

Ж.В. Демьянова¹, С.С. Костырева²

¹demyanovazv@mpei.ru; ²forlang.vstu@yandex.by

¹Московский энергетический институт, Москва, Россия

²Витебский государственный технологический университет, Витебск, Беларусь

ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ И ВОПРОСЫ ИХ МЕТАПРЕДМЕТНОГО ПРИМЕНЕНИЯ: НА ПРИМЕРЕ ПОДКАСТОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Статья посвящена роли английского языка в техническом образовании и эффективности использования цифровых ресурсов, в частности подкастов, для его изучения. Рассматриваются преимущества подкастов: гибкость, доступность, развитие аудирования и профессиональной лексики. Приводятся примеры успешного внедрения подкастов в учебный процесс технических вузов, включая конкретные тематические подборки (IT, программирование, DevOps). Делается вывод, что подкасты не только улучшают языковые навыки, но и углубляют профессиональные знания, что делает их ценным инструментом современного образования.

Ключевые слова: цифровые ресурсы, обучение английскому, технический вуз, мета-предметное применение, подкасты на английском языке.

Zhanna V. Demyanova¹, Svetlana S. Kostyрева²

¹demyanovazv@mpei.ru; ²forlang.vstu@yandex.by

¹Moscow Power Engineering Institute, Moscow, Russia

²Vitebsk State Technological University, Vitebsk, Belarus

DIGITAL RESOURCES IN TEACHING ENGLISH AT A TECHNICAL UNIVERSITY AND THEIR META-SUBJECT APPLICATION: ON THE EXAMPLE OF ENGLISH PODCASTS

The article is devoted to the role of English in technical education and the effectiveness of using digital resources, in particular podcasts, for its study. The advantages of podcasts are considered: flexibility, accessibility, development of listening and professional vocabulary. Examples of successful implementation of podcasts in the educational process of technical universities are given, including specific thematic selections (IT, programming, DevOps). It is concluded that podcasts not only improve language skills, but also deepen professional knowledge, which makes them a valuable tool for modern education.

Keywords: digital resources, English language teaching, technical university, meta-subject application, English podcasts.

Введение

В современном мире английский язык стал неотъемлемой частью технического образования. Он служит основным средством коммуникации в международной научной и профессиональной среде, что делает его изучение особенно

актуальным для студентов технических вузов. В условиях глобализации и быстрого развития технологий, использование цифровых ресурсов в обучении английскому языку открывает новые горизонты для студентов, позволяя им не только улучшать языковые навыки, но и углублять знания в своей профессиональной области. Одним из таких ресурсов являются подкасты, которые становятся все более популярными среди обучающихся.

1. Цифровые ресурсы в обучении английскому языку

1.1. Определение цифровых ресурсов

Цифровые ресурсы – это разнообразные материалы, доступные в электронном формате, которые могут использоваться для обучения и самообразования. К ним относятся видеоуроки, интерактивные платформы, онлайн-курсы, электронные книги и подкасты. Эти ресурсы предоставляют студентам возможность учиться в удобном для них темпе и в комфортной обстановке. В частности, подкасты представляют собой аудиозаписи, которые можно слушать в любое время и в любом месте, что делает их идеальным инструментом для изучения языка.

1.2. Подкасты как инструмент обучения

Подкасты отличаются своей доступностью и разнообразием тем, что позволяет студентам выбирать материалы, соответствующие их интересам и профессиональным потребностям. Они могут охватывать широкий спектр тем – от технических аспектов до актуальных новостей и культурных событий. Преимущества подкастов для изучения английского языка заключаются в том, что они способствуют улучшению навыков аудирования, расширяют словарный запас и помогают студентам познакомиться с различными акцентами и стилями речи. Кроме того, подкасты могут быть использованы как дополнительный ресурс для подготовки к занятиям или самостоятельного изучения [1].

