества

2. **Международная политика**

б) Политическая деятельность субъектов международного права по решению вопросов выживания и прогресса человеческого сообщества, равноправных взаимоотношений

Упражнение 2.

Международные отношения, складываясь как отношения суверенных государств, во многом определяют их внешнюю и даже внутреннюю политику:

- а) правильно;
- б) неправильно.

Упражнение 3.

Выберите единственно правильный вариант ответа.

Международные отношения – это:

- а) отношения между государствами;
- б) политическая деятельность международных организаций;
- в) международная жизнь в развитии и изменении;
- г) экономические, политические, дипломатические и другие отношения между народами, государствами, международными организациями.

Упражнение 4.

Международные отношения охватывают все разновидности общественных и частных отношений, предполагающих пересечение государственной границы людьми, идеями, товарами:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 5.

1. С точки зрения субъекта: международные отношения – это разновидность человеческой деятельности, в которой участвуют лица более чем из одного государства:

- а) верно;
- б) неверно.

2. С точки зрения содержания: международные отношения – это отношения конфликта и сотрудничества между основными институтами мировой политики:

- а) верно;
- б) неверно.

Упражнение 6.

Подберите обозначения форм международных отношений из правой колонки соответственно содержанию их, обозначенному в левой колонке.

Содержание международных отношений	Форма международных отношений
1. Простейшие международные связи субъектов с целью удовлетворения социальных потребностей	а) международное взаимодействие
2. Действия субъектов в поддержку или во изменение взглядов, поведения других международных субъектов	б) международная зависимость
3. Действия одного субъекта вызывают ответные действия другого политического субъекта	в) международные контакты
4. Форма связи между субъектами международных отношений, основанная на применении методов принуждения в отношении других	г) международные действия

Упражнение 7.

Дополните перечень принципов современных международных отношений:

- а) неприменение силы или угрозы силы;
- б) _____;
- в) _____;
- г) мирное урегулирование споров;
- д) _____;
- е) равноправие и право народов распоряжаться своей судьбой;
- ж) уважение прав человека и основных гражданских свобод;

- з) _____;
и) _____.

Упражнение 8.

Дополните таблицу.



Упражнение 9.

Понятие «субъект международных отношений» можно отнести к:

- а) современному демократическому государству;
- б) государствам бывшего социалистического лагеря;
- в) европейской монархии времен феодализма;
- г) римской империи;
- д) всех названных государств.

Упражнение 10.

Субъектами международных отношений могут быть только государства:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 11.

Главным субъектом международных отношений выступает народ того или другого государства:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 12.

Субъектами международных отношений являются:

- а) национальные государства;
- б) группы и союзы государств;

- в) международные организации;
- г) общественные организации и движения;
- д) политические и общественные лидеры;
- е) граждане разных стран.

Упражнение 13.

Ядром международных отношений является мировая политика, представляющая собой политическую деятельность субъектов международного права:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 14.

Международное право представляет совокупность юридических норм, создаваемых совместно государствами с целью регулирования их взаимных отношений:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 15.

Согласны ли вы, что по характеру и целям мировая политика представляет особый род политики, предполагающий создание и поддержание стабильности международной среды, в которой реализуются интересы всех участников:

- а) согласен;
- б) не согласен.

Любой ответ аргументируйте.

Упражнение 16.

Межгосударственные организации как элемент системы мировой политики создаются государствами и зависят от их воли, но играют относительно самостоятельную роль:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 17.

Международные организации подразделяются на (дополните таблицу):

- а) всемирные организации: _____;
- б) континентальные организации: _____;
- в) региональные: _____;
- г) организации экономического характера: _____;
- д) профессиональные: _____;
- е) организации в области культуры и спорта: _____.

Упражнение 18.

Международные правительственные организации формально имеют достаточно средств, чтобы заставить государства – своих членов – выполнять совместно принятые решения:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 19.

Среди функций международных правительственных организаций:

- а) объединение независимых государств для совместной деятельности;
- б) _____;
- в) _____;
- г) обеспечение мира, создание системы безопасности.

Упражнение 20.

К важнейшим параметрам силы и влияния государства на международной арене, как правило, относят:

- а) население;
- б) _____;
- в) геополитическое положение;
- г) индустриальное развитие государства;
- д) _____;
- ж) _____;
- з) политическое руководство и внутреннюю организацию власти.

Упражнение 21.

Беларусь имеет однозначно выгодное географическое положение:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 22.

Природные ресурсы являются признаком большого влияния и силы государства на международной арене:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 23.

Военная мощь – это единственный реальный показатель силы государства на международной арене:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 24.

Отграничение Великобритании от континента проливом Ла-Манш обусловило британскую политику «блестящей изоляции» и баланса сил. О каком из параметров силы и влияния государства на международной арене идет речь в данном случае?

- а) природные ресурсы;
- б) население;
- в) геополитическое положение;
- г) индустриальное развитие государства;
- д) военная мощь государства;
- е) политическое руководство и внутренняя организация власти.

Упражнение 25.

Согласны ли вы, что международные взаимодействия осуществляются как в форме сотрудничества, так и конфликтов?

- а) согласен;
- б) не согласен.

Упражнение 26.

Международные конфликты, вне зависимости от происхождения, всегда принимают политическую форму: противоречия осознаются и разрешаются государствами через их внутреннюю, внешнюю и военную политику:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 27.

Конфликтная ситуация, в которой:

- ü затрагиваются жизненно важные цели субъектов международной политики;
- ü для принятия решения субъекты имеют ограниченное время;
- ü события развиваются в значительной мере непредсказуемо;
- ü вооруженный конфликт все же не возникает;

имеет название:

- а) международный терроризм;
- б) международная напряженность;
- в) международный кризис.

Упражнение 28.

Современные международные политические отношения развиваются в направлении:

- а) утверждения равноправных, справедливых отношений между государствами;
- б) стабилизации международных отношений;
- в) установления мирового порядка при абсолютным лидерстве США.

Упражнение 29:

Дополните таблицу:



Упражнение 30.

Какое место, по вашему мнению, может и должна занять Беларусь в системе международных политических отношений XXI века (выберите единственно правильный вариант ответа)?

- а) государства, приверженного принципам нейтралитета;
- б) государства – члена НАТО;
- в) субъекта мировой политики, развивающего отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки;
- г) государства, сотрудничающего по преимуществу со странами СНГ, а не западными государствами;
- д) государства, открытого для диалога и взаимовыгодного сотрудничества со всеми странами, уважающего нормы международного права;
- е) государства, осуществляющего внешнюю политику в союзе с Российской Федерацией;
- ж) государства – члена ЕС.

Внимание!

В системе отношений между государствами, другими субъектами международной политики складывается относительно самостоятельная сфера глобальных политических отношений и деятельности, имеющих общечеловеческий характер

Упражнение 31.

Согласны ли вы, что глобальные проблемы – это наиболее существенные, злободневные проблемы, касающиеся жизненных интересов всех народов и для своего разрешения требующие коллективных усилий мирового сообщества:

- а) согласен;
- б) не согласен.

Любой ответ аргументируйте.

Упражнение 32.

Дополните таблицу:



Упражнение 33.

Причины возникновения глобальных проблем современности:

- а) усиление главного политического противоречия между высоко-развитым Севером и слабым Югом;
- б) социально-политическое неравенство передовых цивилизованных и молодых независимых стран;
- в) неконтролируемый экономический рост отдельных стран и обострение противоречий в системе «природа - общество»;
- г) расширение масштабов хозяйственной деятельности и неспособность природы противостоять этой деятельности;
- д) неспособность и неготовность людей использовать возможности НТР во благо человека;
- е) усиление противоречия между интернационализацией общественной жизни и своеобразием национальных культур;
- ж) все ответы верны.

Упражнение 34.

Глобализация в международных отношениях означает:

- а) окончание противостояния «Восток - Запад»;
- б) неизбежность военных конфликтов;
- в) защищенность национальных государств от внешнего нападения;
- г) взаимозависимость между народами, государствами и регионами мира.

Упражнение 35.

Выделение глобальных проблем обусловлено необходимостью:

- 1) сохранения и спасения от самоуничтожения цивилизации как среды полноценного функционирования человека;
- 2) широкого международного сотрудничества по разрешению глобальных проблем современности.
 - а) да;
 - б) нет.

Упражнение 36.

Дополните таблицу:



Упражнение 37.

Глобальные социально-политические проблемы включают задачи по обеспечению мира и международной безопасности. Какие?

- а) искоренение насилия в отношениях между людьми и мирное разрешение конфликтов;
- б) _____;
- в) _____;
- г) установление отношений доверия и добрососедства, партнерства между народами;
- д) _____;
- е) разрешение национально-этнических конфликтов.

Упражнение 38.

Глобальными становятся и проблемы человека:

- а) утрата моральных ценностей;
- б) насаждение «массовой культуры»;

- в) необходимость преобразования устаревшей системы образования;
- г) появление и распространение опасных болезней и необходимость совершенствования системы здравоохранения разных стран;
- д) повышение качества жизни;
- е) сокращение сферы общения людей и уменьшение интенсивности этого процесса;
- ж) все ответы верны.

Упражнение 39.

К глобальным политико-экологическим проблемам относятся:

- ü угроза необратимых климатических изменений;
 - ü учащение крупных стихийных бедствий;
 - ü ухудшение качества биосферы
- а) да;
 - б) нет.

Упражнение 40.

Согласны ли вы, что глобальная политика как деятельность мирового сообщества по спасению человечества от самоуничтожения, предполагает изучение и решение глобальных проблем разнообразными, в том числе и политическими, средствами:

- а) согласен;
- б) не согласен.

Любой ответ аргументируйте.

Тема 15.

Внешняя политика. Геополитика.

Внешнеполитические цели должны формулироваться через призму национальных интересов и быть поддержаны адекватной мощью.

Ганс Моргентау (1904 - 1982),
американский политолог.

Так относись к более слабым государствам, как ты хотел бы, чтобы более сильные относились к тебе.

Сократ (435 – 338 до н.э.),
афинский оратор и публицист.

Мир неделим... Нет безопасности лишь в собственном мире и спокойствии, если не обеспечен мир соседей – ближних и дальних.

Максим Литвинов (1876 - 1951),
нарком иностранных дел СССР.

Именно Европа – вся Европа, от Атлантики до Урала, - определяет судьбы мира.

Шарль де Голль (1890 - 1970),
президент Франции.

У Англии нет постоянных друзей и врагов, есть только постоянные интересы.

Генри Джон Пальмерстон (1784 - 1865),
британский премьер-министр.

ПОВТОРИМ КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕМЫ 15.

Подберите к каждому понятию в левой колонке краткое определение из правой колонки.

