

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В СОЦИАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА

Давыдова Е. В., ст. преп.

*ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»,
г. Екатеринбург, Российская Федерация*

Реферат. Актуальность исследования роли физической культуры и спорта в социальном развитии обусловлена рядом положительных воздействий на демографические и, следовательно, экономические показатели человеческого капитала. В статье рассматривается влияние занятий физической культурой и спортом на улучшение здоровья населения, профилактику заболеваний, снижение стресса и депрессий, а также повышение когнитивных функций и производительность труда.

Ключевые слова: социальное развитие, роль физической культуры и спорта, социализация.

Вопросы теоретического обоснования роли физической культуры и спорта в социальном развитии общества и улучшении качества человеческого капитала активно исследуются российскими и зарубежными учеными. Данная сфера исследований связана с пониманием важности физического воспитания для формирования здоровой нации, обеспечения социальной сплоченности и в конечном счете роста производительности труда.

Физическое развитие является одним из ключевых факторов поддержания здоровья населения. Занятия физкультурой способствуют профилактике заболеваний, повышению иммунитета и улучшению общего самочувствия. Исследователи подчеркивают связь между регулярной физической активностью и снижением риска сердечно-сосудистых заболеваний, диабета, ожирения и других хронических заболеваний [1, 2].

В России большое внимание уделяется разработке государственных программ, направленных на популяризацию здорового образа жизни среди различных возрастных групп. Например, национальный проект «Здоровье нации» предусматривает мероприятия по увеличению числа людей, занимающихся спортом на регулярной основе, а также ведущих в целом активный образ жизни [3].

Следует подчеркнуть, что спортивные мероприятия и коллективные тренировки также играют важную роль в формировании социальных связей и укреплении межличностных отношений, что является одной из форм социализации личности, способствует развитию командного духа, взаимопомощи и ответственности перед обществом.

Зарубежные исследователи показывают, что участие в спортивных клубах и секциях помогает людям лучше адаптироваться в обществе, улучшает социальную мобильность и снижает уровень преступности среди молодежи. Американский ученый Кеннет Купер, известный своими работами по аэробике, доказал важность регулярных физических нагрузок для профилактики сердечных заболеваний и улучшения общего состояния организма. Исследования шведского ученого Карла Хамбреуса показали, что физическая активность оказывает положительное воздействие на психоэмоциональное состояние человека, способствуя снижению уровня стресса и депрессии [4].

Важно отметить, что человеческий капитал включает в себя не только знания, навыки, но и другие способности которые человек приобретает в течение всей жизни. Физическая активность способствует развитию когнитивных функций, концентрации внимания и памяти, что положительно сказывается на образовательном процессе и профессиональной деятельности.

Ряд отечественных ученых в своих исследованиях приходят к выводу о том, что физическое воспитание должно стать неотъемлемой частью образовательной системы, начиная с дошкольного образования, что должно способствовать воспитанию гармонично развитой личности, способной успешно справляться с вызовами современного мира. Так, в работах П. Ф. Лесгафта, основоположника научной системы физического воспитания в России, заложен базис понимания значимости физических упражнений в гармоничном развитии личности. Современные российские исследователи, такие как В. К. Бальсевич и Л. И. Лубышева, изучают влияние занятий физической культурой на формирование здорового образа жизни и повышение уровня общественного сознания [5, 6].

Подводя итог, следует обратить особое внимание на необходимость вовлечения и развития интереса населения в различных видах спортивных активностей, и, следовательно, разработке направлений совершенствования государственной политики в данном направлении, в том числе путем создания проектов муниципально-частного партнерства, позволяющего привлечь частный капитал для развития спортивной инфраструктуры.

Список использованных источников

1. Герасимов, Н. П. Роль физической культуры в улучшении здоровья и качества жизни / Н. П. Герасимов // Тенденции развития науки и образования. – 2024. – № 105-10. – С. 51–53. – DOI 10.18411/trnio-01-2024-485.
2. Вашляева, И. В., Шуралева, Н. Н., Кудрявцев, И. С. Исследование мотивационных факторов к занятиям физической культуры и спортом студентов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 9 (211). – С. 53–56.
3. Гусева, Э. В. Влияние спорта на жизнь и здоровье человека // Тенденции развития науки и образования. – 2024. – № 105-10. – С. 64–66. – DOI 10.18411/trnio-01-2024-490.
4. Рыскин, П. П., Воловик, Т. В., Вашляева, И. В. Социальная природа спорта // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 11 (225). – С. 353–356.
5. Mahindru, A., Patil, P., Agrawal, V. Role of Physical Activity on Mental Health and Well-Being: A Review. Cureus. 2023 Jan 7;15(1):e33475. doi: 10.7759/cureus.33475.
6. Бальсевич, В. К. Спортивный вектор физического воспитания в российской школе. – 2006.
7. Лубышева, Л. И. и др. Спортизация в системе физического воспитания: от научной идеи к инновационной практике / Л. И. Лубышева и др. – 2017.

УДК 3378.1:796

МОДЕЛИ КООРДИНАЦИИ В СТРАТЕГИЧЕСКОМ СЕТЕВОМ УПРАВЛЕНИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ВУЗОВ

Кочерьян М. А., зав. каф.

*ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»,
г. Екатеринбург, Российская Федерация*

Реферат. В статье представлен анализ различных моделей координации стратегического сетевого управления физкультурно-спортивной деятельностью вузов. Описаны преимущества и недостатки, приведены примеры их внедрения, отмечена перспективность использования сочетания моделей для достижения большей эффективности использования ресурсной базы отдельных участников сетевого взаимодействия.

Ключевые слова: модели координации, физкультурно-спортивная деятельность вузов, сетевое взаимодействие, проектная деятельность.

В настоящее время можно выделить ряд вариативных моделей координации в стратегическом сетевом управлении физкультурно-спортивной деятельностью вузов, которые представляют собой комплекс мер и подходов, позволяющих эффективно взаимодействовать различным участникам как образовательного процесса, включая прежде всего студентов, преподавателей, тренеров, так и других заинтересованных сторон, например, спортивных клубов и ассоциаций. Основной целью таких управленческих моделей выступает создание условий для гармоничного развития физической культуры и спорта среди студенческой молодежи, а также реализация других задач, сформулированных в национальной стратегии развития физической культуры и спорта до 2030 года.

Можно выделить в настоящее время следующие управленческие модели координации.

1. Централизованная модель. В данной модели управление осуществляется через единый координационный центр, который отвечает за разработку стратегии сетевого взаимодействия вузов-партнеров, распределение ресурсов и контроль над выполнением