

суга студентов, проживающих в общежитии. Кроме этого, социологической группой осуществляется опрос первокурсников по проблемам адаптации к условиям обучения в университете, оказывается помощь в решении проблем межличностных взаимоотношений, проводятся тренинги по предупреждению стрессов. Изучаются тенденции зависимости молодых людей от алкоголизма, наркотиков и табакокурения.

В соответствии с указаниями Министерства образования Республики Беларусь проводится целенаправленная работа по совершенствованию информационно-пропагандистской деятельности среди студенческой молодежи. В университете и на факультетах созданы информационные группы, в состав которых вошли руководители, ученые, преподаватели, члены общественных организаций и студенческий актив. Установлены информационные дни в общежитиях и университете.

Одним из основных направлений, способствующих формированию профессиональных качеств будущих специалистов, является научно-исследовательская работа студентов. В университете студенты с удовольствием работают в научно-исследовательских группах, участвуют в студенческих олимпиадах и в студенческих научных конференциях. По итогам Республиканского конкурса научных работ студентов вузов Республики Беларусь в 2001 году 26 студентов университета получили Дипломы различных степеней.

Отдел воспитательной работы обеспечивает развитие всей внеучебной сферы деятельности студентов. Координирует воспитательные усилия деканатов, кафедр, кураторов академических групп, работников общежитий и общественных студенческих организаций; осуществляет учебу всех участников воспитательного процесса; оказывает методическую помощь структурным подразделениям университета в планировании, реализации «Комплексного плана основных мероприятий воспитательной работы университета» и программы «Общежитие». В соответствии с планом работы отдела и графиком посещений общежитий проводятся рейды, и осуществляется контроль за условиями жизни и быта студентов, проживающих в общежитиях университета.

Инициатором проведения различных воспитательных мероприятий выступает студенческий клуб, при котором активно функционируют клубы по интересам и коллективы художественной самодеятельности.

Деятельность спортивного клуба тесно координируется с работой кафедры физвоспитания и спорта и направлена на развития физической культуры и спорта. В университете и спорткомплексе ВГТУ работают секции по различным видам спорта.

Пристальное внимание ректората, общественных организаций направлено на формирование в общежитиях университета воспитывающей социально-культурной среды. Ежегодно укрепляется материально-техническая база общежитий. Функционируют комнаты отдыха, самоподготовки, спорта, оборудованы холлы и вестибюли. Центральным органом самоуправления в общежитиях являются студсоветы, которые совместно с активом решают наиболее важные вопросы жизнедеятельности общежитий, взаимодействуют с педагогическим коллективом, поддерживают и развивают инициативные предложения студентов.

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ – ПРАВО, ЖЕЛАНИЕ И ВОЗМОЖНОСТИ

А. А. Белов

**Витебский государственный
технологический университет**

Забота, как об общественном здоровье, так и о здоровье каждой личности, и особенно молодого поколения является одним из важнейших направлений государ-

ственной социальной политики и в настоящее время приобретает все большую значимость.

В статье №32 Конст. РБ говорится: ... «молодежи гарантируется право на ее духовное, моральное и физическое развитие». С другой стороны, как отмечено, в концепции образования и воспитания в Беларуси: ... «вызывает большую тревогу состояние здоровья дошкольников, учащихся и студентов».

Т.е. право есть, но оно не реализовано как по объективным, так и по субъективным причинам. В связи с этим, на наш взгляд, требуется не только государственная поддержка при решении проблем укрепления здоровья подрастающего поколения, но и появляется необходимость постоянно вырабатывать сознательное и ответственное отношение каждой личности к своему здоровью. Надо, чтобы забота о своем здоровье стала постоянной и ежедневной необходимостью, обычной нормой жизни и поведения каждого человека в различных ситуациях, при многообразии условий быта, труда и отдыха.

Для студенческой молодежи, особенно проживающей в общежитии, проблемы здоровья приобретают особую значимость. Помимо обычной жизнедеятельности, проходящей часто на фоне сниженной двигательной активности и недостаточно рационального и полноценного питания, на студентов обрушиваются значительные информационные, психозмоциональные и физические нагрузки, а, как известно, двигательный режим студентов составляет лишь 50%, а то и меньше от требуемого. Учебные программы по физическому воспитанию, используемые в ВУЗах, не в состоянии компенсировать недостаточный объем двигательной активности. Одним из выходов из создавшегося положения является систематическое формирование индивидуального здоровья лично каждым студентом. Следовательно, организация процесса физического воспитания не только во время учебных занятий, но и во внеаудиторное время - одна из важнейших задач.