Понятия	№ ответа	Краткое определение
1. Внешняя политика государства	<input type="checkbox"/>	а) Системное изложение содержания (целей, принципов, функций, средств) внешней политики государства и стратегические задачи, реализация которых обеспечивается определенными направлениями внешней политики
2. Концепция внешней политики	<input type="checkbox"/>	б) Обладание государством всей полнотой власти во всех сферах внешнеполитической деятельности, независимость от других государств в определении и осуществлении внешней политики
3. Принципы внешней политики	<input type="checkbox"/>	в) Отрасли межгосударственных и мировых отношений, имеющие определенную специфику как объекты внешней политики
4. Суверенитет	<input type="checkbox"/>	г) Состояние отношений между государствами и народами, исключающее нарушение мира и создание реальной угрозы развитию человечества
5. Сферы внешней политики	<input type="checkbox"/>	д) Комплекс действий государства, направленных на установление и поддержание отношений с другими государствами, защиту собственных национальных интересов и расширение влияния на других субъектов международных отношений
6. Функции внешней политики	<input type="checkbox"/>	е) Общепринятые правила политико-правового характера, которых придерживаются при осуществлении внешней политики
7. Открытая внешняя политика	<input type="checkbox"/>	ж) Реализация стратегических задач государства путем разработки и осуществления соответствующих направлений внешней политики
8. Международная безопасность	<input type="checkbox"/>	з) Мотивы международной деятельности, определяемые как приоритетные ценности, сохранение и приумножение которых является первостепенным для существования данного государства

Понятия	№ от- вета	Краткое определение
9. Геополитика	<input type="checkbox"/>	и) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
10. Национальная безопасность	<input type="checkbox"/>	к) Учение о географической обусловленности политических явлений
11. Национальные интересы	<input type="checkbox"/>	л) Развитие равноправного сотрудничества со всеми заинтересованными партнерами, отказ от тайной дипломатии и участия в замкнутых союзах, направленных против других государств

Витебский государственный технологический университет

Внимание!

В мире существует множество государств со своими государственными и политическими интересами, зачастую не совпадающими по своим целям и задачам. Это вызывает необходимость согласования, стыковки этих интересов и задач независимо от их государственных различий

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1.

Выберите единственно правильный ответ.

Внешняя политика государства преследует цели:

- а) установление дипломатических отношений с другими государствами;
- б) развитие контактов с неправительственными организациями;
- в) взаимовыгодное международное сотрудничество, участие в реализации национальных интересов и интересов мирового сообщества;
- г) удовлетворение национальных интересов.

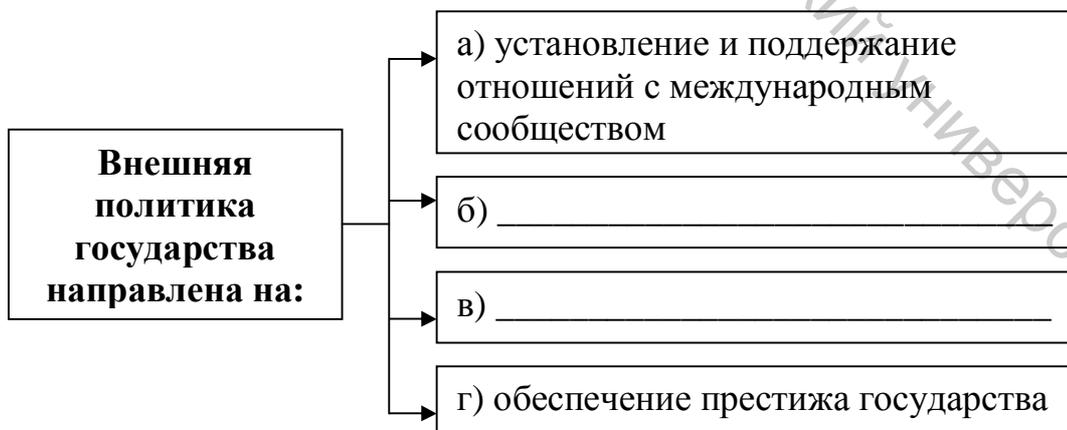
Упражнение 2.

Согласны ли вы, что внешняя политика существенно зависит от характера и направления внутренней политики страны и от международной обстановки?

- а) согласен;
- б) не согласен.

Любой ответ аргументируйте.

Упражнение 3.



Упражнение 4.

Осуществляя внешнюю политику, государство стремится к экспансии, старается решить свои внутренние проблемы за счет других государств.

О каком виде внешней политики идет речь?

- а) об агрессивной политике;
- б) об активной политике;
- в) о пассивной политике;
- г) о консервативной политике.

Упражнение 5.

Осуществляя внешнюю политику, государство ищет баланс между внутренней и внешней деятельностью, стремится быть успешным субъектом международных отношений.

О каком виде внешней политики идет речь?

- а) об агрессивной политике;
- б) об активной политике;
- в) о пассивной политике;
- г) о консервативной политике.

Упражнение 6.

Осуществляя внешнюю политику, государство, обычно слабое в экономическом, политическом или военном отношении, старается приспособиться к международной среде, перевести свою деятельность на позиции других государств.

О каком виде внешней политики идет речь?

- а) об агрессивной политике;
- б) об активной политике;
- в) о пассивной политике;
- г) о консервативной политике.

Упражнение 7.

Осуществляя внешнюю политику, бывшая «великая» держава прикладывает все усилия для сохранения своего влияния на международной арене, и не отступает от достигнутого ранее баланса между внутренней и внешней политикой.

О каком виде политики идет речь?

- а) об агрессивной политике;
- б) об активной политике;
- в) о пассивной политике;
- г) о консервативной политике.

Упражнение 8.

В современной политологии существует по крайней мере три точки зрения на проблему соотношения внутренней и внешней политики.

В правую колонку впишите авторов концепций:

а) американский политолог, отождествлявший внутреннюю и внешнюю политику, считая их борьбой за господство во внутренней и международной сферах	.....
б) австрийский социолог, утверждавший, что внешняя политика определяет внутреннюю, которая должна наращивать военную силу для обеспечения выживания государства	.....
в) немецкий философ и революционер, утверждавший, это внешняя политика определяется внутренней, является отражением и продолжением внутри-общественных отношений	.....

Упражнение 9.

Согласны ли вы, что и внешняя, и внутренняя политика решают одну общую задачу – сохранить и упрочить существующие общественные отношения в данном государстве:

- а) согласен;
- б) не согласен.

Любой ответ аргументируйте.

Упражнение 10.

Специфические черты внешней политики:

- а) наличие собственного правового механизма регулирования, в т.ч. международных правовых норм и обязательств государства;
- б) успехи ее зависят не только от деятельности самого национального государства, но и от совпадения или конфликтов с интересами других государств;
- в) необходимость учета целей и деятельности на международной арене других политических субъектов;
- г) влияние личных амбиций политических лидеров.

Упражнение 11.

В структуру внешней политики включены:

- а) конституционный механизм принятия внешнеполитических решений;
- б) определение целей государства на мировой арене;

- в) выбор средств достижения поставленных целей;
- г) взаимодействие государственных структур по реализации внешнеполитического курса;
- д) все ответы верны.

Упражнение 12.

Цели внешней политики зависят от:

- а) социально-политического устройства страны;
- б) формы правления и политического режима государства;
- в) субъективных представлений политических деятелей о целях внешней политики;
- г) внутренней стабильности общества;
- д) заключенных международных соглашений;
- е) уровня экономического развития и природных ресурсов страны;
- ж) геополитического положения;
- з) военного могущества государства;
- и) политических амбиций лидеров государств.

Упражнение 13.

Современная система органов внешних сношений состоит из:

- а) внутригосударственных: _____;
- б) зарубежных: постоянных _____;
временных: _____.

Упражнение 14.

Внешнеэкономическая деятельность реализуется средствами:

- а) политическими, в первую очередь через дипломатию;
- б) использования экономического потенциала страны;
- в) создания режима наибольшего благоприятствования или отказа в предоставлении помощи другим государствам;
- г) культурной политики;
- д) информационно-пропагандистскими;
- е) демонстрации и применения вооруженной силы;
- ж) субъективной деятельности отдельных личностей;
- з) взаимодействия с другими государствами.

Упражнение 15.

Одним предложением раскройте сущность функций внешней политики:

- а) охранная: _____;
- б) представительско-информационная: _____;
- в) переговорная: _____;
- г) координационная: координация усилий многих государств для решения сложных международных и глобальных проблем;
- д) торгово-организационная: _____.

Упражнение 16.

В основе внешней политики лежат национальные интересы:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 17.

Национальные интересы основываются на потребностях и ценностях национальной государственности, сохранение и приумножение которых является первостепенным для существования данного государства:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 18.

Национальные интересы государства, которые оно стремится реализовать на международной арене:

- а) являются четко очерченной постоянной величиной;
- б) определяются с помощью объективных критериев (экономический потенциал, военное могущество);
- в) определяются с помощью субъективных критериев (законность, моральность, идеологически обоснованные цели);
- г) определяются субъективно лидером того или другого государства;
- д) определяются для каждой отдельной страны с учетом конкретной ситуации, объективных и субъективных критериев, влияющих на их содержание.

Упражнение 19.

Согласны ли вы, что национальные интересы представляют собой осознание и отражение в деятельности политических лидеров коренных потребностей национального государства:

- а) согласен;
- б) не согласен.

Любой ответ аргументируйте.

Упражнение 20.

Национальная безопасность отражает приоритеты внешней политики:

- а) повышение материального и духовного уровня жизни населения;
- б) обеспечение безопасности государства, территориальной целостности и национального суверенитета;
- в) недопущение вмешательства во внутренние дела извне;
- г) защиту политических и экономических позиций во внешнем мире;
- д) все ответы верны.

Упражнение 21.

Национальная безопасность означает:

- ü состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
- ü способность государства сохранять свой суверенитет и территориальную целостность и выступать субъектом международного права:
 - а) да;
 - б) нет.

Упражнение 22.

Эффективность внешней политики национального государства измеряется:

- а) количеством внешнеполитических инициатив;
- б) масштабами сотрудничества с другими государствами;
- в) открытостью интеграционным процессам;
- г) последовательной реализацией национальных интересов и активным участием в делах мирового сообщества.

Упражнение 23.

Эффективная внешняя политика государства:

- ü способствует экономическому росту и повышению уровня жизни населения;
- ü усиливает военный, интеллектуальный, моральный потенциал страны;
 - а) да;
 - б) нет.

Упражнение 24.

Суверенитет Беларуси как субъекта международного права является полным: определяет ее независимость во внешних и верховенство во внутренних делах:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 25.

Является ли нарушением суверенитета Беларуси добровольная передача ею части своих прав международным организациям?

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 26.

Принципы внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности Беларуси определяются исключительно законами Республики Беларусь:

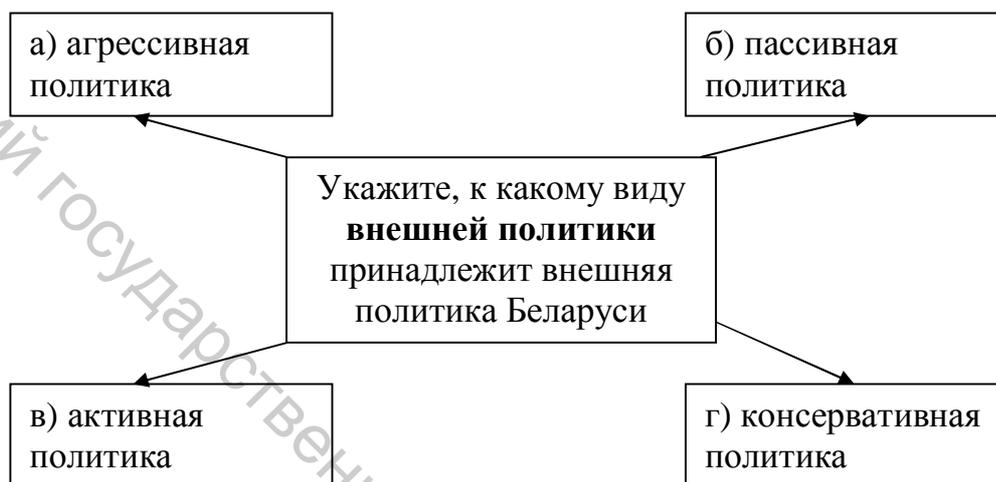
- а) да;
- б) нет.

