

Сацыялістычнай Савецкай Рэспублікі Беларусі, так і імкненне Масквы трымаць апошнюю пад шчыльным ідэолага-палітычным кантролем, а праз месяц да зліцця ССРБ і Савецкай Рэспублікі Літвы ва унітарную ССР Літвы і Беларусі (Літбел).

Такім чынам, беларускі фактар адыграў другарадную ролю ў перыяд выпрацоўкі, дзеяння і скасавання Брэст-Літоўскай сістэмы міжнародных адносін на Усходзе Еўропы. Аднак сітуацыя, створаная Брэцкім мірам і германскай ваеннай інтэрвенцыяй, істотна паўплывала на ход і змест грамадска-палітычных працэсаў у краі.

ВОЙНА КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ

А. В. Исаченко старший преподаватель;
Витебский государственный технологический университет

Термин «война» многогранен. Но, в общем, это понятие можно определить как конфликт интересов между различными странами, политическими группировками и иными подобными образованиями. Ее целью является получение различных благ: территории, политического господства, защита интересов и пр.

Война – это социальное явление. Она порождена человеческим обществом и существует с давних времен. Война эволюционирует вместе с развитием общества, приобретая новые формы, более совершенные средства и другие масштабы. В этом и содержится значимость этой проблемы.

Так или иначе, в ней находят отражение почти все стороны общественной жизни. Общество, особенно в крупных войнах, вынуждено мобилизовать весь свой потенциал – экономический, оборонительный, социальный, человеческий и т. д.

К причинам, порождающим военные конфликты XX века, прежде всего можно отнести изменения в сознании людей и их психологии.

Технологический прогресс, индустриальное развитие западноевропейских стран, с одной стороны, способствовали развитию рыночных отношений, что позволяло большему количеству населения получать те или иные материальные блага. С другой стороны, эти изменения в обществе привели к обезличиванию человека. Индивидуальное сознание превращалось в коллективное.

Личностные интересы, ценности постепенно вытеснялись массовыми интересами и ценностями. Массой легче управлять, она легче поддается воздействию и принимает навязываемую ей точку зрения. Вместо исторически сложившейся системы ценностей пришли корпоративные, тоталитарные ценности. За счет этих изменений изменялась и роль государства.

Государство XX века стало приобретать характер определенной общенациональной идеи. Оно становится самоцелью. Появляются идеи превосходства одного государства над другим, одного народа над другим. Человеческая жизнь перестала иметь ценность как таковая. Эта тенденция была характерна как для Первой мировой войны, так и для Второй мировой войны.

Каждая развитая страна стремилась развивать военную промышленность, так как военная мощь государства позволяла диктовать свои условия, претендовать на новые колонии. Развивающаяся Германия была готова стать мировым лидером, а ее население было уже подготовлено к принятию агрессивных лозунгов.

Важное значение на исход военных действий оказывает и духовно-психологическая составляющая войны. Среди них имеют значение: отношение населения к войне (воинственность или миролюбивость), отношение населения к собственной стране (патриотизм или космополитизм), религиозные установки, этно-культурные традиции.

Особую роль играет и степень внешней угрозы в конкретной войне, которая может колебаться от незначительных, для основной массы населения, так и до полного разрушения данного государства, уничтожения народа и его культуры. С увеличением угрозы и масштабности воздействия растет степень решительности и ожесточенности сопротивления. Эти и другие факторы способствуют формированию морального духа как общества, так и армии. Еще Наполеон считал, что успех в военных действиях на три четверти зависит от данных морального фактора и только на одну четверть – от материальных сил.

Для войн XX века характерны в отличие от предшествующих, некоторые особенности.

Во-первых, еще во второй половине XIX века изменился характер комплектования армий. Воинская повинность становится, нередко, всеобщей. Это, с одной стороны, увеличивает мобилизационный потенциал страны. С другой стороны, у этих армий была иная психология, чем у профессиональных. Низкий образовательный уровень большей части новобранцев сказывался на мотивации к службе, сложности подготовки за короткий срок настоящего бойца.

Второй особенностью войн XX века стало появление вместо локальных войн мировых. Это повлекло за собой вовлечение в военные действия не только большинства государств и их армий, но и их народов. Именно в этих войнах происходит размывание границ между армией и гражданским обществом.

Третьей особенностью стал научно-технический прогресс, распространившийся и на военное дело. В результате чего техническое превосходство стало доминирующим, а в конечном счете, и решающим в ходе военных действий. Этот фактор повлиял на социальную и духовную сферы общества. Радикально поменялась как внешняя форма боя, так и его психология.

