

3.3 Физическая культура и спорт

УДК 796

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

*Ковалев М. Ю., студ., Гусаков И. Г., ст. преп.,
Мусатов А. Г., зав. каф., Соболев С.М., ст. преп.*

*Витебский государственный технологический университет,
г. Витебск, Республика Беларусь*

Реферат. В работе представлены современные проблемы развития физической культуры и спорта, а также пути их решения.

Ключевые слова: физическая культура и спорт, минимизация проблем, глобализация и технологический прогресс.

Физическая культура и спорт играют важную роль в формировании здорового общества, укрепление человеческого капитала и повышение качества жизни. Однако современная реальность ставит перед этой отраслью множество вызовов, связанных с недостаточном финансированием, глобальными экологическими проблемами, недостаточной цифровизацией и низкой вовлечённостью населения в занятия физической культурой и спортом. Одной из ключевых проблем является недостаток финансирования массового спорта, что приводит к ограниченному доступу к инфраструктуре, низкому качеству образовательных и тренировочных программ, а так же к нехватке квалифицированных специалистов. Решение этого вопроса требует комплексного подхода, включая увеличения государственного финансирования, привлечение частных инвестиций и оптимизацию расходных средств. Для минимизации указанных проблем предлагается:

- Усилить цифровую трансформацию спортивной отрасли через создание онлайн-платформ и мобильных приложений для массового спорта.
- Повысить квалификацию специалистов в области физической культуры и спорта в цифровом направлении.
- Развивать инфраструктуру массового спорта, особенно в сельских районах, чтобы сделать спортивные услуги более доступными.
- Активнее использовать технологии и цифровые ресурсы для популяризации здорового образа жизни, включая онлайн-тренировки и информирование населения.
- Перераспределение бюджетных средств в пользу массового спорта с акцентом создания доступной инфраструктуры в сельских и отдалённых районах. Развитие государственно-частного партнёрства для строительства спортивных объектов и реализация социальных программ.
- Проведение мониторинга расходования средств для повышения прозрачности и эффективности их использования.
- Внедрение онлайн-платформ и приложений для удалённых занятий физической культурой и спортом, что снижает затраты на инфраструктуру и расширяет доступ населения к физической активности.

Глобализация и технологический прогресс открывают новые перспективы для интеграции инновационных технологий в систему физического воспитания и спорта. Использование цифровых технологий, таких как мобильные приложения, платформы для самостоятельных тренировок и анализа данных, может значительно повысить эффективность занятий и популяризовать здоровый образ жизни среди населения. Особое внимание следует уделить экологическим аспектам. Спортивная индустрия должна стремиться к снижению негативного воздействия на окружающую среду через использования энергоэффективных технологий, сокращение использования химикатов и ответственное строительство инфраструктуры. Баланс между развитием спорта и сохранением экологии возможен только при внедрении устойчивых и инновационных подходов. Для преодоления социальных барьеров и увеличения вовлечённости населения в спортивную жизнь требуется целенаправленная работа по улучшению доступности спортивных услуг, повышения уровня осведомлённости и мотивации к занятиям.

Пропаганда здорового образа жизни, организация массовых мероприятий и разработка современных программ физического воспитания могут стать ключевыми шагами в этом направлении. В целом, устойчивое развитие физической культуры и спорта требует гармоничного взаимодействия между государством, частным сектором, образовательными учреждениями и обществом в целом. Только через совместные усилия можно решить существующие проблемы и создать условия для формирования активного, здорового благополучного общества. Достижение этих целей станет важным вкладом в повышение конкурентоспособности страны, её социально-экономическую устойчивость и качество жизни будущих поколений.

Список использованных источников

1. Ларкина, Ю. Проблемы и перспективы массового спорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.institutemvd.by/jspui/bitstream/MVD_NAM/7742/1/Larkina.pdf – Дата доступа: 04.05.2025.
2. Коган, О. С. Проблемы профессионального спорта: правовой аспект [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sportlib.info/Press/TPFK/2002N8/p60-62.htm>. – Дата доступа: 04.05.2025.
3. Клепиков, В. О. Современные технологии в системе физического воспитания в спорте [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://scienceforum.ru/2023/article/2018032581>. – Дата: доступа 04.05.2025.
4. Краснова, К. Влияние спорта на окружающую среду [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rgo.ru/ru/article/vliyanie-sporta-na-okruzhayushchuyu-sredu>. – Дата доступа: 04.05.2025.
5. Бондарева, Е. В. Проблема доступности занятия физической культурой и спортом у детей и подростков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://scienceforum.ru/2018/article/2018005406>. – Дата доступа: 04.05.2025.

УДК 796.012.1

РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЭЛЕМЕНТАМИ ПОДВИЖНЫХ ИГР

**Сорокин А. А., студ., Соболев С. М., ст. преп., Гусаков И. Г., ст. преп.,
Козлов А. Н., преп.**

*Витебский государственный технологический университет,
г. Витебск, Республика Беларусь*

Реферат. В статье рассмотрены подвижные игры, как универсальный инструмент для гармоничного развития студента, сочетающий физическое совершенствование, воспитание характера, познание мира и социализацию. Включение подвижных игр в образовательный процесс делает обучение динамичным и мотивирующим.

Ключевые слова: подвижные игры, ходьба, контроль знаний.

Двигательные способности – это индивидуальные способности, определяющие возможности человека двигательной деятельности и включают в себя такие качества как сила, скорость, выносливость и координация. Их развитие важно для успешного овладения двигательными навыками.

Как показало изучение практики физического воспитания в вузах, элементарных подвижных игр для решения задач полноценного физического воспитания явно недостаточно.

В подвижных играх совершенствуются «чувство мышечных усилий», «чувство пространства», «чувство времени», функции различных анализаторов. Кроме того, подвижные игры позволяют студентам овладевать разнообразными, достаточно сложными видами действий, проявлять самостоятельность, активность, творчество.

Освоение подвижных игр происходит в следующих взаимосвязанных этапах: первый этап – подводящие игры и упражнения; второй этап – специальные упражнения; третий этап – игры по упрощенным правилам.