Упражнение 27.

Главной целью внешней политики Беларуси является:

- а) привлечение иностранных инвестиций;
- б) последовательное отстаивание национальных интересов Беларуси на международной арене;
- в) укрепление военного могущества государства;
- г) достижение доминирования в европейском регионе.

Упражнение 28.



Упражнение 29.

Высшим национальным интересом Беларуси является:

- а) доминирование Беларуси среди государств Восточной Европы;
- б) развитие ее как влиятельной мировой державы, способной играть значительную роль в обеспечении мира, стабильности и безопасности в Европе и мире;
- в) создание мощной военной державы, соответствующей современным геополитическим реалиям.

Упражнение 30.

Военная доктрина Беларуси:

- а) имеет наступательный характер;
- б) имеет оборонный характер;
- в) отражает современные тенденции развития военной сферы;
- г) должна постоянно обновляться в соответствии с потребностями обороны государства.

Упражнение 31. Ситуация.

В политической науке распространена точка зрения, в соответствии с которой внешняя политика является отражением и продолжением внутренней политики.

В какой мере внутривнутриполитическая ситуация в Беларуси влияет на внешнюю политику государства?

Упражнение 32. Практическое задание.

Разработайте мини-вопросник для анкетирования студентов по проблеме «Внешнеполитические ориентации студенческой молодежи». Сформулируйте 5-6 вопросов открытого и закрытого типа, которые бы отразили:

- 1) уровень заинтересованности и источники информированности студентов по вопросам внешней политики и международных отношений;
- 2) место внешнеполитических ценностей в структуре жизненных ценностей студентов;
- 3) оценку студентами содержания и перспектив белорусско-российских отношений и др.

Внимание!

Первым использовал в 1916 г. термин «геополитика» шведский ученый Рудольф Челлен, обозначив им область исследований государства как «географического организма или феномена пространства».

Упражнение 33.

Исторически становление геополитики связано с исследованием роли географического фактора в жизни общества, объяснением места страны в системе международных отношений и ее внешнеполитической деятельности особенностями географической среды:

- а) да;
- б) нет.

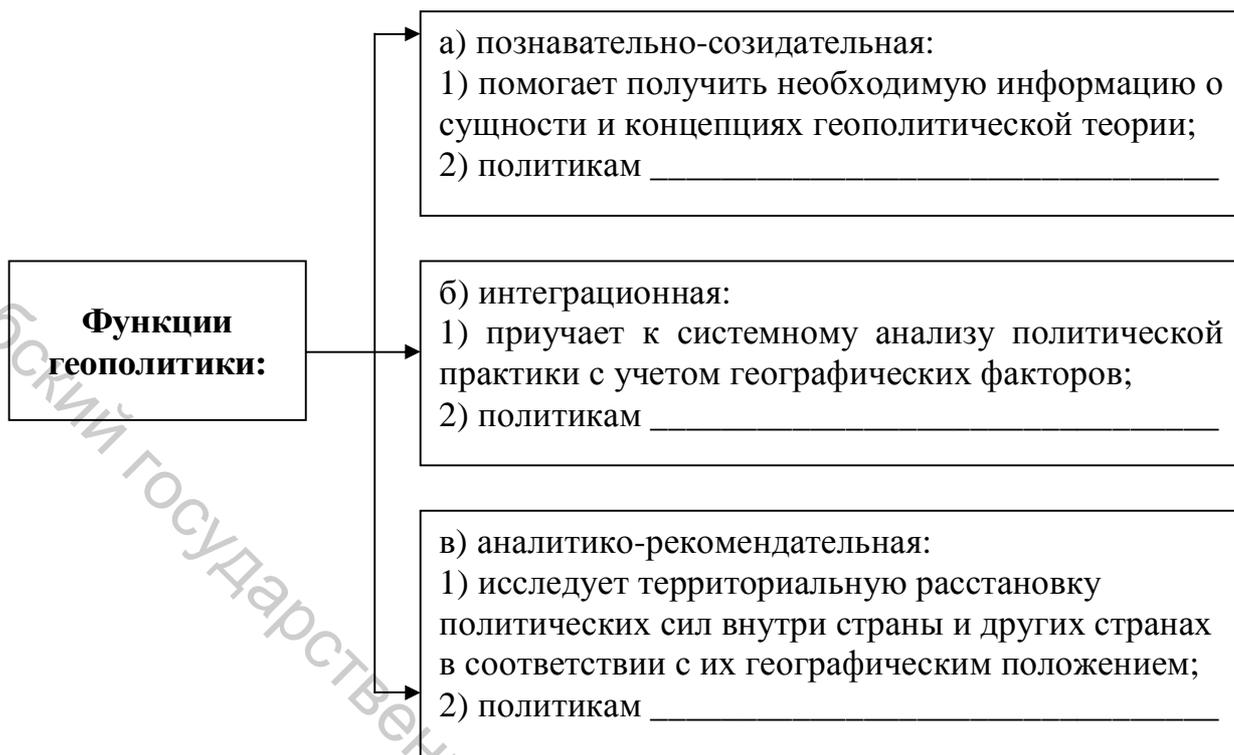
Упражнение 34.

Родоначальник геополитики Р. Челлен под геополитикой понимал:

- а) учение о государстве как о географическом и биологическом организме, стремящемся к расширению;
- б) государство одновременно и политическое пространство;
- в) средство привлечения внимания политиков к роли географических факторов в концепции государства и в искусстве управления;
- г) теоретическое обоснование политики государств как внутри своих стран, так и на международной арене;
- д) все утверждения верны;
- е) все утверждения неверны.

Упражнение 35.

Что вы можете сказать о функциях геополитики?



Упражнение 36.

Согласны ли вы с утверждением, что геополитика изучает соотношение территориальных и политических интересов на географическом пространстве, которое охватывает определенную страну, регион, континент, весь мир?

- а) согласен;
- б) не согласен.

Любой ответ аргументируйте.

Упражнение 37.

Оцените справедливость утверждения американского политолога Эдмунда Уолша: «Истинная геополитика – это не национал-социалистская теория жизненного пространства и неограниченного экспансионизма, а изучение отношений, существующих между географией и политикой, она является не псевдонаукой ..., а объективным рассмотрением возможных взаимосвязей между географическими условиями и политическими организациями».

- а) справедливо;
- б) несправедливо.

Любой ответ аргументируйте.

Упражнение 38.

Современное определение геополитики рассматривает ее как:

- а) учение о географической обусловленности политических явлений;
- б) отрасль знаний, изучающую связь между географической средой и политикой государства;
- в) прикладную междисциплинарную теорию, изучающую зависимость государственных действий от влияния географических факторов на состояние и эволюцию экономической, политической и социальной систем общества;
- г) совокупность самых разнообразных знаний (географических, геологических, ботанических и т.п.), помогающих государственному деятелю укрепить экономику и независимость державы;
- д) политику государства, обусловленную той средой, в которой живут люди, и влиянием среды на политику;
- е) все названные положения имеют право на существование;
- ж) им отказывают в существовании.

Упражнение 39.

Предметом геополитики выступают актуальные проблемы национальных интересов, закономерная взаимосвязь политики, деятельности государства и реальных географических факторов:

- а) да;
- б) нет.

Упражнение 40. Ситуация.

В современной геополитической науке пока не совсем выяснено функциональное соотношение политики и геополитики. Можно ли рассматривать геополитику как:

- ü учение о географической обусловленности политических явлений;
 - ü политическую практику государства по реализации своих национальных интересов с учетом особенностей географической среды;
- а) да;
 - б) нет.

Любой ответ аргументируйте.

ОТВЕТЫ
ПРАВИЛЬНЫЙ ПОДБОР КЛЮЧЕВЫХ ПОНЯТИЙ

Модуль 5	
Тема №14	Тема №15
1 ж)	1 д)
2 г)	2 а)
3 н)	3 е)
4 д)	4 б)
5 к)	5 в)
6 в)	6 ж)
7 б)	7 л)
8 з)	8 г)
9 е)	9 к)
10 а)	10 и)
11 м)	11 з)
12 и)	
13 л)	

ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ ТЕМЫ 14.

1. 1-б), 2-а).
2. а).
3. г).
4. а).
5. 1-а), 2-а).
6. 1-в), 2-г), 3-а), 4-б).
7. б) уважение суверенитета других государств;
в) нерушимость границ и территориальной целостности;
д) невмешательство во внутренние дела других государств;
з) сотрудничество между государствами;
и) добросовестное выполнение международных обязательств.
8. а) политические, экономические, культурные;
б) межгосударственные, межпартийные, неправительственных организаций, частные;
в) глобальные, региональные, локальные;
г) стабильные, соперничество, сотрудничество, враждебность, война.
9. д),
10. б).
11. б).
12. а), б), в), г), д).
13. а).
14. а).
15. произвольно.
16. а).
17. а) ООН; Всемирная торговая организация (ВТО); Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ);
б) Организация африканского единства (ОАЕ), Организация американских государств (ОАГ), Лига арабских стран (ЛАГ), СНГ;
в) Совет Европы, Организация Североатлантического договора (НАТО), Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ);
г) Европейский Союз, Международный банк экономического сотрудничества (МБСЭ);
д) Международная организация журналистов (МОЖ), Всемирная федерация профсоюзов (ВФП), Международная организация труда (МОТ), Международная организация криминальной полиции (ИНТЕРПОЛ);
е) Международный олимпийский комитет (МОК), Комиссия Организации Объединенных Наций по культуре (ЮНЕСКО).
18. б).
19. б) регулирующая функция;
в) объединение вооруженных сил.

- 20.б) природные ресурсы;
д) военную мощь;
е) дипломатию;
ж) международный имидж страны.
- 21.а).
- 22.б).
- 23.б).
- 24.в).
- 25.а).
- 26.а).
- 27.в).
- 28.а).
- 29.б) переход от конфронтации к сотрудничеству и партнерству;
г) демократизация и гуманизация международных отношений;
д) рост значения нетрадиционных субъектов международных отношений.
- 30.д).
- 31.произвольно.
- 32.а) общечеловеческий характер;
в) необычайная острота проявления;
г) необходимость коллективного разрешения.
- 33.ж).
- 34.г).
- 35.а).
- 36.б) демографическая проблема: несбалансированность роста населения;
в) проблема рационального использования природных ресурсов;
д) нехватка продовольствия и проблема голода;
е) разрешение энергетического кризиса.
- 37.б) предотвращение локальных войн и мировой ядерной войны;
в) прекращение гонки вооружений, разоружение;
д) борьба с международным терроризмом.
- 38.ж).
- 39.а).
- 40.произвольно.

ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ ТЕМЫ 15.

