

А именно – точность. Данную методику применяют для изготовления точных промышленных изделий, который потом будут изготавливаться литьём штамповкой и т.д. Данная технология реализована в 3ds Max и Maya и доведена до совершенства в САD-пакетах: Rinoceros, Katia, Fusion 360.

Таким образом, можно сделать следующий вывод. При создании моделей не сложной формы лучше использовать полигональное моделирование. Для получения гладкой формы несложных объектов – сплайновое или NURBS моделирование, либо полигональное с использованием инструментов сглаживания.

При создании сложных биологических организмов удобнее использовать 3D-скульптинг. Когда же необходимо создать точную модель с необходимыми зазорами и учетом физических свойств материала, то здесь наиболее подходят методы промышленного моделирования.

УДК 37.014.54

ВНЕДРЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Веренич Г.Д., ст. преп., Марцева С.В., ст. преп., Сидор Д.Е., студ.

*Белорусский национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь*

В настоящее время с огромной скоростью развиваются информационно-коммуникационные технологии, вызывающие кардинальное изменение рынка труда, появление новых компетенций, новых рынков и новых рыночных продуктов. Образование, как и многие другие сферы деятельности, также постепенно переходит к использованию цифровых ресурсов. Беларусь имеет развитую систему образования, которая обеспечивает подготовку широкого круга специалистов, готовых эффективно работать в современном мире.

Образование – это обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, направленные на интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие личности, удовлетворение ее образовательных потребностей и интересов, а также совокупность приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций определенного объема и сложности [1].

Цифровые технологии – это конкретные инструменты, которые помогают сделать образование более удобным, качественным и доступным [2].

Цифровизация предполагает реорганизацию системы образования. Она основана на использовании искусственного интеллекта, гибкости образовательного процесса, способствующего подготовке мобильного, конкурентоспособного специалиста.

В настоящее время учебные заведения постепенно оснащаются современным оборудованием: компьютерами, планшетными панелями; проводится интернет для доступа к информационному контенту; создаются различные электронные ресурсы: планы, журналы и дневники переходят в онлайн-версии, широко внедряется система электронная библиотека, а также используются интерактивные тренажеры и обучающие системы.

Удельный вес учреждений образования, охваченных проектом «Электронная школа» в общем числе учреждений образования в 2020 году составил 80 % [3].

При этом цифровая трансформация в образовании требует повышения уровня мотивации к профессиональному использованию информационно-коммуникационных технологий и повышения квалификации преподавательского состава и администрации по их использованию в образовательной и организационной деятельности.

Цифровые технологии дают новые возможности, заинтересованы в результате каждого из участников и предполагают развитие у специалиста новых междисциплинарных компетенций, алгоритмического мышления, возможности гибко меняться. Цифровизация предполагает изменение методики преподавания и системы проверки качества знаний.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в системе образования выросла потребность в наличии интерактивных классов с соответствующим оборудованием, а также создании электронного контента по всем учебным дисциплинам и модулям. Так, зарубежные вузы выкладывают бакалаврские и магистерские курсы онлайн, что дополняет образовательный процесс. Тем не менее, ставка должна делаться на грамотный синтез онлайн-обучения и традиционного классического оф-лайн образования.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании: Закон Респ. Беларусь, 14 янв. 2022 г., № 154-3 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2022, 2/2874. – 308 с.
2. Образовательный микс – Журнал EdExpert [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edexpert.ru/blended_education. – Дата доступа: 23.03.2022.
3. Цифровизация образования – основные плюсы и минусы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://plusiminusi.ru/cifrovizaciya-obrazovaniya-osnovnyeplyusy-i-minusy/>. – Дата доступа: 23.03.2022.

УДК 37 (062.3)

ГРАФИЧЕСКОЕ НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНЖЕНЕРНОЙ И КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ

Иброхимова Д.Н., асс.

*Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности,
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

В Республике Узбекистан, исходя из требований «Непрерывного образования», наряду со всеми высшими учебными заведениями в профессиональных колледжах при высших учебных заведениях технического направления, талантливой молодежи, заинтересованной в сфере техники и новых технологий, предоставляются современные знания и навыки.