

УДК 338.46:338.49:37

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ГЧП В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

Полякова И. А., ст. преп.

*Витебская государственная академия ветеринарной медицины,
г. Витебск, Республика Беларусь*

Государственно-частное партнерство (ГЧП) выступает в качестве одного из механизмов хозяйственного взаимодействия государства и частного бизнеса, который используется для реализации инфраструктурных и социальных проектов. Оценка эффективности – один из значимых этапов процесса подготовки и реализации проекта ГЧП, который предполагает выявление степени достижения заявленных целей при одновременном учете объемов затрачиваемых ресурсов.

Одной из значимых социальных отраслей, в которой используется механизм ГЧП, выступает система дополнительного образования взрослых. Реализация проектов по созданию и управлению объектами образовательной инфраструктуры, совместное частное и государственное финансирование образовательных программ, предоставление образовательных услуг – основные задачи ГЧП в образовании. Эффективность достижения этих и других задач может определяться на трех стадиях: этапе подготовки проекта ГЧП, на стадии его реализации и по итогам завершения [1].

Оценка эффективности ГЧП в сфере дополнительного образования взрослых предполагает расчет следующих видов эффективности проекта ГЧП – финансовой, социальной, инновационной, инфраструктурной, бюджетной. При оценке эффективности необходимо учитывать множественность субъектов-участников проекта ГЧП в сфере дополнительного образования взрослых и разницу целей, которые они ставят. Для государства приоритетными являются социальная, бюджетная, инновационная и инфраструктурная эффективность, для частного партнера – это финансовая эффективность. Важнейшим элементом оценки выступает степень реализации интересов первичного потребителя (слушателя) и конечного потребителя (фирмы, предприятия) в системе дополнительного образования взрослых. При этом реализация проекта ГЧП должна предусматривать наличие эффективности для всех участников партнерства.

Оценка бюджетной и финансовой эффективности проекта для всех субъектов ГЧП хоть и предполагает вариативность, не вызывает сложностей ввиду общего подхода и разработанности методик. Оценка социальной эффективности проекта более затруднительна в связи:

- 1) с необходимостью учета специфики сферы и области реализации проекта ГЧП (образовательный, инфраструктурный);
- 2) сложностью разработки показателей, отражающих социальную эффективность;
- 3) необходимостью использования результатов социологических опросов и экспертных оценок в связи с невозможностью количественной и денежной оценки;
- 4) наличием мультипликативного эффекта, учет которого не всегда возможен.

Внедрение механизма ГЧП в хозяйственную практику страны предусмотрено рядом принятых программных документов. В инструкции «Об оценке предложений о реализации проектов государственно-частного партнерства», утвержденной

Постановлением Министерства экономики Республики Беларусь 30.12.2022 N 20 изложены методики оценки финансовой и социально-экономической эффективности ГЧП-проекта. Однако они применимы только при создании и (или) модернизации объекта инфраструктуры. Их использование при оценке проекта по оказанию образовательных услуг требует адаптации, что вызывает научный интерес.

Список использованных источников

1. Тулейко, Е. В. Оценка социальной эффективности проектов государственно-частного партнерства в сфере образования Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Е. В. Тулейко // Известия Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины, № 2 (107), 2018. – Режим доступа: <http://elib.gsu.by/bitstream/123456789/4806/1/28%20Тулейко%20%28140-145%29.pdf>. – Дата доступа: 20.09.2024.

2.5 Устойчивое развитие регионов на основе принципов циркулярной экономики

УДК 33:04

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Петрова А. В., асп.

*Витебский государственный технологический университет,
г. Витебск, Республика Беларусь*

Важнейшей целью развития страны на 2021–2025 годы, определенной в «Программе социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы», является повышение качества жизни населения на основе роста конкурентоспособности экономики, привлечения инвестиций и инновационного развития в условиях цифровизации [1]. В условиях цифровой перестройки сельскохозяйственной отрасли национальной экономики, эффективного использования человеческого потенциала, высокого рыночного антагонизма между субъектами хозяйствования, ориентированными на значительный уровень конкурентоспособности и активизации процессов масштабирования, актуальной становится проблематика формирования и эффективного использования высококвалифицированного кадрового потенциала, распределения трудовых ресурсов, занятости населения и обеспеченности рабочими местами в регионах. Решение вопросов в области обеспечения эффективной занятости и использования трудовых ресурсов, как следствие, увеличение финансового потенциала региона, играют ключевую роль в реализации социально-ориентированной политики Республики Беларусь, что и определило актуальность выбранного исследования.

Проблемными аспектами, препятствующими эффективному достижению использования кадрового потенциала аграрной отрасли, представляются: слабо развитая конкурентоспособность среды функционирования субъектов хозяйствования,