1. в).
2. произвольно.
3. б) защита национального суверенитета и национальных интересов;
в) расширение своего влияния на других субъектов международных отношений.
4. а).
5. б).
6. в).
7. г).
8. а) Г.Моргентау;
б) Л. Гумплович;
в) К. Маркс.
9. произвольно.
10. а), б), в).
11. д).
12. а), б), г), д), е), ж), з).
13. а) институт президентства; парламент; правительство; министерство иностранных дел (внешних сношений);
б) посольства; консульства; представительства при международных организациях;
в) симпозиумы; конгрессы; конференции; семинары.
14. а), б), в), г), д), е), з).
15. а) защита интересов национального государства, прав и свобод граждан в международных делах;
б) накопление и обработка информации о международных делах и рекомендации мер для решения внешнеэкономических задач;
в) формирование нужного международного общественного мнения с помощью переговоров и влияния на политические круги различных стран;
д) поиск выгодных контрактов и создание благоприятных условий для расширения экспорта отечественных товаров.
16. а).
17. а).
18. д).
19. произвольно.
20. д)
21. а).
22. г).
23. а).
24. а).
25. б).
26. а).

27.б).

28.в).

29.б).

30.б), г).

31. В дискуссии используйте материалы курса лекций и текущую информацию по вопросам внешней и внутренней политики.

32.произвольно.

33.а).

34.д).

35.а) – 2) выработать национальную стратегию экономического и культурного развития, жизнеобеспечения народа;

б) – 2) активно использовать при решении политических задач достижения естественных и общественных наук;

в) – 2) выработать конкретные предложения для определения направления внутренней и внешней политики.

36.произвольно.

37.произвольно.

38.е).

39.а).

40.произвольно.

ГЛОССАРИЙ

Человек, в совершенстве не владеющий своим языком, никогда не будет владеть другим.

Джордж Бернард Шоу (1856 - 1950),
английский драматург.

Абсентеизм – игнорирование гражданами выборов и других форм волеизъявления, их неучастие в общественной и политической жизни.

Автономия – ограниченная политическая, административная и/или культурная самостоятельность части государства.

Авторитаризм – тип политического режима, при котором допускается идеологический плюрализм и многопартийность, но власть находится в руках узкого круга лиц или одного лица.

Активистская политическая культура (культура участия) – «чистый» тип политической культуры, при котором граждане проявляют большой интерес к политической жизни и сами берут в ней активное участие.

Активное избирательное право - право избирать членов представительных органов власти или отзывать их, если это предусмотрено законом.

Антрепренерская («открытая») система рекрутирования лидеров – открытый порядок отбора политических лидеров, доступный для представителей разных социальных слоев общества и небольшим количеством формальных требований к потенциальным лидерам.

Бездеятельность политическая – исключение личности из всех форм политической активности вследствие разных причин.

Блок политический – объединение государств или политических партий, общественных организаций для совместных действий по достижению общих политических целей.

Бюрократизм – совокупность негативных явлений в деятельности аппарата управления, определенная система искривления общественных отношений между управленцами и остальным населением.

Власть - возможность действующего лица реализовать собственную волю, даже вопреки сопротивлению других участников действия, независимо от того, на чем такая возможность основана (М. Вебер).

Власть политическая – реальная возможность и способность общественных групп и отражающих их интересы индивидов проводить свою волю в политике и правовых нормах.

Внешняя политика государства – комплекс действий государства, направленных на установление и поддержание отношений с другими государствами и защиту собственных национальных интересов, расширение влияния на других субъектов международных отношений.

Внутренняя политика государства – деятельность субъектов политики, направленная на укрепление государственности, развитие и совершенствование общественной системы.

Всеобщее избирательное право – принцип избирательной системы, означающий предоставление активного избирательного права всем совершеннолетним гражданам.

Выборы – процедура, посредством которой группа людей выдвигает из своей среды представителей для выполнения общественных функций, наделяя их определенными полномочиями по отношению к себе.

Геополитика – наука о закономерностях взаимосвязи политики и географических факторов, влияния пространственного расположения страны на внешнюю политику.

Геополитические интересы – интересы национальных государств в системе международных политических отношений, обусловленные их географическим положением.

Гильдийная («закрытая») система рекрутирования лидеров – закрытый порядок отбора политических лидеров, в основном из низов политической элиты.

Глобализация – взаимосвязь между народами, государствами и регионами мира, создание тесно связанной глобальной системы отношений государств и народов.

Глоссарий – собрание и толкование непонятных слов и выражений, используемых в отдельной работе.

Государство – основной институт политической системы, обладающий верховной суверенной властью на определенной территории и осуществляющий управление обществом с помощью специального механизма – государственного аппарата.

Государственная власть – верховная власть в обществе, нормативные правовые акты и решения которой обязательны для исполнения всеми субъектами политики.

Государственный переворот – насильственное свержение или изменение конституционного, государственного строя.

Государственный суверенитет – обладание государством всей полнотой власти во всех сферах внешнеполитической деятельности.

Государственное управление – регулирующее воздействие государства на политическую систему и отдельные ее элементы с целью упрочения, сохранения системы и обеспечения ее эффективного функционирования.

Гражданин – человек, принадлежащий к определенному государству, наделенный правами, свободами и исполняющий обязанности перед государством и обществом.

Гражданское общество – сфера спонтанной самоорганизации и самоуправления свободных, равноправных граждан на основе добровольно сформированных ассоциаций и непосредственно не контролируемая государством.

Гражданство – устойчивая правовая связь человека с конкретным государством, которое признает и гарантирует его права и свободы, защищает его и покровительствует ему за границей.

Группы интересов – группы людей, объединенных общностью осознанных потребностей и интересов, стремлением их защитить.

Группы давления – относительно немногочисленные общественные объединения, добивающиеся удовлетворения своих интересов через нерегулируемое законами воздействие на институты власти.

Декларация о государственном суверенитете Республики Беларусь – политико-правовой документ, провозгласивший верховенство, самостоятельность, полноту и неделимость власти на всей территории республики.

Делегитимация власти – утрата властью правомочности, непризнание народом законности господства данной элиты из-за ее неспособности обеспечить эффективное управление государством.

Демократизация – процесс практического внедрения и развития новых форм народовластия в политической жизни общества.

Демократический режим – демократические средства и методы функционирования институтов политической власти, обеспечивающих стабильность и эффективность политической системы общества.

Демократия – форма правления, общественный строй, обеспечивающий управление общественными делами с участием и в интересах народа.

Деполитизация – противопоставление политики другим сферам общественной жизни.

Деятельность политическая – сознательные и целенаправленные действия субъектов политики, их прямое или опосредованное участие в управлении обществом и государством.

Диктатура – неограниченная власть в государстве одного лица или группы, осуществляемая недемократическими методами.

Дипломатия – один из способов реализации внешней политики государства.

Диссидент – инакомыслящий человек, негативно относящийся к официальным, господствующим в государстве идеям и ценностям.

Евразийство – геополитическая доктрина, специфическая форма общественного сознания и государственной политики.

Законодательная власть – система полномочий и представительных органов государственной власти, которые разрабатывают и принимают законы, имеющие прямое действие на территории государства.

Законодательная инициатива – внесение на рассмотрение законодательного органа законопроектов в соответствии с установленной процедурой.

Идеология – система политических, правовых, философских, религиозных взглядов и идей, через которые осознается и оценивается отношение групп людей к действительности.

Избирательная кампания – система мероприятий, инициируемых субъектами политики при подготовке и в ходе выборов с целью завоевания поддержки избирателей.

Избирательная квота – число голосов, необходимое для избрания одного депутата.

Избирательный маркетинг – научно подготовленное, целенаправленное выявление, подчеркивание и демонстрация избирателям тех реальных качеств кандидата, которые избиратели высоко ценят.

Избирательное право – система правовых норм, регулирующих условия, порядок организации, проведения выборов и определения результатов голосования.

Избирательные технологии – совокупность методов влияния на сознание и поведение избирателей.

Имидж политический – целенаправленно созданный образ-представление об определенном субъекте политики (личности, партии), придающий ему выразительность и рассчитанный преимущественно на позитивное восприятие его народом.

Импичмент – предусмотренная конституциями ряда стран процедура привлечения к ответственности высших должностных лиц по обвинению их в нарушениях конституционных норм и совершении преступлений.

Иммунитет – привилегия юридической неприкосновенности должностного лица или депутата на время пребывания в данной должности.

Исполнительная власть – система полномочий и органов государственной власти, реализующих законы и нормативные акты; обеспечивающих разработку и осуществление внутренней и внешней политики государства.

Истеблишмент – открытая правящая элита, формирующаяся на основе спонтанного прилива новых членов, имеющих личные достижения в политике и популярных в массах.

Компромисс – согласие, взаимопонимание с политическим противником, основанное на взаимоприемлемых уступках и незыблемой приверженности своим интересам и принципам.

Консенсус – согласие между субъектами политики на основе согласования позиций и поиске формулировок, приемлемых для всех без исключения сторон.

Консерватизм – политическая идеология и практическая политика, ориентированные на сохранение и защиту традиционных, исторически сложившихся, апробированных временем форм государственной и общественной жизни.

Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями) – политико-правовой документ, определяющий общественный и государственный строй, принципы и порядок образования и функционирования органов государственной власти, права и обязанности граждан.

Контрэлита – политически активный социальный слой, из которого в будущем может быть сформирован новый тип элиты, придущий на смену существующей.

Конфедерация – объединение суверенных государств, создаваемое для достижения какой-либо общей цели, чаще всего оборонной или внешнеполитической.

Конфликт – столкновение противоположных интересов, ведущее к противоборству групп, их защищающих, и решаемое с использованием власти.

Концепция внешней политики – системное изложение содержания внешней политики государства.

Кризис легитимности власти – отрицание правомочности власти и властных отношений в обществе, отказ выполнять распоряжения властных структур.

Легитимная элита – политическая элита, осуществляющая власть при широкой поддержке народа и использующая методы убеждения и компромиссов.

Левые политические партии и движения – политические организации, предлагающие коренные общественные изменения в направлении расширения социального равенства.

Лидер политический – личность, имеющая постоянное приоритетное влияние на отдельную политическую организацию или на все общество благодаря своим социально-психологическим качествам.

Лидер неформальный – личность, приобретающая статус лидера благодаря своим личным качествам.

Лидер формальный – личность, приобретающая статус лидера благодаря руководящей должности, которую она занимает.

Лоббизм – неправовые методы влияния определенных групп людей на законодателей и государственных чиновников с целью принятия выгодных для этих групп решений.

Мажоритарная избирательная система – порядок проведения выборов и определения их результатов, при котором избранными в представительный орган считаются кандидаты, набравшие абсолютное большинство голосов.

Массовое политическое сознание – знания и представления широких масс о политике, их отношении к политическим проблемам, институтам и деятелям.

Международные политические отношения – отношения между основными субъектами мировой политики на основе норм международного права.

Местное управление – управление делами местного значения лицами и органами, назначаемыми центральными или вышестоящими государственными органами.

Местное самоуправление – гарантированное право и реальная способность местных организаций управлять делами в рамках определенных законами полномочий и собственной финансовой базы.

Методы политики – способы осуществления политики.

Методы политологии – совокупность способов получения политических знаний.

