

МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БССР
ВИТЕБСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ЛЁГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

ББК 15.56 (60.55)

№ гос. регистрации 01.86.0005572

инв. №

" Утверждаю"

Проректор по науке В Т И Л П

Г.А. Веденин

декабря 1990 г.

02.9.10 0 20594 -



О Т Ч Ё Т

о научно-исследовательской работе

"ИДЕОЛОГИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ"

("ВЛИЯНИЕ ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ
ЛИЧНОСТИ В КОЛЛЕКТИВЕ")

(заключительный)

ГБ - 88

Научный руководитель:
зав.кафедрой философии,
канд. филос. наук, доцент

И. Степанов Степанов И.А.

Витебск - 1990

Библиотека ВГТУ



СОСТАВ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Ответственный исполнитель, к.ф.н.,

доцент СТЕПАНОВ И.А.

Соисполнители:

к.ф.н. доц. ЗЕМЛЯНИКОВ А.Б.

к.ф.н. доц. МАЛЬЧЕНКОВ Е.И.

к.ф.н. доц. ТУРЛАК Т.И.

к.ф.н. доц. ИЩЕНКО Т.В.

к.ф.н. доц. ЯНЧЕНКО Г.С.

к.ф.н. доц. ЧУЕШОВ В.И.

к.ф.н. ЛУТОВИЧ Т.Ф.

к.ф.н. ЮРЧИК Л.В.

ст.препод. ПАХОМЕНКО В.С.

ст.препод. ДУНЧЕНКО З.И.

РЕФЕРАТ

"Идеология и формирование личности" ("Влияние идейно-воспитательной работы на формирование личности в коллективе")

Объектом исследования является часть идеологической сферы жизни общества: идеология как духовно-практическое сознание социальных групп, идейно-воспитательная работа и процесс формирования личности в коллективе.

Цель работы — изучение природы идеологии в условиях обновления всех сфер жизни общества и влияния идейно-воспитательной работы на формирование личности в коллективе.

Полученные результаты и новизна — опубликованы научные материалы (тезисы, статьи, сообщения) по теме исследования объёмом 17 п.л., раскрыты некоторые существенные стороны природы идеологии обновления, дана оценка тенденции деидеологизации жизни общества, получены конкретно-социологические данные, позволяющие определить некоторые аспекты влияния идеологии перестройки на формирование личности в коллективе (рабочий класс и молодёжь).

Степень внедрения — полученные результаты были использованы в деятельности партийных организаций г.Витебска, советов народных депутатов, Министерства народного образования БССР, применялись преподавателями в лекциях и семинарских занятиях по философии, теории социализма, этике и эстетике.

Область применения — практика идейно-воспитательной работы в коллективе: на промышленном предприятии, в вузе, школе.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.

Часть I. Идеология и формирование личности.

§ 1. Идеология обновления жизни советского общества: проблемы, методология исследования, механизм распространения и сущность.

§ 2. Некоторые существенные черты содержания идеологии перестройки и их роль в формировании личности.

Часть II. Влияние идейно-воспитательной работы на формирование личности в коллективе.

§ 1. Особенности понимания рабочими смысла идей перестройки жизни советского общества как фактор идеологического формирования личности в коллективе.

§ 2. Специфика формирования личности рабочего в условиях перестройки экономики и развития самоуправления на промышленном предприятии.

§ 3. Молодёжь как социальный субъект перестройки и отражение в молодёжном сознании своеобразия эпохи перестройки.

§ 4. Единство идеологических и эстетических аспектов формирования личности молодого человека. Предложения по эстетическому воспитанию и развитию студентов Витебского технологического института лёгкой промышленности.

Приложение. Анкеты №№ 1,2,3.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Госбюджетная тема "Идеология и формирование личности" ("Влияние идейно-воспитательной работы на формирование личности в коллективе") выполнялась кафедрой философии в 1986-1990 годах в качестве соисполнителя республиканской комплексной научно-исследовательской программы "Человеческий фактор" (головное учреждение - Институт философии и права АН БССР, основание: Постановление Президиума АН БССР № 39 от 3.04.1986 г., план головного научного учреждения).

Работа велась в соответствии с планом исследования проблемы, который включал в себя теоретическое изучение природы идеологии обновления жизни общества и её влияние на формирование личности, конкретно-социологическое изучение влияния идейно-воспитательной работы на формирование личности в коллективе. Решая вторую задачу, исполнительский коллектив кафедры разработал инструментарий конкретно-социологического исследования: анкета № I, принял участие в разработке содержания анкет №№ 2 и 3, проводил по этим анкетам социологические опросы трудящихся г. Витебска и Витебской области (см. приложение). Изучая природу идеологии обновления жизни советского общества, исполнители темы проанализировали содержание этой идеологии, соотношение в ней научных и ненаучных компонентов, феномен идеологизированного сознания, особенности гласности как информационного процесса и содержание таких компонентов идеологии перестройки, как свобода совести, особенности решения межнациональных проблем, место экологического воспитания в идеологии обновления советского общества.

Поскольку объект исследования, каким являются идеология и идейно-воспитательная работа, — динамичные элементы жизни советского общества, которые постоянно, на протяжении 1986-1990 годов изменялись под влиянием объективных и субъективных факторов развития нашего общества, постольку свои выводы и результаты исследования авторы не рассматривают в качестве вполне завершённых и окончательных. Эти результаты следует рассматривать скорее как попытку научного анализа тенденций изменения идеологической сферы социалистического общества, постановку и попытку решения возникающих в ходе формирования реальных тенденций развития идеологии проблем.