

химической оценке композиционных строительных материалов методом газовой хроматографии: дисс. канд. хим. наук. – М., 1997, – 258 с.

10. Методические указания МУ 2.1.2.1829-04. Санитарно-гигиеническая оценка полимерных и полимерсодержащих строительных материалов и конструкций, предназначенных для применения в строительстве жилых, общественных и промышленных зданий. – М. Минздрав России, 2004. – 26 с. Утв. гл. гос. сан. врачом РФ Онищенко Г.Г. 6.01.2004 г.

11. ГОСТ 30255-2014. МГС. Мебель, древесные и полимерные материалы. Метод определения выделения формальдегида и других вредных летучих химических веществ в климатических камерах. – М.: Стандартинформ, 2014. – 16 с. – Введ. 01.07.2015.

12. Уокер, Дж. Ф. Формальдегид / пер. с англ. – Госхимиздат, 1957. – 608 с.

13. Хабаров, В. Б., Панина, Л. И., Львов, А. И. СТП 01-94 НИОКО «Биоэкомониторинг». Унифицированная методика санитарно-химической оценки полимерных и композиционных материалов на основе карбамидо-, меламино- и фенолоформальдегидных смол методом газовой хроматографии. – М., 1994. – 59 с. – Введ. 01.06.96.

УДК 331.108(470)

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНСОРЦИУМ «КАДРЫ
ДЛЯ ЗЕЛЕНОЙ ЭКОНОМИКИ» КАК ТРАНСФЕРНЫЙ ЦЕНТР
КОНСОЛИДИРУЮЩИЙ ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКУ, ТЕХНОЛОГИИ И БИЗНЕС
ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОТРАСЛЕЙ
РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ**

**Сударикова Е.В., к.пед.н., исполнительный директор, член Комитета
по природопользованию и экологии ТПП Российской Федерации**

*Международный научно-образовательный Консорциум «Кадры для зеленой экономики»
ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва, Российская Федерация*

За последние пять лет, в основном благодаря активности крупного бизнеса, Россия поднялась с 85-го на 43-е место в рейтинге взаимодействия бизнеса и вузов, по оценке GlobalCompetitiveness. Однако слабое взаимодействие бизнес-структур с российской научной школой, особенно в области научных и инновационных исследований в сфере технологий по обеспечению экологической безопасности и охраны окружающей среды остается большой проблемой. На различных тематических конференциях постоянно высказывается мысль о том, что российские ученые не готовы внедрять на рынок результаты своей работы, причем это касается не только старшего поколения, но и молодых исследователей. Они видят свою задачу в получении сложных научных или инженерных результатов, в продвижении науки, а не в торговле научным результатом.

Быть конкурентоспособными, лидировать на своем отраслевом сегменте рынка можно, только если максимально быстро проходить весь путь – от появления прикладной научной идеи до ее реализации в технологии и применении на практике. Сегодня образование, наука, технологии и бизнес должны быть в постоянном контакте.

Для обеспечения этого контакта Российский университет дружбы народов в 2020 году инициировал создание Международного научно-образовательного консорциума «Кадры для «зелёной» экономики», деятельность которого направлена на интеграцию образовательного, научного и технологического потенциала Участников Консорциума для решения национальных задач, в частности, для подготовки квалифицированных кадров в интересах устойчивого

инновационного развития ресурсо- и энергосберегающей (циркулярной) экономики Российской Федерации.

Деятельность Консорциума призвана способствовать не только сокращению пути внедрения в практику научных разработок, но обучать и создавать научно-практические и инновационные продукты для природосберегающих технологий в различных отраслях российской экономики.

Цели деятельности Консорциума:

- формирование квалифицированных кадров, обладающих компетенциями по экологии и охране окружающей среды для специалистов всех отраслей экономики РФ;
- содействие в реализации Целей устойчивого развития ООН в области экологии и защиты окружающей среды, национальных проектов Российской Федерации;
- формирование в Российской Федерации высокоэффективной системы экологического образования;
- содействие в развитии региональных инновационных ресурсо- и энергосберегающих (циркулярных) экономик;
- обеспечении рабочими местами выпускаемых специалистов в сфере экологии, природопользования и экологической безопасности на региональных рынках труда;
- формирование современной высокоэффективной системы непрерывного профессионального образования специалистов в области экологической безопасности и охраны окружающей среды.