Механизм власти – совокупность организаций, полномочий, функций и ресурсов власти, обеспечивающих реализацию интересов социальных субъектов.

Механизм политического лидерства – система правил, регулирующих процессы выдвижения первых лиц в структуры власти и осуществление ими властных полномочий.

Многopартийность – основная форма политического плюрализма, обеспечивающая соревновательность политических партий при достижении и осуществлении власти.

Национальная идея – концентрированное выражение представлений нации о способе и главном направлении собственного самоутверждения, своем месте среди других народов.

Национальные интересы во внешней политике – мотивы международной деятельности государства, связанные с основными потребностями его граждан и являющиеся приоритетными ценностями для существования данного государства.

Нелегитимная элита – политическая элита, осуществляющая власть без согласия масс, преимущественно методами насилия и принуждения.

Ненасильственные действия – средства, используемые для воздействия на власть и исключающие применение силы (неисполнение законов – гражданское неповиновение, письма протеста или поддержки, депутатии, выставление лозунгов, надоедание официальным лицам и т.п.).

Общественное мнение – состояние массового сознания, содержащего скрытую или явную оценку, суждения граждан о социально-политической действительности.

Олигархия – форма государственного правления, при которой власть находится в руках небольшой и нерепрезентативной группы, осуществляющей правление в своих собственных интересах, игнорируя интересы общенациональные.

Оппозиция политическая – любая политически организованная группа, противостоящая правительству, критикующая его и стремящаяся овладеть властью.

Охлократия – власть толпы, апеллирующая к популистским настроениям масс и порождающая ситуацию уличных беспорядков.

Парламент – высший законодательный орган, избираемый всенародным голосованием и осуществляющий законодательные функции.

Парламентская республика – форма государственного правления, при которой верховная власть принадлежит парламенту, формирующему ответственное перед ним правительство.

Партия правящая – партия, находящаяся у власти в результате победы на парламентских выборах или в результате узурпации власти.

Пассивное избирательное право – право быть избранным в представительные органы власти.

Патриархальная политическая культура – «чистый» тип политической культуры, характеризующийся полным отсутствием у населения страны интереса к политике и политической системе.

Политизация – абсолютизация роли политики как регулятора общественных отношений.

Политиканство – несовместимая с нравственными нормами общества политическая деятельность.

Политическая борьба – конкурентное взаимодействие и противостояние субъектов политики с целью овладения механизмами и ресурсами государственной власти.

Политическая интеграция – объединение общественно-политических структур в рамках государства или в межгосударственную общность.

Политическая интуиция – политическое чутье, тонкое понимание и проникновение в самую суть социально-политических процессов и явлений.

Политическая информация – совокупность знаний, сведений о политической жизни общества, используемых политическими субъектами для регулирования общественных отношений.

Политическая ситуация – реальное состояние политической сферы общества как результат соотношения, расстановки и взаимодействия социально-политических сил.

Политические ценности – идеальные нормы и принципы, регулирующие политические отношения в обществе.

Политические чувства – эмоционально-психологическое, устойчивое субъективное отношение человека к политическим явлениям и процессам в обществе.

Права человека – понятие, характеризующее положение человека в отношениях с государством, и наличие возможностей для реализации его притязаний.

Правительство – высший коллегиальный орган исполнительной власти в государстве.

Правые политические партии и движения – политические организации, стоящие на позициях элитаризма, охраны традиционных ценностей и отношений, включая отношения неравенства.

Президентская республика – форма государственного правления, при которой верховная власть принадлежит президенту.

Разделение властей – основополагающий демократический принцип функционирования государственной власти, предполагающий ее разделение на законодательную, исполнительную и судебную.

Революция социальная – коренной перелом в жизни общества, насильственное низвержение традиционного, социально неэффективного общественно-политического строя и утверждение нового.

Реформа – преобразование, изменение, совершенствование общества или какой-либо сферы его жизни, не разрушающие основ утвердившегося социально-политического строя.

Селекторат – круг лиц, из которых осуществляют отбор претендентов для назначения лидеров и должностных лиц.

Свобода слова – одно из ключевых политических прав личности, предполагающее свободу от идеологического контроля государства и общественных организаций.

Свобода печати – одно из фундаментальных политических прав граждан, предполагающее свободное в рамках закона учреждение печатных средств массовой информации, издание и распространение печатной продукции.

Свободы политические – конституционно обеспеченные возможности граждан защищать свои права и интересы в установленном законом порядке.

Социальное неравенство – неодинаковое владение людьми важными материальными и духовными благами, от которых зависит социальный статус и жизненные возможности людей.

Суверенитет политический – верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее в международных отношениях.

Судебная власть – система полномочий и государственных органов по осуществлению правосудия в соответствии с конституцией и принятыми на ее основе нормативных актов.

Терроризм – общественно опасные насильственные действия, крайняя форма политического экстремизма, применяющая систематическое насилие, запугивание и политические убийства.

Тирания – власть одного лица, осуществляемая незаконно, в личных интересах правителя.

Толерантность политическая – терпимое отношение к «иному»: чужим, другим, необычным мыслям, представлениям и позициям.

Тоталитаризм – тип политического режима, при котором государство стремится контролировать не только все сферы общественной жизни, но и личную жизнь граждан.

Тоталитарная политическая культура – ценностные установки, образцы политического поведения, соответствующие тоталитарному режиму.

Узурпация власти – насильственный захват чужих властных полномочий; концентрация власти в руках правящей верхушки, присваивающей себе все больше функций.

Утопия политическая – научно необоснованные проекты и концепции социальных преобразований.

Фальсификация политическая – сознательное искажение субъектами политики фактов, явлений и процессов в интересах обеспечения преимуществ в политическом соперничестве.

Феминизм – интеллектуальное и общественно-политическое движение, выступающее за расширение прав и роли женщин в обществе (женское движение).

Функции государства – направления деятельности государства по защите основных ценностей внутри и вне данного общества.

Фундаментализм политический – непоколебимая, чрезмерная, граничащая с фанатизмом приверженность идеалам и принципам различных вероучений и идеологий. В политической практике нередко служит оправданием и воплощением политического террора (исламский фундаментализм).

Функции политики – общественное предназначение политики, ее роль в реализации интересов личности, общества и государства.

Харизма – особые качества или способности политического лидера, личности, обуславливающие устойчивый авторитет и народную поддержку.

Центризм в политике – умеренная политическая позиция, сторонники которой удовлетворены состоянием дел в обществе и политике и стараются его сохранить, стремясь занять промежуточную позицию между правыми и левыми политическими силами, содействуя достижению политических компромиссов.

Шовинизм – крайняя форма праворадикального национализма, обосновывающая превосходство одной нации над другими, ее право господствовать над ними.

Электорат – граждане, непосредственно участвующие в выборах кандидатов на государственные должности.

Эффективность власти – результативность власти, характеризующая степень выполнения социальных функций.

Витебский государственный технологический университет

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

История ничему не учит, а только наказывает за незнание уроков.

Василий Ключевский (1841-1911),
русский историк.

- 
1. Где и когда возник термин «политика» и что он обозначает?
 2. В чем заключается специфика политики?
 3. Какова структура и социальные функции политики?
 4. Охарактеризуйте основные концепции политики.
 5. Когда произошло становление науки о политике как самостоятельной отрасли знания?
 6. Чем обусловлено становление политологии как науки?
 7. В чем заключается сходство и различия предмета политологии с другими общественными дисциплинами?
 8. Назовите критерии выделения законов и категорий политологии.
 9. Раскройте систему методов политологии.
 10. Чем обусловлено введение курса политологии в высших учебных заведениях Республики Беларусь?
 11. В чем социальное назначение политологии?
 12. В чем состоит отличие политологии как учебной дисциплины от политологии как науки?
 13. Что является объектом и предметом политологии?
 14. Какие социальные функции выполняет политология?
 15. Какова связь политологии с другими общественными науками?
 16. Назовите основные этапы развития мировой политической мысли.
 17. Что собой представляла древнегреческая политическая мысль?
 18. Какой была политическая мысль Средневековья?
 19. Чем характеризуется эпоха Возрождения как этап в развитии политической мысли?
 20. Что собой представляют теории естественных прав и общественного договора?
 21. В чем сущность трактовки политики в произведениях французских просветителей?
 22. Дайте характеристику политических учений США в период борьбы за независимость.
 23. Раскройте общие черты политико-правовых учений в Германии в XVII – XIX ст.
 24. В чем заключалось основное содержание мировой политической мысли в первой половине XX ст.?
 25. Чем характеризуется развитие мировой политической мысли во второй половине XX ст.?
 26. Дайте общую характеристику политической мысли Беларуси.
 27. Раскройте основное содержание понятия «власть», ее виды, способы и формы реализации.
 28. Что такое политическая власть?
 29. Назовите основные ресурсы власти.
 30. Какие источники политической власти вы знаете?
 31. Какие функции выполняет политическая власть?
 32. Раскройте основные черты государственной власти.

-
33. Что понимают под «политической системой общества»?
 34. Дайте характеристику политической системы Республики Беларусь.
 35. Какие типы политических систем вы знаете?
 36. Раскройте содержание понятия «демократия».
 37. Что такое «государство»?
 38. Какие концепции возникновения государства вы знаете?
 39. Раскройте основные признаки и функции государства.
 40. Раскройте содержание понятия «форма государства».
 41. Что вы понимаете под государственным правлением?
 42. Какие формы государственного правления существуют?
 43. Каковы черты республиканской формы государственного правления?
 44. Что такое государственное устройство?
 45. Чем различаются между собой унитарное государство, федерация, конфедерация?
 46. Раскройте содержание концепции правового государства.
 47. Какие черты характеризуют правовое государство?
 48. Что вы понимаете под «социальным государством»?
 49. Что обеспечивает человеку социальное государство?
 50. Раскройте содержание понятия «гражданское общество» и назовите его черты.
 51. Что такое «политический режим»?
 52. Каковы критерии выделения типов политического режима?
 53. Чем характеризуется демократический политический режим?
 54. Назовите основные признаки авторитарного режима.
 55. Что такое тоталитаризм и каковы основные признаки тоталитарного политического режима?
 56. Дайте определение понятия «политическая партия».
 57. Назовите основные признаки политических партий.
 58. Какие функции выполняют политические партии?
 59. Какие критерии выделения типологии политических партий вы знаете?
 60. Какие типы партийных систем вы знаете?
 61. Чем характеризуется становление многопартийности в Беларуси?
 62. Дайте определение понятию «общественное объединение».
 63. Что такое политические и неполитические общественные объединения и движения?
 64. Какие типы и виды общественных объединений и движений вы знаете?
 65. Что такое политическая оппозиция и какова ее роль в функционировании политической системы?
 66. Дайте характеристику существующих концепций элит.
 67. Какие типы политических элит вы знаете?

