

Министерство образования Республики Беларусь  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(УО «ВГТУ»)

УДК 331.34; 331.101.26  
Рег. № 20211233



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.А. Жизневский

2021 г.

ОТЧЕТ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ  
РЕСУРСОВ НА ОСНОВЕ ФОРМИРОВАНИЯ ВОСТРЕБОВАННЫХ НА  
РЫНКЕ ТРУДА НАВЫКОВ И КОМПЕТЕНЦИЙ  
(заключительный)

2021-Г/Б-380

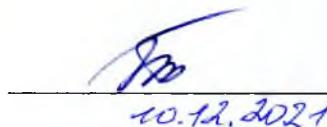
Руководитель НИР  
Проректор по научной работе,  
д-р экон. наук, проф.



10.12.2021

Е.В. Ванкевич

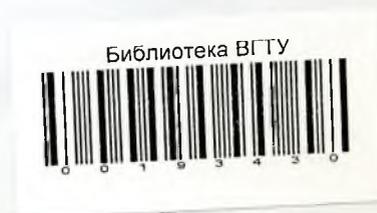
И.о. начальника НИЧ,  
инженер



10.12.2021

И.В. Берашевич

Витебск 2021



## СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Руководитель НИР, проректор  
по научной работе, д-р экон. наук  15.12.21 Е.В. Ванкевич  
подпись, дата (введение, заключение)

Исполнители:  
Преподаватель-стажер  16.12.21 С.О. Горовой  
подпись, дата (раздел 1, 2, 3, 4)

Нормоконтроль,  
ведущий специалист,  
старший преподаватель  15.12.2021 Т.А. Данилевич  
подпись, дата

## РЕФЕРАТ

Отчет 126 с., 1 кн., 38 рис., 21 табл., 41 источн., 4 прил.

### РЫНОК ТРУДА, ЗАНЯТОСТЬ, БЕЗРАБОТИЦА, ТРУДОУСТРОЙСТВО, НАВЫКИ И КОМПЕНЦИИ, ВЫПУСКНИКИ, УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ

Объектом исследования являются выпускники дневной формы обучения УО «ВГТУ».

Целью научно-исследовательской работы является разработка теоретико-методических подходов и практических рекомендаций для повышения эффективности использования трудовых ресурсов в национальной экономике на основе отслеживания трудоустройства выпускников учреждений высшего образования.

В процессе работы проанализированы существующие теоретические подходы к прогнозированию рынка труда в части определения и формирования востребованных на рынке труда навыков и компетенций; разработан и апробирован методический подход к изучению трудоустраиваемости выпускников учреждений высшего образования на примере опроса выпускников университета. По результатам исследования выработаны практические рекомендации для университета, студентов, органов государственного управления в сферах образования и занятости.

Ключевым элементом научной новизны работы является дополнение традиционной методики анализа рынка труда определением востребованных навыков и компетенций, а также информацией о критериях эффективного трудоустройства на примере опроса выпускников УО «ВГТУ».

По результатам исследования получены: 1 акт внедрения в производство – Центр развития карьеры УО «ВГТУ» и 2 акта внедрения в образовательный процесс кафедры «Менеджмент» УО «ВГТУ».

Практическая значимость исследования состоит в том, что внедрение и реализация предложенных научных разработок позволит повысить эффективность использования человеческого капитала молодежи на рынке труда и образовательной системы в учреждениях высшего образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
1. Анализ теоретических подходов к повышению эффективности использования трудовых ресурсов с помощью отслеживания трудоустройства выпускников.....	7
1.1 Постановка проблемы, цель, задачи и исходные данные для исследования.....	7
1.2 Обзор тенденций рынка труда Республики Беларусь.....	11
1.3 Исследования по отслеживанию трудоустройства выпускников как современный метод определения навыков и компетенций: национальные особенности и зарубежный опыт.....	18
2. Разработка и апробация методического подхода к изучению трудоустраиваемости выпускников университета (на основе проведения опроса выпускников университета).....	32
2.1 Разработка и обоснование специализированной анкеты для отслеживания трудоустройства выпускников университета.....	32
2.2 Апробация методического подхода к изучению трудоустраиваемости выпускников.....	47
3. Анализ трудоустраиваемости выпускников университета, определение факторов и характеристик, обусловивших наиболее эффективный переход от учебы к работе.....	62
4. Подготовка практических рекомендаций для обеспечения эффективного перехода молодежи от учебы к работе от учебы к работе.....	82
Заключение.....	87
Список использованных источников.....	91
Приложение А Минимальная версия анкеты Европейского фонда образования для отслеживания трудоустройства выпускников .....	96
Приложение Б Выпускники дневного отделения УО «ВГТУ» за 2019-2020 гг.....	106
Приложение В Акт внедрения НИР в производство Центра развития карьеры УО «ВГТУ».....	122
Приложение Г Акты внедрения НИР в образовательный процесс кафедры «Менеджмент» УО «ВГТУ».....	123

## ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях цифровизации экономики и трансформации рынка труда потенциал эффективной занятости молодежи выходит на первый план социально-экономической политики государства, а вопрос качественной подготовки специалистов в учреждениях образования становится наиболее актуальным. Молодежный рынок труда является высококонкурентным и напряженным, а выпускники при вступлении на него занимают уязвимое положение в силу отсутствия опыта, а также, как отмечают зарубежные и отечественные ученые, наличия несоответствия навыков, полученных в процессе обучения, и компетенций, требуемых со стороны работодателей. Существенной причиной дисбаланса является разрыв между полученным образованием молодого специалиста и реальными запросами навыков на рынке труда. Проблема эффективности использования человеческих ресурсов является особенно актуальной, поскольку в современных условиях происходят быстрые изменения, обусловленные поступательным развитием национальной экономики, широкими интеграционными и глобализационными процессами, которые постоянно диктуют потребность в новых знаниях, навыках и компетенциях для выпускников. В то время как система образования на этот вызов реагирует с существенным временным лагом, возникают диспропорции между структурой спроса и предложения на рынке труда, обусловленные дефицитом и избытком кадров в разрезе различных профессионально-квалификационных групп. Однако достичь одновременного количественного соответствия между структурой выпуска специалистов из учреждений образования и структурой потребности экономики невозможно, поэтому необходимо прогнозирование потребности в конкретных компетенциях, а не только в количестве специалистов. В том случае, если необходимые навыки и компетенции не сформированы у выпускников в процессе обучения, то возможность их эффективного трудоустройства снижается, следовательно, возникает невостребованность данных специалистов на рынке труда. Используемые в Республике Беларусь методы прогнозирования потребности в кадрах включают только количественный прогноз на основе экстраполяции, которые не позволяют выделить востребованные навыки для выпускников на рынке труда. С точки зрения научно-технического развития к изучению данных проблем только приступают, о чем свидетельствует отсутствие подобных исследований, включая наличие только отдельных исследовательских работ, а также

отсутствие общепринятого, системного подхода. Перечисленные обстоятельства обусловили актуальность и новизну темы исследования, а также предопределили её цель и задачи.

Целью научно-исследовательской работы является разработка теоретико-методических подходов и практических рекомендаций для повышения востребованности молодых специалистов на рынке труда на основе отслеживания трудоустройства выпускников учреждений высшего образования с определением востребованных навыков и компетенций (на примере анализа трудоустройства выпускников УО «ВГТУ» в Республике Беларусь).

Цель исследования предопределила следующую структуру, включающую 4 этапа:

1. Анализ теоретических подходов к повышению эффективности использования трудовых ресурсов с помощью отслеживания трудоустройства выпускников.
2. Разработка и апробация методического подхода к изучению трудоустраиваемости выпускников на основе проведения опроса выпускников университета.
3. Анализ трудоустраиваемости выпускников университета, определение факторов и характеристик, обусловивших наиболее эффективный переход от учебы к работе.
4. Подготовка практических рекомендаций для органов государственного управления, учреждений образования и выпускников для обеспечения эффективного перехода молодежи от учебы к работе.

Такой подход позволит сформировать единую базу данных о результатах трудоустройства выпускников, их карьере и профессиональном продвижении, о способах поиска первого рабочего места и трудоустройства, соответствии формируемых знаний и навыков в процессе образования с требованиями нанимателей, а также разработать практические рекомендации, использование которых органами государственного управления и учреждениями образования позволит повысить трудоустраиваемость студентов на внутреннем рынке труда, и как следствие повысить эффективность использования трудовых ресурсов в национальной экономике.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Болонский процесс: глоссарий (на основе опыта мониторингового исследования) / авт. сост. В. И. Байденко [и др.] / под науч. ред. д.п.н., профессора В. И. Байденко и д.т.н., профессора Н. А. Селезневой. – Москва : Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – 142 с.
2. Боровик, Л.С. Прогнозирование баланса трудовых ресурсов: методологические аспекты / Л. С. Боровик // Материалы XVII Междунар. науч. конференции. – Минск : изд-во НИЭИ М-ва экономики Республики Беларусь. – 2016. – С. 81-88.
3. Касперович, С. А. Совершенствование системы прогнозирования объемов и структуры подготовки кадров в Республике Беларусь / С. А. Касперович // Проблемы прогнозирования и государственного регулирования социально-экономического развития: материалы XVII Междунар. науч. конф. (Минск, 21–22 октября 2016 г.) В 3 т. Т.1 / редкол.: А.В. Червяков [и др.]. – Минск : НИЭИ М-ва экономики Респ. Беларусь, 2016. – С. 89-94.
4. Дудина, М. М. Изучение требований работодателей к выпускникам вузов: российский и зарубежный опыт / М. М. Дудина, Е. Е. Глотова // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. – 2015. – №1(5). – С. 95-98.
5. Ванкевич, Е. В. Рынок образовательных услуг и рынок труда Республики Беларусь: направления согласования / Е. В. Ванкевич, Е. Н. Коробова, В. Л. Шарстнёв, И. А. Войтеховская // Под научной редакцией Ванкевич Е. В. Витебск, ВГТУ. – Витебск : Витебский государственный технологический университет, 2010. – 206 с.
6. Образование в Республике Беларусь, 2019. Стат. Сборник [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.belstat.gov.by/upload/iblock/02f/02f0dcce5ea8e20041bca7728366684c.pdf> (дата обращения: 12.05.2021).
7. Европейский статистический комитет [Электронный ресурс]. – URL: <https://ec.europa.eu/eurostat> (дата обращения: 15.04.2021).
8. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.belstat.gov.by/> (дата обращения: 16.04.2021).
9. Варшавская Е. Я. Успешность перехода «учеба – работа»: для кого дорога легче? // Социологические исследования. – 2016. – № 2. – С. 39–46.