Основные направления деятельности Консорциума:

- образовательное – создание и реализация модульных программ дополнительного профессионального образования нового поколения;
- научно-исследовательское и инновационное – организация разработок отечественных инновационных наилучших доступных технологий (НДТ);
- межведомственное – формирование заказа на подготовку кадров инновационной ресурсо- и энергосберегающей (циркулярной) экономики;
- экспертно-аналитическое – экспертиза экологической компоненты региональных программ развития.

Планируемые результаты деятельности:

- выпуск специалистов в области природосберегающих систем для отраслей российской экономики с практическим и трудовым опытом разработки и реализации коммерчески успешных инновационных продуктов в области развития экономики замкнутого цикла;
- коммерчески успешные инновационные проекты в области экологической безопасности;
- внесение экологической компетенции в качестве базовой во все профессиональные и образовательные стандарты;
- создание электронных баз данных для мониторинга и контроля практической реализации образовательных программ на предприятиях в сфере экологического образования;
- разработка и внедрение ключевых показателей по измерению эффективности (KPI) практического применения полученных знаний, умений и навыков.

Участники Консорциума:

3 НОЦ мирового уровня, 17 университетов, 5 научных институтов, 2 международные организации, 8 общественных экологических организаций, обладающих уникальным опытом в сфере развития экологического образования и просвещения в своем регионе.

Механизм достижения результата до 2025 года:

1. *Формирование практических мер по повышению престижа профессии эколога, опираясь на новую эколого-экономическую парадигму, отражённую в Национальных проектах «Экология», «Наука», «Образование», «Цифровая экономика»:*

- создание Цифровой платформы Единой интеллектуальной Библиотеки инноваций для природосберегающей экономики РФ (Sili);

- проведение Всероссийского Конкурса-акселератора Выпускных Квалификационных Работ. В Конкурсе участвуют 17 регионов;
- проведение Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского. В Конкурсе участвуют 40 регионов России;
- инициирование и создание предпрофессиональных Экологических классов при региональных органах власти;
- реализация международных детско-юношеских проектов в целях образования для устойчивого развития.

2. *Содействие формированию научно-производственных коллективов для создания новейших/инновационных экологических отечественных технологий:*

- мобильная разработка и реализация образовательных, в том числе цифровых, магистерских программ и программ дополнительного образования;
- создание совместных практико-ориентированных образовательных программ бакалавриата, магистратуры, дополнительного образования нового поколения по принципу 30/70 (30 % времени в аудиториях вуза, 70 % времени на базе предприятия-природопользователя).

3. *Содействие формированию творческих коллективов и экспертного сообщества для проведения актуальных научных исследований, разработки и реализации современных инновационных программ и проектов в интересах подготовки кадров для зелёной экономики:*

- создание научно-образовательных кластеров и реализация научно-образовательных программ на базе особо охраняемых природных территорий в субъектах Российской Федерации.

УДК 330:502.1(470)

ЗЕЛЕНАЯ ЭКОНОМИКА И ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПОДХОДОВ И РЕШЕНИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Редина М. М., д.э.н., доц., заведующая кафедрой прикладной экологии

ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва, Российская Федерация

Экологическая безопасность производства рассматривается как один из ключевых моментов в государственной политике. На национальном и международном уровне это выражается не только в перестройке системы регулирования охраной окружающей среды, определении приоритетов устойчивого развития, но и в развитии «зеленых технологий», появлении такого понятия, как «зеленая экономика» в целом.

Целью развития отраслей, которые отнесены к «зеленым секторам», согласно международным подходам (ЮНЕП), является обеспечение перехода к «зеленой экономике», включая повышение благосостояния людей и социальной справедливости, снижение экологических рисков и экологического дефицита. К числу таких отраслей отнесены: строительство, сельское хозяйство, рыболовство, энергоснабжение, лесное хозяйство, туризм, транспорт, управление отходами, водоподготовка и водоотведение, производство и промышленность, то есть практически все основные отрасли, создающие условия для существования общества. Однако развитие данных отраслей помимо собственно технологических разработок и инвестирования требует и достаточного кадрового обеспечения.

Подготовка профессиональных кадров, способных обеспечить экологически безопасное экономическое развитие, требует включения вопросов экологической культуры, базовых