-
68. В чем заключается сущность политического лидерства?
 69. Какие теории лидерства вы знаете? Раскройте их основное содержание.
 70. Назовите основные признаки политического лидера.
 71. Дайте характеристику основных типов лидерства.
 72. Какие функции выполняет политический лидер?
 73. Что вы понимаете под политической деятельностью?
 74. Какие типы и результаты политической деятельности вы знаете?
 75. От чего зависит результативность политической деятельности?
 76. Что вы понимаете под политическим решением?
 77. Чем обеспечивается объективность и реалистичность политических решений?
 78. Что такое политические выборы?
 79. Чем отличаются политические выборы от референдума?
 80. Какие выборы, по вашему мнению, можно считать демократическими?
 81. Что такое абсентеизм? Какие причины абсентеизма?
 82. Раскройте содержание понятия «избирательная система». Дайте характеристику основных типов избирательных систем.
 83. Какая избирательная система существует в Республике Беларусь?
 84. Раскройте характерные черты и функции средств массовой информации.
 85. Почему СМИ называют «четвертой властью»?
 86. Раскройте природу социального конфликта.
 87. Что является условиями и причинами конфликта?
 88. В чем проявляется позитивная и негативная роль конфликта?
 89. В чем сущность политического конфликта?
 90. Раскройте источники, природу, причины возникновения политического конфликта.
 91. Какие типы политических конфликтов вы знаете?
 92. Какие существуют пути разрешения политических конфликтов?
 93. Раскройте содержание понятия «политическая культура» и ее структуру.
 94. Какие современные концепции политической культуры вы знаете? Раскройте их основное содержание.
 95. Выделите типы и раскройте функции политической культуры.
 96. Чем характеризуется политическая культура современной Беларуси?
 97. Что вы понимаете под политическим сознанием?
 98. Раскройте сущность процесса политической социализации личности.
 99. Раскройте содержание понятия «политическое поведение».
 100. Почему политическое участие является формой политического поведения?

-
101. Каковы причины неучастия людей в политической жизни?
 102. Раскройте содержание понятия «политическая идеология».
 103. Дайте характеристику основных идеологических течений современности.
 104. Что представляет собой государственное управление и какова его природа?
 105. Чем предопределена необходимость государственного управления?
 106. Поясните, что следует понимать под субъектами и объектами государственного управления?
 107. В чем сущность функций государственного управления? Охарактеризуйте универсальные и специальные управленческие функции.
 108. Что следует понимать под методом государственного управления?
 109. Дайте определение и охарактеризуйте сущность и функции социальной политики Республики Беларусь.
 110. Охарактеризуйте основные направления развития системы образования в Республике Беларусь.
 111. Раскройте сущность социального партнерства в сфере трудовых отношений.
 112. Назовите и охарактеризуйте цели, задачи и программы государственной молодежной политики.
 113. в чем сущность государственно-конфессиональных отношений в Республике Беларусь?
 114. Раскройте сущность этнической политики в Республике Беларусь.
 115. Что вы понимаете под глобальными проблемами? Каковы их главные признаки?
 116. Что такое международные отношения?
 117. Дайте характеристику основных тенденций развития современных международных отношений.
 118. В чем состоит сущность, цели и функции международной политики?
 119. Какое место занимает Республика Беларусь в системе международных политических отношений?
 120. Назовите главные задачи внешней политики Республики Беларусь.

**ЛИТЕРАТУРА И ДОКУМЕНТЫ,
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ
К ИЗУЧЕНИЮ**

Законы сильны нами, а мы – законами.

Демосфен (ок. 384-322 до н.э.),
афинский оратор

I. Интернет–источники, рекомендуемые ко всем модулям

1. Официальный сайт Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2007. – Режим доступа : <http://www.president.gov.by>.
2. Правительство Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2007. – Режим доступа : <http://www.government.by>.
3. Национальная библиотека Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2007. – Режим доступа : <http://www.nlb.by>.
4. Национальный реестр правовой информации Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2007. – Режим доступа <http://www.nepi.gov.by>.

II. Основная литература

1. Конституция Республики Беларусь 1994г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996г. и 17 октября 2004г.) – Минск, 2005.
2. Государство для народа : документы и материалы третьего Всебелорусского народного собрания 2 – 3 марта 2006г. / редколл. : А. Н. Рубинов [и др.]. – Минск, 2006.

III. Документы

1. Декларация Верховного Совета Республики Беларусь от 27.07.1990 №193-XII «О государственном суверенитете Республики Беларусь» // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь, 1991, №31, ст. 536.
2. Конституция Республики Беларусь. – Минск : Полымя, 1994.
3. Закон Республики Беларусь от 09.07.1997 56-3 «О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь «Об общих началах государственной молодежной политики в Республике Беларусь» // Ведомости Национального собрания Республики Беларусь, 1997, №27, ст. 472.
4. Закон Республики Беларусь от 22.04.1992 № 1605-XII (ред. от 10.05.2007) «О профессиональных союзах» // Ведомости Национального собрания Республики Беларусь, 2000, № 9, ст. 54.
5. Закон Республики Беларусь от 17.12.1992 № 2054-XII (ред. от 21.07.2008) «О свободе совести и религиозных организациях» // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 06.11.2002, № 123, 2/886.
6. Закон Республики Беларусь от 24.12.1999 №343-3 «О ратификации договора о создании союзного государства» // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 14.01.2000, №4, 2/118; Ведомости Национального собрания Республики Беларусь, 2000, №1-2, ст. 1.

7. Закон Республики Беларусь от 04.10.1994 №3254-ХІІ (ред. от 19.07.2005) «Об общественных объединениях» // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 03.08.2005, №120, 2/1133.
8. Закон Республики Беларусь от 05.10.1994 3266-ХІІ (ред. от 19.07.2005) «О политических партиях» // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 03.08.2005, №120, 2/1132.
9. Закон Республики Беларусь от 13.01.1995 №3515-ХІІ (ред. от 29.06.2006) «О печати и других средствах массовой информации» // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь, 1995, №12, с.121. Изменения, внесенные Законом Республики Беларусь от 29.06.2006 №137-З, вступили в силу со дня официального опубликования.
10. Закон Республики Беларусь от 07.08.2003 №233-З «О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь «О собраниях, митингах, уличных шествиях, демонстрациях и пикетировании»» // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 21.08.2003, №2/982.
11. Закон Республики Беларусь от 03.01.2002 №77-З (ред. от 09.01.2006) «О борьбе с терроризмом» // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 17.01.2002, №6, 2/825. Изменения, внесенные Законом Республики Беларусь от 09.01.2006 №97-З, вступили в силу с 21 февраля 2006 года.
12. Избирательный кодекс Республики Беларусь // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. Изменения, внесенные Законом Республики Беларусь от 06.10.2006 №166-З, вступили в силу после официального опубликования.
13. Указ Президента Республики Беларусь от 12.06.2006 №384 «Об утверждении программы социально-экономического развития на 2006-2010 годы» // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 19.06.2006, №92, 1/7667.
14. Декрет Президента Республики Беларусь от 26.01.1999 №2 (ред. от 06.10.2006). «О некоторых мерах по упорядочению деятельности политических партий, профессиональных союзов, иных общественных объединений» (вместе с «Положением о государственной регистрации (перерегистрации) профессиональных союзов и их союзов (ассоциаций)») // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 10.02.1999, №4, ст.74.
15. Независимая Беларусь – наш достойный и надежный дом: Послание Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь / Минск : 2007.

IV. Учебная литература (имеется в библиотеке)

1. Белякович, Н. Н. Политология : практич. пособие / Н. Н. Белякович. – Минск, 2002.
2. Бондарь, П. И. Тесты по политологии : учеб. пособие для вузов / П. И. Бондарь. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск, 2001.
3. Бондарь, П. И. Политология : учебно-методический комплекс / П. И. Бондарь, Ю. П. Бондарь. – Минск : Аверсэв, 2003.
4. История политических учений : учебник для вузов / Под ред. О. В. Мартышкина. – Москва, 2002.
5. Котляров, И. В. Политические партии Беларуси между прошлым и будущим / И. В. Котляров. – Минск, 2002.
6. Курс политологии : учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва, 2002.
7. Круглова, Г. А. Политология : учеб. пособие для вузов / Г. А. Круглова. – Минск, 1996.
8. Мельник, В. А. Политология : учебник для вузов / В. А. Мельник. – 6-е изд., перераб. и доп. – Минск, 2008.
9. Основы государственного управления : учебное пособие / Н. Б. Антонова, Т. В. Бутова [и др.] ; под ред. С. Н. Князева, Н. Б. Антоновой. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2008.
10. Политология : учебник для вузов / В. А. Бобков и [др.]. – Минск, 2000.
11. Политология : учебник для вузов / под ред. С. В. Решетникова. – Минск, 2005.
12. Политология : учебник для вузов / под ред. М. А. Василика. – Москва, 2000.
13. Политология : курс лекций / под ред. М. А. Слемнева. – Витебск, 2003.
14. Политология : хрестоматия / сост. М. А. Василик [и др.]. – Москва, 2000.

V. Первоисточники

1. Алмонд, Г. Гражданская культура. Политические установки и демократии пяти наций // Политология : хрестоматия / сост. М. А. Василик [и др.]. – Москва, 2000. – С. 559-576.
2. Арендт, Х. Массы и тоталитаризм / Там же. – С. 354-368.
3. Арон, Р. Демократия и тоталитаризм / Там же. – С. 50-64.
4. Вебер, М. Политика как призвание и профессия / Там же. – С. 7-23.
5. Гегель, Г. Философия права / Там же. – С. 252-255.
6. Дарендорф, Р. Конфликт и свобода / Там же. – С. 704-712.

7. Дюверже, М. Политические партии / М. Дюверже. – Москва, 2002.
8. Ленин, В. И. Государство и революция // Политология : хрестоматия / сост. М. А. Василик [и др.]. – Москва, 2000. – С. 486-495.
9. Локк, Дж. Два трактата о правлении / Там же. – С. 147-154.
10. Макиавелли, Н. Государь / Там же. – С. 125-135.
11. Маркс, К. К критике гегелевской философии права / Там же. – С. 636-643.
12. Михельс, Р. Социология политической партии в условиях демократии / Там же. – С. 540-551.
13. Монтескье, Ш. Л. О духе законов / Там же. – С. 155-157.
14. Моргентау, Г. Политические отношения между нациями. Борьба за власть и мир / Там же. – С. 743-754.
15. Моска, Г. Правящий класс / Там же. – С. 296-304.
16. Парсонс, Т. О понятии «политическая власть» / Там же. – 239-247.
17. Политические идеологии : консерватизм, либерализм : учебно-методическое пособие / Т. А. Турлак. – Витебск, 2001.
18. Платон. Государство // Политология : хрестоматия / сост. М. А. Василик [и др.]. – Москва, 2000. – С. 88-106.
19. Руссо, Ж.-Ж. Об общественном договоре, или Принципы политического права / Там же. – С. 167-174.
20. Хайек, Ф. А. Дорога к рабству / Там же. – С. 344-354.
21. Энгельс, Ф. Анти-Дюринг / Там же. – С. 643-645.

VI. Дополнительная литература

1. Алмонд, Г. Политическая наука : история дисциплины / Г. Алмонд // Полис – 1997. - № 6. – С. 174-184.
2. Вельский, К. С. Разделение властей и ответственность в государственном управлении (политологические аспекты) / К. С. Вельский. – Москва : 1990.
3. Вшивцева, М. Н. Глобализация как явление и ее роль в современном политическом процессе / М. Н. Вшивцева. – Екатеринбург : 2004.
4. Геополитика / под общ. ред. В. Л. Манилова. – Москва : 2002.
5. Земляков, Л. Е. Религиозные процессы в Беларуси, проблемы государственно-правового регулирования / Л. Е. Земляков. – Минск : 2001.
6. Пикулькин, А. В. Система государственного управления / А. В. Пикулькин. – Москва : 2000.
7. Решетников, С. В. Теория процесса принятия политических решений / С. В. Решетников. – Минск : 2003.
8. Шинкарев, В. В. Местное самоуправление : проблемы реформирования / В. В. Шинкарев. – Минск : 2005.
9. Улахович, В. Е. Международные организации : справочное пособие / В. Е. Улахович. – Москва ; Минск : 2005.