2. Применение подкастов в обучении английскому в техническом вузе

2.1. Подбор подкастов по тематике технических дисциплин

При выборе подкастов для студентов технического вуза важно учитывать специфику их учебной программы и интересы. Существует множество подкастов, которые охватывают темы инженерии, информационных технологий, робототехники и других технических дисциплин. Например, подкасты о последних достижениях в области искусственного интеллекта или обсуждения новых технологий могут быть весьма полезны для студентов. Ключевыми моментами при подборе подкастов являются актуальность содержания, уровень сложности языка и качество подачи материала.

2.2. Методические рекомендации по использованию подкастов

Для эффективного использования подкастов в учебном процессе преподавателям следует разработать методические рекомендации. Это может включать интеграцию подкастов в учебный план, создание заданий на основе прослушанных материалов и обсуждение тем во время занятий. Например, после прослушивания подкаста студенты могут быть приглашены к обсуждению услышанного,

выполнению письменных заданий или подготовке презентаций на основе информации из подкаста. Такие активности помогут студентам не только улучшить языковые навыки, но и углубить понимание технических концепций [2, 3].

Подкасты представляют собой мощный инструмент для обучения английскому языку в техническом вузе, способствуя развитию как языковых навыков, так и профессиональных компетенций студентов.

3. Преимущества использования подкастов в обучении

3.1. Гибкость и доступность

Одним из основных преимуществ подкастов является их гибкость. Студенты могут слушать подкасты в любое время и в любом месте, что позволяет им интегрировать изучение языка в свою повседневную жизнь. Это особенно актуально для студентов технических вузов, которые часто имеют плотный график учебы и работы. Возможность слушать подкасты во время поездок, занятий спортом или в свободное время делает процесс обучения более удобным и эффективным.

3.2. Разнообразие форматов и тем

Подкасты предлагают широкий спектр форматов – от интервью и дискуссий до лекций и рассказов. Это разнообразие позволяет студентам выбирать наиболее интересные и подходящие для них форматы, что способствует повышению мотивации к обучению. Кроме того, подкасты могут охватывать актуальные темы из мира технологий, науки и бизнеса, что делает их особенно ценными для студентов технических специальностей.

3.3. Улучшение навыков аудирования и произношения

Регулярное прослушивание подкастов помогает студентам развивать навыки аудирования, что является ключевым аспектом изучения языка. Студенты учатся различать акценты, интонации и ритм речи носителей языка. Кроме того, многие подкасты содержат специализированную лексику, что способствует расширению словарного запаса и улучшению произношения.

4. Примеры успешного применения подкастов

4.1. Кейс 1: Использование подкастов на курсе Иностранный язык для студентов направления «Информационные технологии»

На курсе «Информационные технологии» преподаватели внедрили использование подкастов для изучения новых технологий и трендов в области IT. Студенты слушали подкасты о разработке программного обеспечения, кибербезопасности и искусственном интеллекте, а затем обсуждали услышанное на практических занятиях. Подкасты не только помогают улучшить языковые навыки, но и дают возможность ознакомиться с последними достижениями в профессиональной области. Методические рекомендации по использованию для студентов: для аудирования – выбирайте эпизоды с транскриптами (например, Software Engineering Daily), для словарного запаса – выписывайте технические термины (например, “containerization”, “tech debt”), для speaking – повторяйте фразы за спикерами (например, в Developer Tea).

Ниже приведен список наиболее полезных подкастов:

1. Общие подкасты о разработке ПО

syntax.fm (Веб-разработка, JavaScript, React, Node.js), Ведущие: Wes Bos и Scott Tolinski, формат: Практические советы, разбор инструментов, обсуждение трендов); softwareengineeringdaily.com (Software Engineering Daily (Архитектура, Cloud, AI, Blockchain), глубокие интервью с экспертами (например, про Kafka, Kubernetes, GPT-4); The Changelog (Open Source, языки программирования, инструменты, обсуждают: Rust, Go, LLM, базы данных, changelog.com/podcast).