Мировые войны явились психологическим стрессом для всей современной цивилизации, показав, что достигнутый научный, технический и культурный прогресс не способен предотвратить ее жуткие последствия.

На современном этапе развития общества наблюдается изменение самой природы войны. Войны XXI века представляют собой совокупность политических, экономических, идеологических, финансовых мероприятий, военных действий и психологическую обработку.

Если в предшествующих войнах военные действия определяли рубеж, с которого государство оказывалось в состоянии войны, то современная война характеризуется отсутствием ярко выраженного фронта. Для современной войны характерно широкое применение информационных технологий и высокоточного оружия.

Предвоенным действиям свойственна активная обработка мирового общественного мнения, разведывательная и контрразведывательная деятельность, система спецопераций, работа с политическим руководством избранных государств.

Современные войны связаны с огромными людскими и материальными потерями, с катастрофическими бедствиями и разрушениями. Современные войны связывают с понятиями: цивилизационная, психологическая, информационная война. Эта война направлена на разрушение цивилизационных основ народа.

Исследования показывают, что в конце XX нач. XXI веков происходит снижение числа крупных войн, но растет число средних и малых войн.

В военной политике государств на современном этапе произошли значительные изменения. Она стала менее предсказуемой, а по своему характеру более террористической и разрушительной.

Таким образом, в отличие от мировых войн, в которых преобладали два фактора – вовлеченность в них большого числа стран и охвата больших территорий, – современные войны превосходят мировые и по своей мощи, длительности, жестокости и другим характеристикам.

Таким образом, война как социальное явление остается важным объектом научного анализа.

Война имеет не только политическое, но и множество других измерений: военное, материально-техническое, тактическое, социальное, психологическое. Все эти измерения взаимосвязаны и переплетены друг с другом. Каждая война, независимо к какой эпохе она относится, это своеобразный комплекс качественных и количественных проявлений этих измерений.

Ныне война уже не может служить разумным средством государственной политики, выступать как реальный шанс или вариант политического решения или поведения. Существующий потенциал ответного удара, ракетно-ядерный паритет превращают агрессию в самоубийство. Однако угроза мировой катастрофы окончательно не снята, что требует от государственных лидеров взвешенности и объективности при анализе и принятии политических решений.

В качестве факторов предотвращения войны и защиты государства, его интересов в современных условиях выступают, во-первых, духовно-нравственный потенциал народа как источник политики: чем он выше, тем чище политика. Во-вторых, создание такой экономики, которая бы позволяла эффективно обеспечивать безопасность государства. В-третьих, это повышение роли дипломатии, которая призвана быть наступательной, гибкой, национально ориентированной, способной всеми своими формами и способами разрешать конфликтные ситуации. Наконец, это мощные высоко оснащенные и подготовленные вооруженные силы, способные предотвращать войну самим фактом их наличия и высокой подготовленности, при необходимости защитить государство и интересы народа всеми имеющимися у них средствами.

**ПЕРВАЯ МИРОВАЯ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ:
ИНТЕРНЕТ-КОНКУРС КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ
К ИСТОРИИ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ**

О. Э. Свидинский, учитель;
ГУО «Средняя школа № 122 г. Минска»

При проведении опросов среди учащихся средних учебных заведений нашей республики (279 респондентов), связанных с историей Первой мировой войны как неотъемлемой части истории Беларуси, можно констатировать тот факт, что для большей части из них эти знания носят крайне поверхностный характер, без какой-либо их детализации и конкретики (93 %). Ведь 2 параграфа в программе истории Беларуси 10 класса и параграф учебного пособия по всемирной истории – вот, собственно, и весь блок для ознакомления с этой темой в учебном процессе. Несколько большей информацией владеют учащиеся из тех населенных пунктов нашей республики, которые в 1915 – 1917 годах были непосредственно затронуты боевыми действиями Первой мировой войны, например учащиеся города Сморгони (Сморгонский район, Гродненская область) и агрогородка Боруны (Ошмянский район, Гродненская область). Наименьшую по численности, но наиболее информированную группу учащихся составляют те, кто самостоятельно или под руководством своих педагогов интересуется данной тематикой.

Одним из направлений расширения знаний о событиях Первой мировой войны и формирования познавательного интереса учащихся к данной теме стало проведение в марте-апреле 2014/2015 учебного года Открытого дистанционного исторического конкурса «Первая мировая война: эпоха, люди, судьбы» (далее – конкурса). Инициатором его проведения выступила «Интернет-лаборатория «Клио», чья инициатива была поддержана