VII. Справочная литература

1. Введение в политологию : Словарь-справочник / сост. Г. Л. Купряшин [и др.]; под ред. В. П. Пугачева. – Москва : Аспект Пресс, 1996.
2. Мельник, В. А. Современный словарь по политологии / В. А. Мельник. – Минск : Книжный Дом, 2004.
3. Основы политологии : Краткий словарь терминов и понятий. Москва : Общество «Знание России», 1993.
4. Политологический словарь : учебное пособие / сост. Р. Г. Григорян [и др.]; под ред. В. Ф. Халипова. – Москва : Высшая школа, 1995.
5. Политология : Энциклопедический словарь / общ. ред. и сост. Ю. И. Аверьянов. – Москва : Издательство Московского коммерческого университета, 1993.

VIII. Художественная литература

1. Великие мысли великих людей : антология афоризма : В 3-х томах / сост. И. И. Комарова [и др.]. – Москва : РИПОЛ КЛАССИК, 2003.
2. Душенко, К. В. Универсальный цитатник политика и журналиста : 6000 цитат о политике, правосудии и журналистике / К. В. Душенко. – Москва : ЭКСМО, 2003.
3. Шоу, Дж. Б. Афоризмы / Дж. Б. Шоу. – Москва : 2000.
4. Паркинсон, С. Н. Законы Паркинсона / С. Н. Паркинсон. – Москва : 1989.

УКАЗАТЕЛЬ ИМЕН

В исторических событиях так называемые великие люди суть ярлыки, дающие наименование событию, которые, так же как ярлыки, менее всего имеют связи с самим событием.

Лев Толстой (1828-1910),
русский писатель.

Великие имена – более или менее удобные мнемонические средства.

Григорий Ландау (1877-1941),
философ, критик, публицист.

Аквинский (Аквинат), Фома (1225-1274) – философ, теолог, политический мыслитель Средневековья. В основе взглядов Аквината лежит «вечный закон» божественного происхождения мира, государства, политической власти. Убежденный защитник монархии, социального неравенства, верховенства церковной власти.

Алмонд, Габриэль (р. 1911) – американский политолог, занимался проблемами общетеоретической и сравнительной политологии. В науке получил признание его вклад в изучение политической культуры и выделение ее четырех типов, и в теорию политической системы как сферы отношений государственных и негосударственных институтов.

Арендт, Ханна (1906-1975) – немецкий политолог, известный исследователь тоталитаризма, причин возникновения и форм этого политического режима, его характерных черт.

Аристотель (384-322 до н.э.) – древнегреческий философ, ученый, политический мыслитель. Систематизировал, изложил идеи о государстве, его природе и сущности, социальном предназначении, принципах и формах устройства. Концепция государства Аристотеля оказала большое влияние на последующее развитие политической мысли.

Арон, Раймон (1905-1983) – французский социолог и политолог. Высказывал либеральные взгляды, один из авторов концепции деидеологизации, единого индустриального общества, политики как способа осуществления государственной власти.

Белинский, Виссарион Григорьевич (1811-1848) – русский революционный демократ, литературный критик. Требовал полного освобождения крестьян от крепостной зависимости, отменены телесных наказаний, критиковал идеализацию русской патриархальности.

Бентам, Иеремия (1748-1832) – английский философ, социолог и юрист. Один из основоположников либерализма. Капиталистический строй Англии считал разумным, естественным и идеальным. Ратовал за расширение избирательного права, реформирование парламента, законодательства, политическую и экономическую конкуренцию.

Бёрк, Эдмунд (1729-1797) – английский общественно-политический деятель, философ и публицист. Критиковал суждения французских просветителей о происхождении и сущности государства, естественном праве; общепризнанный теоретик и идеолог классического консерватизма.

Бисмарк, Отто Эдуард Леопольд фон Шенхаузен (1815-1898) – немецкий государственный деятель, президент Пруссии, рейхсканцлер Германской империи.

Боден, Жан (1530-1596) – французский политический мыслитель, юрист. Теоретик естественного права; первым в Европе определил суверенную и независимую власть государства. Отстаивал веротерпимость, восстановление мира и правопорядка в государстве с помощью сильной королевской власти.

Бональд, Луи Габриэль Амбруаз (1754-1840) – французский политический деятель и публицист, философ, основоположник традиционализма. Защищая идею божественного происхождения монархии, с клерикальных позиций полемизировал с философией французского Просвещения.

Будный, Симон (1530-1593) – белорусский мыслитель-гуманист эпохи Возрождения.

Вебер, Макс (1864-1920) – немецкий социолог, политолог, экономист. Одним из первых обратил внимание на усиление бюрократизации общественной жизни в государстве; само государство рассматривал как отношение господства над людьми, опирающееся на легитимное насилие. Выделил три типа легитимного господства: традиционное, харизматическое и рационально-легальное. Автор теории плебисцитарной демократии как средства легитимации представительной власти.

Гегель, Георг Вильгельм Фридрих (1770-1831) – немецкий философ, основоположник систематической теории диалектики. Излагая свое понимание государства и права, государство рассматривает как идею свободы, единый организм, особый политический феномен. Не приемлет точку зрения о самостоятельности властей, их взаимном ограничении и контроле, называя ее ложной; критикует идею народного суверенитета. Особое значение для политической науки имеют положения Гегеля о взаимодействии и соотношении государства, которое первично, и гражданского общества, как вторичного, поскольку одно порождено государством.

Гердер, Иоганн Готфрид (1744-1803) – немецкий философ и писатель-просветитель. Проповедовал национальную самобытность искусства, утверждал историческое своеобразие и равноценность различных эпох культуры.

Герье, Владимир Иванович (1837-1919) – русский историк. Организатор Высших женских курсов в Москве (1872г.). Сочинения о Великой французской революции, о средневековых деятелях католической церкви, лекции по всеобщей истории.

Гоббс, Томас (1588-1678) – английский философ и политический мыслитель, сторонник королевского абсолютизма, который стремился обосновать с позиций теории естественного права. Происхождение государства объяснял заключением добровольного соглашения – общественного договора, который гарантировал мир и безопасность в обществе.

Голль, Шарль де (1890-1970) – президент Франции. Руководитель антифашистского движения во Франции во 2-ю мировую войну. Добился установления в стране режима президентского типа, сузившего полномочия парламента. Во внешней политике проводил реалистический курс.

Гусовский, Николай (1470-1533) - белорусский поэт-гуманист и просветитель эпохи Возрождения.

Даль, Робер Алан (р.1915) – американский политолог, один из основоположников теории плюралистической демократии; рассматривает проблемы трансформации политических систем, предпосылки демократии, соотношение понятий свободы, равенства и демократии.

Дарендорф, Ральф (р. 1929) – немецкий политолог и социолог. Изучал социальную стратификацию и конфликты, социально-политические из них считал закономерным явлением. Показал, что конфликты дают качественные социальные изменения в такой же мере, как и дезориентируют общество: политические субъекты обязаны владеть искусством урегулирования конфликтных отношений.

Джефферсон, Томас (1743-1826) - американский просветитель, идеолог демократического направления в период Войны за независимость в Северной Америке 1775-1783 гг., автор проекта Декларации независимости США, принятой в 1776г. Настаивал на демократическом разрешении аграрного вопроса, отмене рабства, представлении всему народу политических прав.

Дюверже, Морис (р. 1917) – французский социолог политики. Внес огромный вклад в теорию политических партий и партийных систем, разработал классическую типологию партий: кадровая и массовая партии. Неоднократно консультировал правительства некоторых стран по вопросам конституционного, избирательного права и избирательной борьбы.

Истон, Дэвид (р. 1917) – американский политолог. Дает определение политической системы общества, рассматривая с точки зрения функционирования на «входе» как запросы и потребности граждан, а на «выходе» - решения и действия властей. Теория политических систем Истона позволяет успешно проводить сравнительный анализ различных политических систем.

Калиновский, Константин Семенович (1838-1864) – белорусский революционер-демократ, политический мыслитель, публицист, поэт. Был выразителем и защитником интересов белорусского и литовского крестьянства, противником крепостного права и приверженцем идеи крестьянской революции.

Кант, Иммануил (1724-1804) – немецкий философ. Основоположник немецкой классической философии. Значительное место в его творчестве занимали проблемы происхождения государства, власти и права, свободы человека, социальных антагонизмов в историческом процессе, гражданского общества, мира между народами.

Констан, Бенжамен Анри (1767-1830) – французский писатель-публицист, политический деятель, развивал идеи либерализма. К фундаментальным правам личности относил неприкосновенность ее

собственности, свободу слова, совести, печати и собраний, невмешательства государства в экономику.

Лассуэл, Гарольд (1902-1978) – американский политолог, профессор права и политической науки. Основные направления и проблемы научной деятельности: анализ элит, политическая коммуникация, политическая психология, политический процесс. Анализировал процесс развития и совершенствования политической науки, уделив основное внимание ее границам, методам, влиянию.

Ленин, Владимир Ильич (1870-1924) – теоретик марксизма, политический мыслитель, организатор РС ДРП и первый лидер Советского государства. В политическом учении В.И. Ленина получила теоретическое обоснование и творческое развитие система марксистских идей: о государстве и власти, о роли марксистской партии рабочего класса, о предпосылках и движущих силах революции в России; о средствах и методах использования власти в интересах преобразования общества.

Локк, Джон (1632-1704) – английский философ и политический мыслитель, родоначальник либерализма. Впервые четко поставил личность выше государства, деятельность которого ограничивал только функцией правосудия, в остальные сферы жизни государство не вмешивается. Выступал за разделение власти на законодательную и федеральную, наиболее значимой из которых считал законодательную, непосредственно создаваемую народом.

Макиавелли, Никколо (1469-1527) – итальянский политический мыслитель; его именем названа политика, основанная на культе грубой силы, пренебрежения нормами морали – «макиавеллизм», хотя сам Макиавелли указывал, что единственная цель, которая оправдывает безнравственные средства – это создание и сохранения государства. Он ввел в научный оборот понятие «stato» - государство, под которым подразумевал не конкретную форму государственного устройства, а особым образом организованную политическую власть.

Маркс, Карл (1818-1883) – немецкий ученый-экономист, основоположник социалистической (коммунистической) идеологии, общественно-политический деятель. Основной вклад Маркса в социальную и политическую теорию заключался в его материалистической концепции истории, которая подчеркивала решающее значение экономики в жизни общества. Его социально-политические взгляды содержали вывод об объективной необходимости и неизбежности смены капитализма новой общественно-экономической формацией, обоснование исторической миссии рабочего класса в уничтожении буржуазного государства, установлении политической власти пролетариата в форме его диктатуры и построении бесклассового общества.