10. Скударева, Н. З. Проблема трудоустройства молодежи на рынке труда / Н. З. Скударева // Вестник МФЮА. – 2017. – №1. – С. 294-301.
11. Сычева, В. О. Трудоустройство выпускников вузов: проблемы и пути их решения / В. О. Сычёва // Вестник ПАГС. – 2016. – №4 (55). – С. 91-97.
12. Трудоустройство молодежи. Стратегии профессионального развития молодежи / под ред. Т. Л. Клячко. – Москва : Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 2018. – 20 с.
13. Занятость населения в Республике Беларусь в 2019 году (по материалам выборочного обследования) [Электронный ресурс]. – URL: [https://www.belstat.gov.by/ofitsialnavastatistika/publications/izdania/public\\_bulletin/?PAGEN\\_1=4](https://www.belstat.gov.by/ofitsialnavastatistika/publications/izdania/public_bulletin/?PAGEN_1=4) (дата обращения: 20.05.2021).
14. Что такое компетенции? [Электронный ресурс]. – URL: <https://hr-portal.ru/story/chto-takoe-kompetencii>. (дата обращения: 27.04.2021).
15. Национальная система квалификаций Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.mintrud.gov.by/ru/nac\\_sist/](http://www.mintrud.gov.by/ru/nac_sist/). (дата обращения: 19.04.2021).
16. Национальная система квалификаций и национальная рамка квалификаций как регуляторы рынка труда и образования [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.spok.by/izdaniya/va-spok/natsionalnaya-sistema-kvalifikatsii-i-na-0000000-0> (дата обращения: 20.04.2021).
17. Ванкевич, Е. В. Взаимодействие системы управления человеческими ресурсами организации с учреждениями образования в прогнозировании и формировании перспективной потребности в навыках / Е. В. Ванкевич // Инновационные технологии в текстильной и легкой промышленности: материалы Международной научно-технической конференции, Витебск, 13–14 ноября 2019 г. – Витебск, 2019. – С. 323–325.
18. Schomburg, H. Matching supply and demand of skills on the labour markets in transition and developing countries / H. Schomburg. – Vol. 6 Carrying out tracer studies. – ETF, 2015, Cedefop, ILO.
19. Ванкевич, Е. В. Информационно-аналитическая система рынка труда и прогнозирования потребностей в кадрах: содержание и направления формирования в Республики Беларусь / Е. В. Ванкевич, Э. Кастел-Бранко // Белорусский экономический журнал. – 2017. – № 2. – С. 73–92.

20. Варшавская, Е. Я. Выпускники инженерно-технических и экономических специальностей: между спросом и предложением / Е. Я. Варшавская, Е. С. Котырло // Вопросы образования. – 2019. – № 2. – С. 98-128.

21. Выпускники экономических специальностей на рынке труда. Серия «Качественные исследования в экономике и демографии». Выпуск 9: Сборник статей / под ред. И.Е. Калабихиной. – Москва : Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. – 200 с.

22. Рошин, С.Ю. Переход «учеба – работа»: омут или брод? // Препринт WP3\2006\10. – Москва, ГУ ВШЭ, 2006. – 52 с.

23. Фейли, Л. Политика и практика идентификации и предвидения потребностей в квалификациях в регионе Восточного партнерства – «межстрановой отчет». – ЕФО, 2014.