2. Для начинающих (Beginner-Friendly)

CodeNewbie (истории людей, сменивших карьеру на IT, темы: Первые шаги в программировании, карьерные советы, codenewbie.org/podcast); Base.cs (Основы CS: алгоритмы, структуры данных, объясняют сложные концепции простым языком, codeschool.com/podcast (архив, но всё ещё актуально))

3. Подкасты о языках программирования

JavaScript: The Podcast (Новости ECMAScript, фреймворки, лучшие практики, spotify.com/show); Python Bytes (Быстрые обзоры библиотек и новостей Python, ведущие: Michael Kennedy и Brian Okken, pythonbytes.fm); Go Time (Про язык Go, обсуждение фич, кейсов использования, changelog.com/gotime).

4. Архитектура и DevOps

Arrested DevOps (CI/CD, Kubernetes, Cloud, примеры тем: “Как настроить GitLab Pipelines”, arresteddevops.com); DevOps Paradox (интервью с инженерами из крупных компаний, devopsparadox.com)

5. Про карьеру и soft skills

Developer Tea (короткие эпизоды (10–15 мин.) о продуктивности и мышлении разработчика, developertea.com); The Bike Shed (про код-ревью, командную работу, ведущие: ThoughtBot (Ruby/Rails-разработчики), bikeshed.fm)

Эти подкасты доступны на Spotify / Apple Podcasts / Google Podcasts; YouTube (например, Lex Fridman) через RSS (например, в Pocket Casts).

Работа с подкастами позволяет студентам не только лучше понять теоретические концепции и увидеть их применение в реальной жизни, но и развивает их навыки исследования и анализа информации, что является важным аспектом в техническом образовании. На занятиях студенты делились своими впечатлениями от прослушанных подкастов и обсуждали, как услышанное связано с темами курса, а также выступали с презентациями на основе информации из подкастов. Преподаватели также использовали подкасты для иллюстрации сложных понятий при введении новой лексической темы.

5. Заключение

Использование подкастов в обучении английскому языку в технических вузах представляет собой эффективный метод, который сочетает в себе гибкость, доступность и разнообразие контента. Подкасты не только помогают студентам развивать языковые навыки, но и углубляют их знания в профессиональной области. Внедрение подкастов в учебный процесс может значительно повысить

мотивацию студентов и улучшить качество обучения, что делает этот метод актуальным и перспективным для современного образования.

Подкасты позволяют студентам интегрировать изучение языка в свою повседневную жизнь, что способствует более глубокому пониманию материала и развитию интереса к изучаемым темам. Они открывают новые горизонты для обучения, предлагая доступ к актуальной информации и различным точкам зрения, развивая навыки критического мышления, коммуникации и самостоятельного обучения.

Рекомендации для дальнейших исследований

Для дальнейшего изучения эффективности использования подкастов в обучении английскому языку в технических вузах можно рассмотреть такие направления, как изучение влияния различных форматов подкастов на языковые навыки (анализ того, какие форматы (интервью, лекции, дискуссии) оказывают наибольшее влияние на развитие навыков аудирования и говорения), разработка методических рекомендаций (создание подробных методических пособий для преподавателей по интеграции подкастов в учебный процесс), оценка восприятия подкастов студентами – проведение опросов и интервью с учащимися для выявления их мнений о пользе подкастов в обучении и другие.

Список литературы

1. Яруллина, Ж. А. Подкасты в обучении английскому языку студентов технического вуза / Ж. А. Яруллина // Оценка качества образования: от школы к успеху в карьере: материалы VIII Международной научно-практической конференции, Химки, 17 апреля 2025 года. – Москва: ИД Университетская книга, 2025. – С. 232-237. – EDN HGOKVL.
2. Новые тенденции восприятия / Н. Н. Пивкина, О. А. Чеботарева, Е. В. Умарова, М. В. Морозова // Глобальный научный потенциал. – 2024. – № 6(159). – С. 25-28. – EDN AQNOZM.
3. Демьянова, Ж. В. Использование модели «Перевернутый класс» и Интернет-ресурсов при обучении английскому языку в техническом вузе / Ж. В. Демьянова // Балтийский гуманитарный журнал. – 2024. – Т. 13, № 3(48). – С. 12-15. – EDN IWRRAD.