Мерриам, Чарльз Эдвард (1874-1953) – американский политолог, исследователь методов политологии, основатель бихевиористского направ-

ления в политической науке, изучающего мотивы поведения людей в политике.

Мертон, Роберт Кинг (р. 1910) – американский социолог; работы по социологии массовых коммуникаций, познания, науки.

Местр, Жозе Мари де (1753-1821) – французский публицист, политический деятель и религиозный философ.

Милль, Джон Стюарт (1806-1873) – американский философ, экономист, политический мыслитель и государственный деятель, наиболее полно обобщивший либеральные идеи Нового времени. Государству отводил позитивную роль в обществе, выступая против индивидуалистического гражданского общества. Многие политические идеи Милля нашли отражение в реформах в Англии во второй половине XIX в. Известны симпатии Милля к социализму. Под влиянием его идей либеральные демократы отдали предпочтение социализму, а не капитализму.

Михельс, Роберт (1876-1936) – немецкий политолог, исследователь политических партий как общественных институтов, анализирует достоинства и недостатки прямой демократии, рассуждает о непрерывной «циркуляции элит». Общество нуждается в элите – господствующем меньшинстве, но оно не располагает надежными механизмами для контроля действий элиты, которые бы препятствовали использованию власти в корыстных целях. Конкурентная борьба партий заканчивается примирением с целью сохранения господства над массами.

Монтескье, Шарль Луи (1689-1755) – французский политический философ и писатель эпохи Просвещения. Отвергал теологическую трактовку мира и с материалистических позиций объяснял действительность. Государство представлял как результат общественного договора, обосновал идею «правления законов», конституционного правления, последовательно выступал против абсолютизма. Разработал теорию разделения властей и дал теоретическое ее обоснование: политической властью всегда злоупотребляют, поэтому верховенство права может быть обеспечено лишь разделением властей на законодательную, исполнительную и судебную с тем, чтобы различные власти могли взаимно сдерживать друг друга.

Мор, Томас (1478-1535) – английский политический мыслитель и общественный деятель, социалист-утопист, в своей «Золотой книге, столь же полезной, как и забавной, о наилучшем устройстве государства на новом острове Утопия» («Утопия») остро критиковал бедственное положение своего народа. Источником социального неблагополучия считал частную собственность, подлежащую уничтожению.

Моргентау, Ганс (1904-1982) – американский политолог, исследователь международных отношений, автор концепции национальных интересов. Особое значение придавал качеству дипломатии, но решающим фактором в международных отношениях считал военную силу. Цен-

тральным вопросом внешней политики национального государства является утверждение господства в мире, борьба за власть в международной политике.

Моска, Гаэтано (1858-1941) – итальянский социолог, политолог и экономист, один из основоположников концепции политической элиты («господствующего политического класса»). Предлагает возможные варианты рекрутирования элиты, общественного контроля за ее деятельностью, анализирует влияние на демократию и государственность.

Муссолини, Бенито (1883-1945) – фашистский диктатор Италии в 1922-1943 гг. Установил в стране фашистскую диктатуру, проводил агрессивную внешнюю политику.

Мэдисон, Джеймс (1751-1836) – американский государственный деятель и политический философ, отличавшийся преданностью либеральному республиканизму. Считал необходимым разделение властей и деление законодательной власти на две палаты. Дополнил теорию разделения властей Ш. Монтескье, создав систему, благодаря которой все три власти относительно равны по силе. Этот механизм сдержек и противовесов до сих пор действует в политической системе США.

Наполеон, Бонапарт (1769-1821) – французский император, установил диктаторский политический режим, благодаря победоносным войнам значительно расширил территорию страны, поставив в зависимость от Франции большинство стран Западной Европы.

Неру, Джавахарлал (1889-1964) – премьер-министр Республики Индия, в области внешней политики проводил курс «позитивного нейтралитета».

Овидий, Публий Назон (43 до н. э. – ок. 18 н. э.) – римский поэт.

Оуэн, Роберт (1771-1858) – английский социалист-утопист. Разработал филантропический план улучшения жизни рабочих в рамках капиталистического строя и пытался осуществить его на фабрике, где был управляющим. Основанные им опытные коммунистические колонии в США и Великобритании потерпели неудачу. Оказал влияние на формирование мировой социалистической мысли.

Парето, Вильфредо (1848-1923) – итальянский политолог, социолог и экономист. Теория элит – основной его вклад в политическую науку. Политические изменения осуществляются путем смены элит («циркуляции элит»).

Парсонс, Талкотт (1902-1979) – американский социолог, внесший заметный вклад и в развитие политической науки. Создатель теории действия, и системно-функциональной школы в социологии; анализируя социальные системы, выделил три критерия анализа: ценности, установленные законы и коллективные организации.

Платон (427-347 до н. э.) – греческий философ и политический мыслитель. Политические воззрения излагает в книгах «Государство», «Политик»

и «Законы», где создает модель идеального государства, прототипом которого послужил древнегреческий полис, город-государство как основная форма древнегреческой государственности. Идеальное государство Платон противопоставлял несовершенным политическим формам – тимократии, олигархии и демократии, называя последнюю главной бедой политики, ибо она неминуемо ведет к худшей форме государства – тирании. Различал правильные законы, установленные ради общего блага, и неправильные – в интересах властвующей группы, оставаясь приверженцем сословности и жесткой общественной иерархии.

Полоцкая, Ефросиния (1110-1173) – белорусская просветительница периода Киевской Руси.

Полоцкий, Симеон (1629-1680) – белорусский и русский писатель, философ-просветитель, общественный и церковный деятель.

Руссо, Жан-Жак (1712-1778) – французский философ и политический мыслитель. В главном сочинении «Общественный договор» изложены политические идеи, оказавшие значительное влияние на политическую жизнь общества накануне и во время французской революции XVIII в. Происхождение государства Руссо непосредственно связывает с возникновением частной собственности, закреплении господства имущих классов. Образование государства способствовало углублению имущественного неравенства, утверждению деспотического правления. Политическая свобода личности обеспечивается только в государстве, где весь народ участвует в законодательстве.

Скорина, Франциск (1490-1551) – белорусский и восточнославянский первопечатник, мыслитель-гуманист, просветитель и писатель эпохи Возрождения. Политический идеал Скорины – просвещенная, гуманная и сильная монархическая власть с мудрым, строгим и справедливым правителем во главе.

Талейран, Шарль Морис (1754-1838) французский дипломат, министр иностранных дел в 1797-1807, 1814-1815 гг. Один из самых выдающихся дипломатов, мастер тонкой дипломатической интриги и беспринципный политик.

Токвиль, Алексис Шарль Анри (1805-1859) – французский теоретик политики, социолог и историк. Автор концепций европейского либерализма. В своей знаменитой книге «Демократия в Америке» отмечал, что в мире неуклонно пробивают себе дорогу демократические идеи, прежде всего равенство прав. Сформулировал необходимые условия свободы: определенный уровень культуры общества, конституционные гарантии, религия как страж морали. Опасностями на пути к свободе считал централизацию власти, вероятный конфликт между политическим равенством и политической свободой в демократическом обществе.

Туровский, Кирилл (1130-1182) - древнерусский писатель, религиозный деятель, просветитель.

Фейхтвангер, Лион (1884-1958) – немецкий писатель, сторонник борьбы с варварством и бездуховностью в лице фашизма.

Франклин, Бенджамин (1706-1790) – американский просветитель, государственный деятель, один из авторов Декларации независимости США (1776) и Конституции 1787г.

Хайек, Фридрих фон Август (1899-1992) – австрийский экономист и политический философ, приверженец либерализма. Свободу общества и личности считал доминирующей ценностью, источником других социальных ценностей. Предупреждал, что централизованное экономическое планирование неизбежно приведет к концу либерального общества. Материальную выгоду граждан и минимальное принуждение считал характерными чертами классического либерального общества.

Хантингтон, Самуэль (р. 1927) – американский политолог, автор многих книг по сравнительной политологии, исследователь проблем политического развития и социально-экономической модернизации.

Цвейг, Стефан (1881-1942) – английский писатель.

Черчилль, Уинстон Леонард Спенсер (1874-1965) – премьер-министр Великобритании, один из лидеров Консервативной партии. В годы 2-й мировой войны правительство Черчилля пошло на союз с СССР в рамках антигитлеровской коалиции, после войны один из инициаторов «холодной войны» (речь в Фултоне, 1946).

Шоу, Джордж Бернард (1856-1950) – английский драматург.

Энгельс, Фридрих (1820-1895) – политический мыслитель, немецкий марксист, один из основоположников коммунистической идеологии и лидер международного рабочего движения. Совместно с К. Марксом руководил созданием Международного товарищества рабочих (1-го Интернационала) и 2-го Интернационала. Характерная особенность его произведений – материалистическое понимание истории, происхождения и сущности государства; защита принципов коммунистической идеологии; классовый подход к явлениям общественной жизни; анализ механизмов и форм управления государством.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>Модуль 1. Теория и методология политической науки</u>	4
<i>Тема 1.</i> Политика и наука о политике	5
<i>Тема 2.</i> Политическая власть и политическая система общества	18
<u>Модуль 2. Политические институты в Республике Беларусь</u>	32
<i>Тема 3.</i> Государство и институты государственной власти	33
<i>Тема 4.</i> Политические партии и общественные объединения	50
<u>Модуль 3. Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире</u>	67
<i>Тема 5.</i> Политический процесс и политическая деятельность	68
<i>Тема 6.</i> Деятельность субъектов политического процесса. Политические элиты	80
<i>Тема 7.</i> Политическое поведение и политическое участие	88
<i>Тема 8.</i> Политическое лидерство	96
<i>Тема 9.</i> Представительство и выборы Средства массовой информации и коммуникации	104
<i>Тема 10.</i> Политические конфликты и кризисы. Политическая модернизация	117
<i>Тема 11.</i> Политическая культура и политическая социализация	129
<i>Тема 12.</i> Политические идеологии	144
<u>Модуль 4. Государственная политика и государственное управление в Республике Беларусь</u>	168
<i>Тема 13.</i> Государственная политика и государственное управление	169
<u>Модуль 5. Международные политические отношения и геополитика</u>	194
<i>Тема 14.</i> Мировая политика и глобальные проблемы современности	195
<i>Тема 15.</i> Внешняя политика. Геополитика	208
<u>Приложение</u>	
Глоссарий	226
Контрольные вопросы для самопроверки	236
Литература и документы, рекомендуемые к изучению	241
Указатель имён	247

Учебное издание

Турлак Тамара Аркадьевна

ПОЛИТОЛОГИЯ

Практикум

для студентов высших учебных заведений

Редактор О. И. Чеснокова

Компьютерная верстка Ю. Ю. Котикова

Корректор Л. М. Богачева

Библиографическое оформление: Т. В. Матвеева

Графика: И. Н. Демидова

Подписано к печати _____ Формат 60x90 1/16 Бумага офсетная №1. Гарнитура «Таймс». Уч. изд. листов ____ Усл.-печ. листов _____ Тираж 80 экз. Зак. № _____

Учреждение образования «Витебский государственный технологический университет». 210035, г. Витебск, Московский пр., 72.

Отпечатано на ризографе учреждения образования «Витебский государственный технологический университет». Лицензия №02330/0494384 от 16 марта 2009 года