24. Elder, S. Module 1: Basic concepts, roles and implementation process. ILO school-to-work transition survey: A methodological guide International Labour Office. – Geneva: ILO, 2009 [Электронный ресурс]. – URL : [https://www.ilo.org/employment/areas/WCMS\\_140862/lang-en/index.htm](https://www.ilo.org/employment/areas/WCMS_140862/lang-en/index.htm) (дата обращения: 18.04.2021).

25. Matsumoto, M. and Elder, S. Characterizing the school-to-work transition of young men and women: Evidence from the ILO school-to-work transition surveys, ILO Employment Working Paper No. 51, Geneva, 2010.

26. Mezzanica, M. Big Data for Labour Market intelligence. An introductory Guide / M. Mezzanica, F. Mercorio. – European Training Foundation, 2019.

27. Gregorioa, A. Employability skills for future marketing professionals / A. Gregorioa, I. Maggionib, Ch. Mauric, A. Mazzucchellia A. [Электронный ресурс]. URL : <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S026323731930043X#bib54> (дата обращения: 25.05.2021).

28. The feasibility of using big data in anticipating and matching skills needs, International Labour Office, Geneva, ILO, 2020.

29. Организация экономического сотрудничества и развития. Статистика производительности труда [Электронный ресурс]. – URL : <https://stats.oecd.org/index.aspx?queryid=54563> (дата обращения: 29.04.2021).

30. Валовой внутренний продукт Республики Беларусь по паритету покупательной способности [Электронный ресурс]. – URL : <https:knoema.ru/atlas/%d0%91%d0%b5%d0%bb%>

d0%b0%d1%80%d1%83%d1%81%d1%8c/%d0%92%d0%92%d0%9f-%d0%bf%d0%be-%d0%9f%d0%9f%d0%a1 (дата обращения: 12.04.2021).

31. Курбиева, И. Ю. Производительность труда : Беларусь и мировые тенденции / И. Ю. Курбиева // Беларусь в современном мире : материалы IX Междунар. науч. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, Гомель, 19-20 мая и 7 июня 2016 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Гомел. гос. техн. ун-т им. П. О. Сухого, Гомел. Епархия Белорус. православ. церкви; под общ. ред. В. В. Кириенко. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2016. – С. 18–21.

32. Производительность труда в Беларуси и России: как выйти на траекторию роста [Электронный ресурс]. – URL : <https://eurasia.expert/proizvoditelnost-truda-v-belarusi-i-rossii-traektoriya-rosta/> (дата обращения: 25.04.2021).

33. Ресурсная платформа «Достойный труд в целях обеспечения устойчивого развития». Профессиональные навыки и возможности трудоустройства [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.ilo.org/moscow/dw4sd/themes/skills/lang--ru/index.htm> (дата обращения: 25.04.2021).

34. Международная организация труда [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm> (дата обращения: 26.04.2021).

35. Формирование системы прогнозирования рынка труда: зарубежный опыт [Электронный ресурс]. – URL : <https://aqm.by/stati/ ekonomika-tryd-buh/formirovanie-sistemy-prognozirovaniya-rynka-truda-zarubezhnyy-opyt/> (дата обращения: 29.04.2021).

36. Общегосударственный классификатор Республики Беларусь 014-2017 «Занятия» [Электронный ресурс]: принят Постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 24 июля 2017 г., № 33 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL : <http://mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/files/OKPB-1.pdf> (дата обращения: 15.05.2021).

37. Общегосударственный классификатор Республики Беларусь 005-2011 «Виды экономической деятельности» (ОКЭД) [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.belstat.gov.by/klassifikatory/obschegosudarstvennye-klassifikatory-respubliki-belarus-ispolzuemye-dlya-za-polneniya-gosudarstvennoi-statisticheskoi-otchetnosti/obschegosudarstvennyi-klassifikator-okrb-005-2011-vidy-ekonomicheskoi-devatelnosti/> (дата обращения: 10.05.2021).

38. Управление компетенциями как средство реализации кадровой стратегии организации [Электронный ресурс]. – URL : <https://studme.org/12461220/menedzhment/>

upravljeniekompetentsivami kak sredstvo realizatsii kadrovoy strategii organizatsii/ (дата обращения: 28.04.2021).

39. Зубарев, Ю. А. Энциклопедический словарь терминов по менеджменту маркетингу экономике предпринимательству: учебное пособие в двух томах, том 2, изд., стер. / Ю. А. Зубарев, А. И. Шамардин. – Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2012. – 608 с.

40. Компетенции менеджера по персоналу по Брайану Беккеру [Электронный ресурс]. – URL : <https://hrliga.com/index.php?module=news&op=view&id=9332> (дата обращения: 27.04.2021).

41. ESCO – European Skills, Competences, qualifications and occupations [Электронный ресурс]. – URL : <https://ec.europa.eu/esco/portal/skill> (дата обращения: 20.04.2021).