

опытом, а также лучше узнать самих себя и приобрести навыки общения и взаимопомощи. Максимальный размер группы поддержки программы «Дышите свободно» - 12 человек, т.к. группы большого размера не позволяют каждому члену активно участвовать в работе, в то время как группы мене, чем из шести членов слишком малы для этого. Члены группы поддержки должны быть уверены в том, что могут поделиться своими мыслями, чувствами и опытом без опасения встретить критику или насмешки. Такая атмосфера доверия необходима при обсуждении особо чувствительных тем. Куратор должен стать примером конфиденциальности, умения слушать и ставить себя на место говорящего. Опыт проведения данной программы показал, что лучше всего с ролью куратора справляются те люди, которые имели личный опыт успешного отказа от курения. Чтобы обеспечить атмосферу доверия, следует помнить, что основная задача такого рода групп – поддержка и доверительное общение, а не попытка переделать и «вразумить» человека.

За последние годы в США разработано 950 различных программ отказа от курения (от однодневных до годовых) в разных штатах. Штат Калифорния сейчас поставил себе задачу сделать всех своих жителей некурящими. В 1993 году калифорнийцы выделили 23,5 миллиона долларов на антитабачную пропаганду только в электронных средствах массовой информации. Откуда деньги? С того же табака (прибыль от которого облагается 5%-ным налогом, идущим на санитарное просвещение, - это государственная политика табакоконтроля).

У нас в стране, наоборот, табак пропагандируется под предлогом дополнительных доходов в бюджет. Российские парламентарии в июне 2001 г. приняли закон о запрете курения в общественных местах, что побудило некоторых из них уже сразу бросить курить.

#### **ПОДГОТОВКА КУРАТОРА К РАБОТЕ С АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППОЙ**

*Прошкина И.В., Хмарук Ю.Д.*

#### **Брестский государственный университет им. А.С.Пушкина**

В сложившейся системе воспитания студентов в Брестском государственном университете важным её субъектом является куратор академической группы. Институт кураторства сложился на 1 – 2-х курсах. Отделом воспитательной работы оказывается методическая помощь кураторам академических групп. Разработан дневник куратора, социально-педагогический паспорт группы, создана картотека методической литературы, социально-педагогической службой изданы методические рекомендации в помощь куратору. Кураторам установлена персональная дифференцированная надбавка в размере 1 – 2 минимальных заработных плат. Основные направления деятельности кураторов определены в «Положении о кураторе студенческой группы».

Основными принципами деятельности куратора являются:

- индивидуальный подход к каждому студенту;
- взаимодействие со студенческим активом;
- включённость в дела и проблемы группы;
- осознание возложенной на него ответственности;
- стремление использовать всевозможные средства, помогающие повысить эффективность своей деятельности.

Для эффективной работы куратора ему необходима специальная подготовка. С этой целью отделом воспитательной работы Брестского государственного университета им. А.С. Пушкина ведётся определённая работа. В состав отдела воспита-

тельной работы входят: социально-психологическая служба, студенческий клуб, спортивный клуб. Каждое из этих подразделений в ходе своей работы реализует конкретные цели и решает определённые задачи. Социально-психологическая служба – специально организованная система психологического и социально-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса в университете. Специалисты службы (психологи, социальный педагог) принимают непосредственное участие в подготовке кураторов к работе со студентами в адаптационный период. В этом направлении педагог-психолог осуществляет следующую деятельность: проводит индивидуальные и групповые обследования, изучает условия учебно-воспитательного процесса, определяет студентов нуждающихся в социально-психологической помощи и предоставляет необходимую информацию куратору; выработывает предложения и рекомендации кураторам по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса; ведёт пропаганду психолого-педагогических знаний среди кураторов.

Помощь социального педагога куратору носит характер взаимодействия с ним по вопросам защиты прав и интересов студентов, обеспечения социально-педагогической поддержки и помощи семье в развитии и воспитании студентов, выявления семей социального риска и студентов испытывающих трудности в социализации.

В течение учебного года проводятся два основных семинара для кураторов академических групп. В начале учебного года проводится семинар на тему «Адаптация первокурсников к условиям жизнедеятельности в университете». Основные задачи семинара: знакомство кураторов с возможными психологическими и педагогическими проблемами, возникающими в ходе адаптации студентов; рассмотрение некоторых путей решения проблем, с которыми могут столкнуться кураторы в процессе выполнения своей деятельности; определение основных функций, целей, содержания работы куратора в академической группе. На семинаре кураторам предлагаются материалы и средства для организации практической деятельности – психодиагностические методики, интерактивные игры, дневник куратора, который составлен в БрГУ им. А.С. Пушкина с использованием опыта работы МГУ им. А.А. Кулешова. Дневник куратора рекомендован для совершенствования воспитательной работы в академической группе и координации совместной деятельности куратора и декана, отдела воспитательной работы, общественных молодёжных организаций.

Второй семинар проводится по итогам работы кураторов за год. Основные задачи: обобщение и обмен опытом работы кураторами; выработка основных направлений работы с академической группой на втором курсе.

Помимо семинаров отделом воспитательной работы используются и другие формы взаимодействия с кураторами с целью оказания им методической помощи. По результатам диагностики проводятся методические объединения с кураторами академических групп по факультетам. На методических объединениях кураторы получают рекомендации, способствующие оптимизации работы по развитию личностных возможностей студентов, формированию личностных позиций куратора, принимающего на себя роль лица, помогающего в решении многих вопросов, возникающих в студенческой среде. Рекомендации включают в себя: типологические характеристики личности студента; особенности индивидуальной работы со студентами; рекомендации по формированию взаимоотношений в группе, по созданию благоприятного психологического климата.

Неотъемлемой частью в работе с кураторами академических групп выступает установление обратной связи. Эта связь достигается путём проведения индивидуальных бесед и анкетных опросов. Основная задача опросов – выяснение круга проблем, с которыми сталкиваются кураторы в своей деятельности, оказание помощи кураторам в выборе форм, методов, путей и средств воспитательной работы в группе с учётом возрастных особенностей, интересов, склонностей и ценностных ориентаций студентов, возможностей университета.

Для эффективного решения трудностей возникающих в академической группе, куратор должен адекватно реагировать на них, для этого ему необходимо работать над собой. В этом ему может быть оказана помощь со стороны педагога-психолога университета. На наш взгляд, целесообразно планировать и проводить в первые два месяца начала учебного года тренинговые занятия, целью которых выступает формирование социальной и профессиональной компетентности, высокой нравственной культуры и коммуникативности куратора группы. Эти занятия позволят куратору быстрее сплотить студенческую группу, установить психологический контакт лично с каждым студентом тем самым эффективнее выполнять свои обязанности.

Тематика тренинговых занятий может быть следующая: «Личностно-групповое общение»; «Межличностные способы разрешения конфликтов»; «Руководство по уверенному поведению»; «Психологические приёмы снятия негативных эмоциональных состояний»; «Способы предотвращения стрессов» и т.п. На этих занятиях куратор может получить не только теоретические знания, но и сформировать некоторые, необходимые для него практические навыки работы над собой и со студентами. Получить раздаточный материал по пройденной тематике, который может быть использован в дальнейшей работе, как на организуемых им тематических вечерах, так и на кураторских часах.

Не вызывает сомнений, что при условии ответственного отношения куратора к своим обязанностям и помощи со стороны отдела воспитательной работы, деятельность куратора будет способствовать процессу становления личности студента, в его творческом саморазвитии, успешной учебной деятельности, а также в создании дружеских, доброжелательных отношений и благоприятного социально-психологического климата в группе.