Как эта задача решается у нас в университете. Вернемся к тому, что право есть, а желание и возможности недостаточны.

Привить желание заниматься спортом, особенно тем, которые этого никогда не делали весьма сложно, но мы все-таки пробуем, ищем пути решения этой проблемы. В университете уделяется важное место пропаганде здорового образа жизни, включающей в себя:

1. Наглядную агитацию и информацию:

- о лучших спортсменах ВГТУ;
- о ходе республиканской, городской, вузовской и межобщезицкой спартакиадами;
- о работе секций;
- о наиболее ярких победах и успехах спортсменов и команд университета и др.

2. Встречи студентов с лучшими спортсменами Витебщины.

3. Активную работу (тестирование, индивидуальные беседы, привлечение общественных организаций) по вовлечению наибольшего числа студентов во внутривузовскую спартакиаду.

4. Ну и, наконец, личный пример. Администрация Вуза имеет свою команду (включающую 3 проректоров, 2 начальников отделов и 3 работников деканатов.), которая участвует не только в спартакиаде преподавателей и сотрудников, но и по отдельным видам спорта, в студенческих.

После учебных занятий студенты активно занимаются в 10 спортивных секциях (по футболу, волейболу, баскетболу, плаванию, лыжам, теннису, армреслингу, гиревому спорту, силовому троеборью, клуб любителей бега) участвуют в спартакиадах по 8 видам спорта (в финалах проходящих в настоящее время участвуют около 350 студентов в основном проживающие в общежитиях.), т.е. в вечернее время все наши спортивные площадки полностью загружены.

А главное, наш ВУЗ, наверное, единственный в области, имеет свой спорткомплекс с 3 залами (игровой, аэробики, тренажерный), бассейном, сауной, солярием и другими специальными помещениями способными обслуживать до 14000 человек в месяц.

Для преподавателей и студентов - это, по сути, еще один корпус университета, который они посещают часто и с удовольствием. Судите сами - для студентов в нем организованы:

- учебные занятия;
- бесплатное посещение бассейна;
- секции футбола, плавания, тенниса и др.;
- льготное посещение аэробики;
- соревнования по многим видам спорта;
- восстановительный центр для спортсменов.

Для преподавателей и их семей:

- 3-х разовое посещение бассейна и один раз в неделю сауны.

Кроме того, спорткомплекс финансирует покупку спортивной формы командам университета и обеспечивает финансовое участие команд ВУЗа в международных и республиканских соревнованиях. Хорошие условия и качественная организация работы комплекса содействуют расширению круга желающих.

Все сказанное дает возможность дополнительно от года к году привлекать студентов к занятиям физкультурой и спортом и укрепить их здоровье, содействовать гармоничному развитию личности.

СОЦИАЛЬНОЕ ПОСРЕДНИЧЕСТВО В СТРУКТУРЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ВОЕННО-УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

А.И. Чернобай

**Военная академия Республики Беларусь,
г. Минск**

Ввиду того, что в настоящее время в Республике Беларусь, как и в ряде других государств СНГ, военно-социальная работа, являющаяся по своей сути одной из частных технологий социальной работы как профессиональной деятельности в целом, признана в качестве важного и самостоятельного компонента морально-психологического обеспечения Вооруженных Сил, сложилась настоятельная необходимость введения в состав органов воспитательной работы специалистов по социальной работе, способных на высоком профессиональном уровне оказывать помощь военнослужащим и членам их семей в решении многочисленных проблем социального характера.

В качестве основной технологии военно-социальной работы мы рассматриваем социальное посредничество, которое заключается в содействии достижению соглашения между социальными объектом и субъектом для решения социальных проблем последнего и оказания ему соответствующей помощи.

Широкие возможности социального посредничества, позволяющие эффективно использовать совокупный потенциал различных социальных служб и соответствующих специалистов для решения разнообразных социальных проблем военнослужащих и их семей, позволяют сделать вывод о необходимости введения в состав органов воспитательной работы воинских соединений, частей и военно-учебных заведений именно социальных посредников, способных эффективно выполнять мероприятия военно-социальной работы.